



КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ ПРОЕКТОВ
ПАО «ЛУКОЙЛ» в 2019 году



КОНКУРСНЫЙ МАТЕРИАЛ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

ПРОЕКТ

«Лаборатория возможностей»



г. УРАЙ, 2019

ЗАЯВКА №**НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ СОЦИАЛЬНЫХ И КУЛЬТУРНЫХ
ПРОЕКТОВ ПАО «ЛУКОЙЛ»**

1. Название номинации конкурса	Духовность и культура	
2. Название проекта	Лаборатория возможностей	
3. Город	Урай	
ФИО руководителя проекта	Грачева Лариса Владимировна	
Должность	Методист (для организаций)	
Паспортные данные	67 16 (серия)	565959 (номер)
Отделением УФМС России по Ханты-Мансийскому автономному округу в гор. Урае 04.08.2016		
Адрес регистрации	ХМАО-Югра, г.Урай, ул. Нагорная, д.59	
Адрес фактического проживания	ХМАО-Югра, г.Урай, ул. Нагорная, д.59	
Контактный телефон	89088964896	
Электронная почта	gralv@mail.ru	
4. Полное наименование организации - заявителя	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	
Краткое наименование	МБОУ СОШ №2	
5. ФИО и должность руководителя организации	Чирятьева Татьяна Дмитриевна, директор МБОУ СОШ № 2	
6. Адрес организации		
Юридический	628285, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра Тюменская область г. Урай, ул. Нагорная, 24	
Фактический	628285, Ханты-Мансийский автономный округ- Югра Тюменская область г. Урай, ул.Нагорная, 24.	
7. Тел./факс организации	тел./факс (34676) 2-01-74	
Электронная почта	school2@edu.uray.ru	
8. Реквизиты организации		
Наименование банка	УФК по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре (Комитет по финансам города Урай, МБОУ СОШ № 2) в РКЦ ХАНТЫ-МАНСИЙСК г. Ханты-Мансийск.	
Расчетный счет №	40701810400001000017	
Лицевой счет	№ 231140153	
ИНН/КПП	8606006823/860601001	
БИК	047162000	

ОКОНХ	92310, 71300
ОКПО	29645628
ОКТМО	71878000
ОГРН	1028601391400
КБК	050000000000000012180

9. ФИО бухгалтера, ответственного за подготовку отчетности по проекту	Балобанова Любовь Александровна
10. География проекта	Город Урай
11. Партнеры	Управление образования
12. Длительность проекта (мес.)	12 месяцев
13. Общий бюджет проекта (руб.)	240 000
14. Запрашиваемая сумма (руб.)	180 000
15. Имеющаяся сумма (руб.)	60 000
16. Краткое описание проекта	

Проект «**Лаборатория возможностей**» направлен на реализацию государственной политики в области обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях инклюзивного образования. Создание условий не только для усвоения образовательной программы, а и для развития личностного потенциала, социализации и адаптации данной категории детей, в том числе, через участие в процессе обучения и воспитания родителей, волонтеров и других социальных партнеров.

Проект рассчитан на 1 год. В перспективе реализация проекта продолжится путем развития материальной базы школы и расширения социальных контактов.

Базовой площадкой реализации проекта является МБОУ СОШ №2.

Цель проекта: к концу 2020 года создать предметно - развивающее пространство, стимулирующее активизацию психического, психологического и эмоционального состояния у детей с ОВЗ, за счет создания сенсорной комнаты и работы в ней специалистов и волонтеров на базе средней общеобразовательной школы №2.

Задачи проекта:

1. Создание рабочей группы на базе МБОУ СОШ №2 с привлечением членов движения «Доброволец Урая».
2. Собрание с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, анкетирование.
3. Прохождение курсов повышения квалификации специалистами по работе в сенсорной комнате.
4. Создание тематической группы в социальных сетях, написание статьи в городскую газету с целью информирования семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создание методической и дидактической базы.
6. Подготовка помещения.

Проект предполагает активное участие всех обучающихся школы, их родителей,

волонтеров и других социальных партнеров. В результате работы мы сможем обеспечить условия успешной социализации и создание равных стартовых возможностей для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые определены в качестве приоритетных направлений развития системы образования РФ.

