

**Программа внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
1-2 класс
35 часов**

Москва, 2022

Научное познание / 3 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мечтаю летать 2. Как становятся учеными? 3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос) 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация); - анализировать текстовую и видео информацию, устанавливать последовательность событий. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - представления младших школьников о роли знаний в жизни человека; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); - формирование эмоционального интереса к творчеству великого ученого-самоучки..
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБУК г. Москвы «ММК» https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина	

Развитие, самореализация / 6 часов
Содержание темы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Зачем я учусь? 2. Умеем ли мы мечтать? 3. Я хочу увидеть музыку 4. Если бы я был учителем 5. Вместе весело шагать по просторам... 6. Мой самый счастливый день

Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение младших школьников к знаниям, желание учиться, познавать новое; - положительный настрой на общение, совместную деятельность; - ценностные установки и социально значимые качества личности; - умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ФГБУ "РГБ" https://www.rsl.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Сценарий урока, ID2710580: «Зачем я учусь?»	
Форма проведения занятий	Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия	

Эстетика / 2 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы идем в театр. А что это значит? 2. Что на что похоже: зачем человеку воображение? 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	МХАТ им. М.Горького http://www.mxat-teatr.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например:	

	<i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
Форма проведения занятий	<i>Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами</i>

Традиционные семейные ценности / 3 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции моей семьи 2. Отчество – от слова «отец» 3. Самое главное слово на земле 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям; - расширить первоначальные представления о семье и ее ценностях, укрепляя связи между поколениями.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ВМДПНИ https://damuseum.ru</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество</i>	

Историческая память и преемственность поколений / 7 часов		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое единство народа 2. Память времен 3. ... осталась одна Таня 4. Какие в нашей стране есть символы 5. Что такое гимн? 6. Где записаны права человека? 7. Надо ли вспоминать прошлое? 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,

	<p>исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<p>российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование умения выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; - формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i> https://victorymuseum.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия</i>	

Социальное служение / 2 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Если ты добрый, это хорошо 2. С чего начинается Родина... 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБУ города Москвы «Мосволонтер»</i> https://mosvolonter.ru	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия</i>	

Приоритет духовного над материальным / 1 час		
Содержание темы		
1. Светлый праздник Рождества		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование уважительного отношения к России, ее истории и культуре, традициям.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>Храм Христа Спасителя http://new.xxc.ru</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Урок-сказка</i>	

Ответственность / 1 час		
Содержание темы		
1. Виртуальный я – что можно и что нельзя?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
<ul style="list-style-type: none"> - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире. 	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование ответственности в реальном и виртуальном мире; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями</i>	

Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в мире 2. Где мы живем? 3. Кому я хочу сказать «спасибо»? (ко Дню защитника Отечества) 4. Мужество, честь, отвага. Что и откуда берется в человеке? 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - применять правила работы в условиях совместной деятельности; - принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; - сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам; - оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, произведения живописи. 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - воспитание интереса младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - воспитывать патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotспорт.moscow	
Цифровые ресурсы МЭШ	Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»	
Форма проведения занятий	Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с интерактивными заданиями	

Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа		
Содержание темы		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мама разные важны 2. Заряд на добрые дела 3. Путешествие по Крыму 		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные

	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ЦПКуО им. М. Горького https://www.park-gorkogo.com</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия</i>	

Созидательный труд / 1 час		
Содержание темы		
1. Без труда не выловишь и рыбку из пруда		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - начальные представления о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы; - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБУК ГДМ http://www.darwinmuseum.ru</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	

Форма проведения занятий	<i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра</i>	
Культура здорового образа жизни / 1 час		
Содержание темы		
1. «Готов к труду и обороне»		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; - умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotsport.moscow</i>	
Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>	
Форма проведения занятий	<i>Эвристическая беседа, дискуссия, беседа с элементами игры</i>	

Экология / 1 час		
Содержание темы		
1. Где можно увидеть нетронутую природу?		
Планируемые результаты		
Предметные (при наличии)	Метапредметные	Личностные
	<ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). 	<ul style="list-style-type: none"> - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; - формирование бережного отношения к природе.
Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны	<i>ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ https://mducekt.mskobr.ru</i>	

Цифровые ресурсы МЭШ	<i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i>
Форма проведения занятий	<i>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</i>