

# #БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

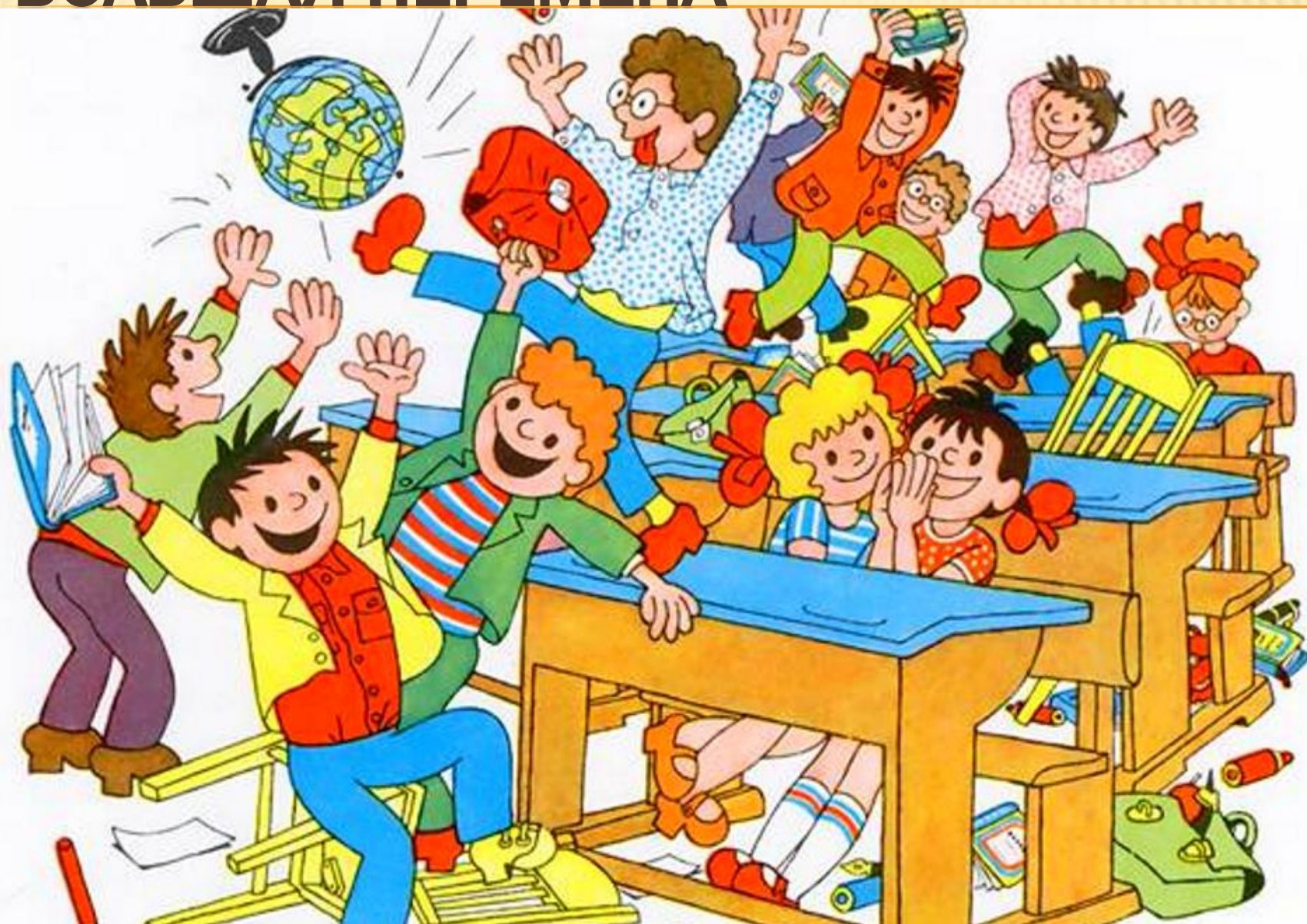
---

## «Нейрогимнастика «Большая переменна»

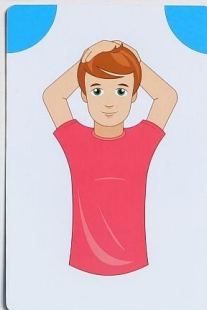
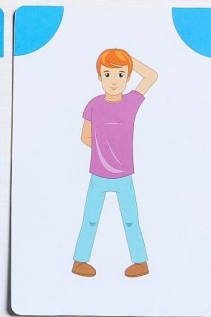
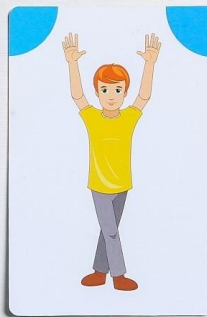
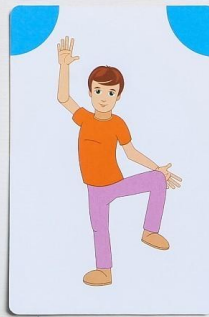
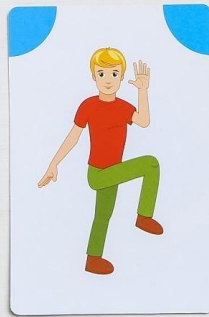
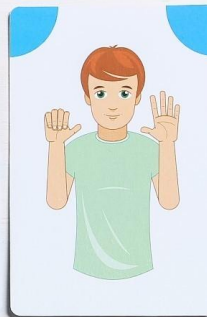
Учитель-логопед МБОУ СОШ №2

И.Ю. Кульгова

# #БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



# #БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА





# #БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



# #БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА



# #БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

## Этап, сроки, содержание работы

### I. Диагностический (сентябрь)

- ✗ - анализ состояния психического и физического здоровья учащихся;
- ✗ - анализ организации физической активности в школе;
- ✗ - изучение проведения перемен младшими школьниками через наблюдение анкетирование;
- ✗ - изучение спроса на проведение организованных перемен старшеклассниками;
- ✗ - выявление инициативной группы.

### II. Прогностический (сентябрь)

- ✗ - разработка развернутой программы обучения старшеклассников.

### III. Организационный (сентябрь – октябрь)

- ✗ - разработка положения о проведении активных перемен;
- ✗ - подготовка учителей к предстоящей работе;
- ✗ - обучение старшеклассников играм;
- ✗ - формирование банка игр для детей с разным уровнем подвижности;
- ✗ - подготовка зоны для активного отдыха детей.

### IV. Практический (октябрь - апрель)

- ✗ - разучивание игр разной подвижности в отдельных классных коллективах;
- ✗ - структурирование и адаптирование учебного материала по организации двигательной активности;
- ✗ - проведение активных перемен.

### V. Обобщающий (май)

- ✗ - обобщение и теоретическое осмысление данных, определение выводов.

### VI. Внедренческий (июнь – сентябрь)

- ✗ - распространение.