Результатом работы над проектом станет:

- создание сенсорной комнаты, оборудованной для проведения занятий;
- банк апробированных проектов, инклюзивных событий, социальных практик, программ и методик по работе с детьми с ОВЗ;
- повышение качества образования детей с ОВЗ.

Данный проект актуален для системы образования города Урай, востребован среди обучающихся всех классов школ, поддерживается Управлением образования и молодежной администрации города Урай. На реализацию проекта потребуется 240 000 рублей.

**Подпись руководителя
проекта:** _____

**Подпись руководителя
организации** _____

Дата: _____

М.П.

(для организаций)

(заполняется при регистрации проекта)

Регистрационный номер заявки

Дата регистрации заявки

Подпись лица, принявшего заявку



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ГОРОД УРАЙ
Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа № 2**

*улица Нагорная, дом 24, г. Урай,
Ханты-Мансийский автономный округ - Югра,
(Тюменская область) 628285*

тел./факс (34676) 2-01-74, E-mail: School2@edu.uray.ru

Председателю конкурсной
комиссии
конкурса социальных и
культурных проектов
ПАО «ЛУКОЙЛ»

от _____ № _____
на № _____ от _____

**Письмо-поддержка органа самоуправления муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2**

Проект «Лаборатория возможностей» представлен на конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» в 2019 году. Данный проект – результат аналитической работы школьной администрации, родительской общественности и специалистов ресурсного центра развития и поддержки добровольчества (волонтерства) "Доброволец Урая".

Проект направлен на создание условий для максимальной реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного и качественного образования. На подготовку их к самостоятельной жизни в обществе, в том числе и через общение со сверстниками и одноклассниками и с ребятами из волонтерского движения в неформальной обстановке.

Более того, данный Проект учитывает и новые цели, стоящие перед системой образования России и обозначенные в нормативно-правовых документах федерального, регионального и муниципального уровня.

Проект «Лаборатория возможностей» был представлен методистом школы Л.В. Грачевой на заседании Управляющего совета 24.05.2019 (протокол № 7). Члены Управляющего совета сочли его актуальным, востребованным обучающимися школы, родительской общественностью. Проект реалистичен и поэтому заслуживает внимания конкурсной комиссии.

Председатель
Управляющего совета МБОУ СОШ № 2

В.В. Жарков

1. Описание организации.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 открыта с 1965 года. В ноябре 2015 года школа отметила свой 50-летний юбилей. За это время школа неоднократно меняла свой статус:

- 1965 год – восьмилетняя школа № 2;
- 1966 год – средняя школа № 2;
- 1991 год – начальная школа № 2;
- с 2002 года – основная общеобразовательная школа № 2.
- с 2010 года – средняя общеобразовательная школа № 2

В настоящее время в школе реализуются основные общеобразовательные программы: образовательная программа начального общего образования и образовательная программа основного общего образования в системе ФГОС, образовательная программа среднего общего образования в системе ГОС. В 2018-2019 учебном году количество обучающихся составило 472 человека.

Педагогический коллектив школы в основном стабилен, текучесть кадров составляет менее 10 %. В школе задействован 41 педагогических работников из них 3 совместителя. 97% имеют высшее образование, 3% - среднее специальное. Отметим, что педагогический коллектив школы достаточно профессионален: 56% имеют высшую и первую квалификационные категории.

Имеют **отраслевые награды** – 13 %:

1 человек - «Заслуженный учитель РФ»;

4 человека - «Отличник народного просвещения»;

1 человек - «Почетный работник общего образования РФ»;

25% педагогов **награждены**:

1 человек – Грантом Губернатора ХМАО-Югры: «Лучший молодой педагог общеобразовательного учреждения 2011»; 1 человек – призер, 2 место I Всероссийского конкурса "Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении" 2007 г.; 1 человек - победитель городского конкурса «Учитель года -2000 г.»; 6 человек – призеры городского конкурса «Учитель года»;

1 человек – призёр городского конкурса «Учитель года – 2016,2018» и участник окружного профессионального конкурса.

Образовательная деятельность школы строится в рамках реализации государственных стандартов нового поколения и направлена на осуществление следующих задач в практической работе школы на период до 2020 года:

- Обеспечение доступности качества образования и использование здоровьесберегающих технологий;
- Развитие компетентностей учащихся посредством использования в образовательном процессе современных образовательных технологий и различных форм самостоятельной деятельности;

- Ориентация на развитие социальной зрелости учащихся как основы их успешной социализации в обществе через активное использование социального проектирования;
- Создание условий для выявления личностного потенциала каждого учащегося, выбора индивидуального образовательного маршрута и самоопределения учащегося.

2. Постановка проблемы

Лица с ограниченными возможностями здоровья, независимо от причины, природы и серьезности отклонений, имеют те же самые права, что и у других граждан их страны того же возраста. Это, прежде всего, подразумевает право каждого наслаждаться жизнью, и пользоваться ее дарами. Образование — неотъемлемое право человека. Особое место в системе отечественного образования занимают дети с ограниченными возможностями.

По данным территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города в поле зрения специалистов попадают дети с различными формами задержек психического развития, расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями. Только в 2018 году в МБОУ СОШ № 2 обучается 51 обучающихся с ОВЗ, имеющих те или иные отклонения в развитии, в том числе расстройствами аутистического спектра (РАС), что составляет 11% общей численности обучающихся. И это только те дети, которые прошли специальное обследование. Количество детей с ОВЗ ежегодно растет, так в 2017 году таких детей в школе было всего 16 человек. Если посмотреть количество детей с ОВЗ в разрезе школ города, то таких обучающихся в МБОУ СОШ № 5 – 5%, МБОУ СОШ № 4 - 4%, МБОУ СОШ № 6 – 2%, МБОУ «Гимназия» 1,5%, МБОУ СОШ № 12 – 1,2%. Сложности усвоения образовательной программы, трудности в общении со сверстниками, нарушения поведения и многие, многие другие отягощающие и омрачающие жизнь обстоятельства, несут в себе во время не скорректированные отклонения.

Образовательная организация не может предоставить необходимых условий, в которых ребенок с ОВЗ будет способен эффективно обучаться и социализироваться. Правильно организованная образовательная среда дает детям шанс стать успешными и догнать в развитии своих сверстников. Инклюзия решает эти проблемы.

Для максимальной реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья, учитывая сложность нарушений развития и специфические потребности каждого ребенка с ОВЗ, необходимо использовать системный комплексный подход к решению проблемы, включающей медицинский, социальный аспекты, воспитание и обучение, подготовку к самостоятельной жизни в обществе, в том числе и через общение со сверстниками и одноклассниками и с ребятами из волонтерского движения.

Одним из эффективных путей достижения результата является создание в школе сенсорной комнаты.

3. Цели и задачи проекта

Цель проекта: к концу 2020 года создать предметно - развивающее пространство, стимулирующее активизацию психического, психологического и эмоционального состояния у детей с ОВЗ, в т.ч. расстройствами аутистического спектра (РАС) за счет создания сенсорной комнаты и работы в ней специалистов и волонтеров на базе средней общеобразовательной школы № 2.

Задачи проекта:

1. Создание рабочей группы на базе МБОУ СОШ №2 с привлечением членов движения «Доброволец Урая».
2. Собрание с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья, анкетирование.
3. Прохождение курсов повышения квалификации специалистами по работе в сенсорной комнате.
4. Создание тематической группы в социальных сетях, написание статьи в городскую газету с целью информирования семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья.
5. Создание методической и дидактической базы.
6. Подготовка помещения.

Реализация проекта позволит создать предметно - развивающее пространство, стимулирующее нормализацию и активизацию психического, психологического и эмоционального состояния у детей с ОВЗ. Инклюзивное образование невозможно без создания специального предметно-развивающего пространства.

3. Рабочий план реализации проекта

Реализация проекта предполагается в течение 2019-2020 учебного года в три этапа:

I этап - подготовительный (июнь – август 2019 г.)

На этом этапе предусматривается подготовительная работа к реализации проекта, разработка нормативно-правовой базы, подготовка оборудования, обучение.

II этап (сентябрь 2019г. – май 2020г.)

Второй этап предполагает практическую реализацию проекта.

III этап (май-июнь 2020г.)

Отслеживается эффективность реализации проекта через систему мониторинга. Координируется взаимодействие всех структур, включённых в реализацию программы через выявление достигнутых результатов с поставленными целями и задачами. Определяются перспективы дальнейшего развития.

Мероприятия по реализации проекта

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Источник финансирования
1 этап				
1.	Изучение опыта работы школ РФ по реализации инклюзивного образования через работу сенсорной комнаты	Июнь-сентябрь 2019г.	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги-психологи	Бюджет МБОУ СОШ № 2
2.	Создание рабочей группы по изучению и внедрению инноваций в образовательный процесс	Июнь 2019г.	Заместитель директора по УВР	Бюджет МБОУ СОШ № 2
3.	Организация курсов повышения квалификации, стажировок, семинаров	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР	Бюджет МБОУ СОШ № 2
4.	Проведение психологических тренингов, семинаров и собраний для педагогов, родителей, партнеров	В течение всего периода	Педагог-психолог	Бюджет МБОУ СОШ № 2
2 этап				
5.	Создание тематической группы в соцсетях	Август 2019г.	Заместитель директора по ИКТ	Бюджет МБОУ СОШ № 2
6.	Приобретение и установка оборудования	Июнь-декабрь 2019г.	Заместитель директора по АХЧ	Бюджет МБОУ СОШ № 2, Грант ПАО «ЛУКОЙЛ»
7.	Проведение развивающих занятий в сенсорной комнате	2019 – 2020 учебный год	Педагогический персонал, волонтеры, родители	Бюджет МБОУ СОШ № 2
3 этап				
8.	Освещение реализации проекта в соцсетях	В течение всего периода	Педагоги, родители, волонтеры	Бюджет МБОУ СОШ № 2
9.	Мониторинг реализации проекта	Май 2020г.	Заместитель директора по УВР	Бюджет МБОУ СОШ № 2
10.	Формирование и	Июнь-	Заместитель	Бюджет МБОУ

	публикация методических рекомендаций	июль 2020г.	директора по УВР	СОШ № 2
11.	Обобщение опыта работы	Июнь-июль 2020г	Заместитель директора по УВР	Бюджет МБОУ СОШ № 2

4. Схема управления проектом

Разработчики проекта - рабочая группа администрации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2, педагогический коллектив, лидерский актив и Управляющий совет школы. Постоянный контроль за выполнением Проекта осуществляет Управляющий совет школы и заместитель директора по УВР, курирующий данное направление работы. Результаты контроля будут представлены в Управление образования администрации города Урай и общественности через публикации в муниципальных СМИ и /или на сайте школы публичного доклада директора школы.

ФИО участника проекта	Должность	Функции при реализации проекта	Стаж работы	Финансовое обеспечение реализации проекта
Грачева Л.В.	методист	осуществляет непосредственное руководство проектом организует и координирует работу по проекту	27 лет	Оплата в рамках бюджета МБОУ СОШ № 2
Титаренко О.Н.	заместитель директора по УВР	контролирует качество проведения мероприятий проекта, отвечает за организацию с обучающимися с ОВЗ	15 лет	Оплата в рамках бюджета МБОУ СОШ № 2
Балобанова Л.А.	главный бухгалтер	обеспечение целевого использования средств и финансовую отчетность	20 лет	Оплата в рамках бюджета МБОУ СОШ № 2
Дюрягина Л.А.	педагог-	контролирует	27 лет	Оплата в рамках

	организатор	вопросы подготовки волонтеров к реализации проекта		бюджета МБОУ СОШ № 2
Нигматуллина И.И.	педагог-психолог	организация работы сенсорной комнаты	10 лет	Оплата в рамках бюджета МБОУ СОШ № 2
Андреев А.В.	заместитель директора по информатизации	техническое обеспечение	12 лет	Оплата в рамках бюджета МБОУ СОШ № 2
Тимофеева И.Н.	секретарь Управляющего совета школы	курирует реализацию инклюзивных событий и социальных практик через УС	8 лет	Оплата в рамках бюджета МБОУ СОШ № 2
Безденежных И.С.	Учитель обществознания	Размещение информации на странице соцсетей	12 лет	Оплата в рамках бюджета МБОУ СОШ № 2
Сидорова Н.Г.	заведующий хозяйством	хозяйственное обеспечение при реализации практической части проекта и соблюдение ТБ	30 лет	Оплата в рамках бюджета МБОУ СОШ № 2

Классные руководители – отвечают за подготовку обучающихся к занятиям в сенсорной комнате, инструктаж и соблюдение ТБ во время проведения занятий.

Приглашенные специалисты (на основании соглашения о сотрудничестве) в качестве партнеров и участников мероприятий проекта:

Партнеры	Направление сотрудничества
АУДПО ХМАО-Югры «Институт развития образования»	Повышение квалификации педагогов
КОУ «Урайская школа для обучающихся с ОВЗ»	Повышение квалификации педагогов, обмен опытом, участие в работе опорной площадки (семинары, мастер-классы и др.)
МАУ «Городской методический центр»	Методическое сопровождение работы специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога). Консультативная помощь по организации обучения детей с ОВЗ. Участие в семинарах
Реабилитационное отделение для	Консультативное сопровождение по вопросам

детей и подростков с ОВЗ БУ ХМАО-Югры «Урайский комплексный центр социального обслуживания населения»	работы с детьми с ОВЗ, их реабилитации и адаптации. Представление опыта работы в сенсорной комнате
Администрации, педагоги и специалисты школы	Организация образовательного процесса, проведение учебных, воспитательных, коррекционных, спортивных и развлекательных мероприятий, контроль и анализ деятельности
Родители обучающихся	Участие в мероприятиях, совместных акциях, социальных мероприятиях и др.
Волонтеры движения «Доброволец Урая»	Проведение инклюзивных событий для школьников, направленных на воспитание толерантного отношения друг к другу, формирование взаимоотношений в духе дружбы, уважения и взаимопомощи, социализации и адаптации детей с ОВЗ в социуме, малознакомых социальных группах
Индивидуальные предприниматели	Оказание спонсорской помощи

Кадровое обеспечение школы:

Директор МБОУ СОШ № 2 – Чирятьева Татьяна Дмитриевна

Заместитель директора – 1

Педагог – организатор – 1

Социальный педагог - 1

Классные руководители – 22

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 1

Руководитель проекта:

Грачева Лариса Владимировна

Дата рождения- 14.07.1971г.

Домашний адрес - г. Урай, ХМАО – Югра, ул.Нагорная, д. 59.

Телефон - 89088964896

Эл. Почта- gralv@mail.ru

Образование - Высшее

Место работы – методист муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2

Главный бухгалтер:

Балобанова Любовь Александровна

Дата рождения- 10.06.1979г.

Домашний адрес - г. Урай, ХМАО – Югра, мкр.1 «Д» 48 -15.

Телефон – 89526906364

Эл. Почта- school2@edu.uray.ru

Образование - Высшее

Место работы - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2.

5. Конкретные ожидаемые результаты проекта

В итоге реализации данного проекта планируем получить следующие результаты:

Количественные показатели:

- При организации КПК, семинаров, мастер-классов для педагогов по проблеме работы с детьми с ОВЗ будет обучено 24 человека;
- через участие в психологических тренингах, семинарах, собраниях для родителей, волонтеров и социальных партнеров повысится психолого-педагогическая грамотность (около 50 человек);
- на странице тематической группы в соцсетях планируется разместить 20 статей о реализации проекта и проведении инклюзивных событий;
- будет приобретено 24 единицы специального оборудования для работы сенсорной комнаты;
- каждый обучающийся сможет получить коррекционную помощь.

Качественные показатели:

- банк апробированных проектов, программ, инклюзивных практик и методик по работе с детьми с ОВЗ в сенсорной комнате;
- описана практика участия волонтеров в работе с детьми с ОВЗ;
- психолого-педагогическое и правовое просвещение участников образовательного процесса школ через проведение перечисленных ранее мероприятий;
- активное участие детей с ОВЗ в социальных и инклюзивных событиях;
- создание комфортной зоны для психологической и эмоциональной разгрузки для обучающихся школы и педагогов;
- создание сенсорной комнаты;
- повышение уровня знаний о детях с особыми потребностями и применение их на практике учениками школы, их родителями и волонтерами;

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 2

Т.Д. Чирятьева

подпись, инициалы и фамилия руководителя

«_____» _____ 2019г.

МП

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

«Лаборатория возможностей»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 2

Наименование статьи	Запрашиваемые средства	Имеющиеся средства	Всего	Источник финансирования
<i>Прямые расходы</i>				
1. Приобретение оборудования и предметов длительного пользования (сенсорный уголок комплект, зеркальный шар, световая пушка Зебра, Жар-птица, светильник, Болид-LED, проектор, колесо спецэффектов звездный дождь, ФОС-50ГЛ светогенератор для фиброоптики, Ковер напольный фиброоптический ЗВЕЗДНОЕ НЕБО, СВЕТЛЯЧОК-5, светогенератор для фиброоптики, пульт СВИТЧЕР-12, диски CD для релаксации, набор, зеркало выпуклое, детская подушечка с гранулами пуфик-кресло с гранулами детский, покрытие мягкое напольное, покрытие мягкое настенное, цветодинамический светильник северные огни, рабочее место для обучающегося с РАС). Рабочее место психолога.	175000 рублей	50000 рублей	225000 рублей	Бюджет МБОУ СОШ № 2; Грант ПАО «ЛУКОЙЛ»

Обучение педагога-психолога работе.				
Прочие расходы				
<u>Оформление помещения (покраска, замена покрытия пола, оформление окон)</u> <u>Изготовление печатной продукции, памяток</u>	5000 рублей	10000	15000 рублей	Бюджет МБОУ СОШ № 2 Грант ПАО «ЛУКОЙЛ»
Всего прямые расходы	175000 рублей	50000 рублей	225000 рублей	Бюджет МБОУ СОШ № 2; Грант ПАО «ЛУКОЙЛ»
Всего не прямые расходы:	5000 рублей	10000	60000	Бюджет МБОУ СОШ № 2; Грант ПАО «ЛУКОЙЛ»
ВСЕГО РАСХОДОВ ПО ПРОЕКТУ	180 000 рублей	60000 рублей	240000 рублей	

Полная стоимость проекта:	240000	рублей	
Имеется:	60000	рублей	(не менее 30% от запрашиваемой суммы)
Запрашиваемые средства:	180000	рублей	

Руководитель проекта: _____ / Грачева Лариса Владимировна /

Бюджет составил бухгалтер: _____ / Балобанова Любовь Александровна /

Комментарии к бюджету.

Запрашиваемые средства будут потрачены на приобретение оборудования и предметов длительного пользования (сенсорной комнаты) для организации предметно - развивающее пространство, стимулирующее активизацию психического, оборудованной для проведения занятий психологического и эмоционального состояния у детей с ОВЗ, их успешной адаптации и социализации.

**Смета на финансирование мероприятий по реализации Проекта
ПАО «ЛУКОЙЛ»**

	Наименование	цена	Кол-во	Объем финанс овых средств (руб.)
	<i>Приобретение оборудования и предметов длительного пользования</i>			
1	Сенсорный уголок комплект	35800	1	35800
2	Зеркальный шар ЗС-260-15	6500	1	6500
3	Световая пушка Зебра-50	3400	1	3400
4	Жар-птица, светильник	1600	1	1600
5	Болид-LED, проектор	16700	1	16700
6	Колесо спецэффектов	2530	1	2530
7	Звездный дождь пучок фибероптических волокон с боковым точечным свечением 100*2м	8800	2	17600
8	ФОС-50ГЛ светогенератор для фибероптики	8527	1	8527
9	Ковер напольный фиброоптический ЗВЕЗДНОЕ НЕБО 1,45*1м., 75 звезд	13460	1	13460
10	СВЕТЛЯЧОК-5, светогенератор для фибероптики	5460	1	5460
11	Пульт СВИТЧЕР-12	5600	1	5600
12	Зеркало выпуклое	4300	1	4300
13	Детская подушечка с гранулами	1210	3	3630
14	Пуфик-кресло с гранулами детский	3280	2	6560
15	Покрытие мягкое напольное	5666	2	11333
16	Покрытие мягкое настенное	4900	2	9800
17	Цветодинамический светильник северные огни	11100	2	22200
	Итого			175 000
	<i>Прочие расходы</i>			
1	жалюзи	5000	1	5000
	Итого			180000

Опыт реализации мероприятий проекта.

Идея создания сенсорных комнат не нова. Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общий процесс обучения заставляет школу соответствовать новым требованиям и вызовам современного образования. Таких детей с каждым годом все больше переступает порог школы. Сенсорная комната в своей работе поможет в работе разных специалистов (логопедов, психологов, дефектологов).

Снятие мышечного и психоэмоционального напряжения, достижение состояния релаксации и душевного равновесия, активизация различных функций центральной нервной системы за счет создания обогащенной мультисенсорной среды, будут направлены на создание положительного эмоционального фона для решения школьных проблем (снятие стрессов, коррекция психических процессов и др.), реабилитации детей с повышенной агрессивностью и аномальным поведением; для снятия нервно-психического напряжения обучающихся.

