

**Программа внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»
3-4 класс
35 часов**

Москва, 2022

| Научное познание / 3 часа | | |
|---|---|---|
| Содержание темы | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Мечтаю летать 2. Откуда берутся научные открытия? 3. Какие поступки делают человека великим? (О первом полете человека в космос) | | |
| Планируемые результаты | | |
| Предметные (при наличии) | Метапредметные | Личностные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | <ul style="list-style-type: none"> - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - представление младших школьников о роли знаний в жизни человека; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); - формирование эмоционального интереса к творчеству великого ученого-самоучки. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | ГБУК г. Москвы «ММК» https://kosmo-museum.ru/static_pages/istoriya-muzeya | |
| Цифровые ресурсы МЭШ | Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» | |
| Форма проведения занятий | Эвристическая беседа, беседа с игровыми элементами, викторина | |

| Развитие, самореализация / 6 часов |
|--|
| Содержание темы |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Зачем нам знания? 2. О чем мы мечтаем? 3. Я хочу услышать музыку 4. Какие бывают учителя: Лев Николаевич Толстой 5. Вместе весело шагать по просторам... 6. Разделяя счастье с другим, мы умножаем счастье (П. Коэльо) |

| Планируемые результаты | | |
|--|---|---|
| Предметные (при наличии) | Метапредметные | Личностные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний в стандартных и нестандартных ситуациях (сравнение иллюстративного ряда, анализ текстовой и видеоинформации, выполнение интерактивных заданий): формулирование обобщений и выводов; - развитие положительного отношения к идее постоянного обогащения своих знаний и практических умений; - проявление активности в совместной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - желание расширять свою эрудицию и общую культуру; - проявление эмоционального интереса к знаниям, научным открытиям, в которых Россия занимает лидирующие позиции, гордость за успехи своей страны; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - расширение знаний о великих научных открытиях российских ученых; - принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | ФГБУ "РГБ" https://www.rsl.ru | |
| Цифровые ресурсы МЭШ | Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» | |
| Форма проведения занятий | Музыкальная гостиная, интеллектуальная игра, дискуссия | |

| Эстетика / 2 часа | | |
|---|--|---|
| Содержание темы | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. С чего начинается театр? 2. Что такое творчество? | | |
| Планируемые результаты | | |
| Предметные (при наличии) | Метапредметные | Личностные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, | <ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование уважительного отношения к культуре России; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; - формирование целостного, |

| | | |
|--|--|--|
| | совместная деятельность, презентация). | социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | МХАТ им. М.Горького http://www.mxat-teatr.ru | |
| Цифровые ресурсы МЭШ | Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» | |
| Форма проведения занятий | Дискуссия, ролевая игра, беседа с игровыми элементами | |

| Традиционные семейные ценности / 3 часа | | |
|---|--|--|
| Содержание темы | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Как создаются традиции? 2. Отчество – от слова «отец» 3. Материнское сердце чаще бьется (С. Федин) | | |
| Планируемые результаты | | |
| Предметные (при наличии) | Метапредметные | Личностные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - восприятие и актуализация информации с помощью зрительных образов, понимание их смысла и назначения; - участие в коллективном обсуждении вопросов занятия; - установление соответствия знаковых исторических событий страны с жизнью людей; - участие в коллективной творческой работе. | <ul style="list-style-type: none"> - внимательное и терпеливое отношение к пожилым людям, к их человеческим слабостям и нуждам; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России. - развитие представлений о жизненных ценностях. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | ВДПНИ https://damuseum.ru | |
| Цифровые ресурсы МЭШ | Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» | |
| Форма проведения занятий | Эвристическая беседа, дискуссия, развивающее творчество | |

| Историческая память и преемственность поколений / 7 часов |
|--|
| Содержание темы |
| 1. Когда мы едины – мы непобедимы |

| 2. Память времен 3. Писала девочка дневник... 4. Что может герб нам рассказать? 5. Гимн России 6. Мои права и обязанности: в чем разница? 7. Надо ли вспоминать прошлое? | | |
|---|---|---|
| Планируемые результаты | | |
| Предметные (при наличии) | Метапредметные | Личностные |
| | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; - представления о важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; - формирование уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | <i>Центральный музей Великой Отечественной войны</i> https://victorymuseum.ru | |
| Цифровые ресурсы МЭШ | <i>Указать тип ресурса, ID, название</i> <i>Например:</i> <i>Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i> | |
| Форма проведения занятий | <i>Эвристическая беседа, дискуссия</i> | |

| Социальное служение / 2 часа | | |
|--|--|---|
| Содержание темы | | |
| 1. Что я могу сделать для других? 2. История Отечества – история каждого из нас | | |
| Планируемые результаты | | |
| Предметные (при наличии) | Метапредметные | Личностные |
| | - универсальные познавательные учебные действия (базовые | - формирование у обучающихся основ российской гражданской |

| | | |
|--|--|---|
| | логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | идентичности; - ценностные установки и социально значимые качества личности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций; - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | ГБУ города Москвы "Мосволонтер" https://mosvolonter.ru | |
| Цифровые ресурсы МЭШ | Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» | |
| Форма проведения занятий | Эвристическая беседа, дискуссия | |

| | | |
|--|---|--|
| Приоритет духовного над материальным / 1 час | | |
| Содержание темы | | |
| 1. Светлый праздник Рождества | | |
| Планируемые результаты | | |
| Предметные (при наличии) | Метапредметные | Личностные |
| | - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | - ценностные установки и социально значимые качества личности; - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | Храм Христа Спасителя http://new.xxc.ru | |
| Цифровые ресурсы МЭШ | Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» | |
| Форма проведения занятий | Урок-сказка | |

Ответственность / 1 час

| | | |
|--|---|---|
| 1. Виртуальный я – что можно и что нельзя? | | |
| Планируемые результаты | | |
| Предметные (при наличии) | Метапредметные | Личностные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ответственности в реальном и виртуальном мире; - понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | ГБОУ «КиберШкола» https://kibershkola.mskobr.ru | |
| Цифровые ресурсы МЭШ | Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» | |
| Форма проведения занятий | Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями | |

| | | |
|--|---|--|
| Патриотизм, любовь к Родине / 4 часа | | |
| Содержание темы | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Россия в мире 2. От поколения к поколению 3. Хорошие дела не ждут благодарности? (ко Дню защитника Отечества) 4. Что такое подвиг? | | |
| Планируемые результаты | | |
| Предметные (при наличии) | Метапредметные | Личностные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - применять правила работы в условиях совместной деятельности; - принимать участие в коллективном диалоге, высказывать свое отношение к обсуждаемым вопросам; - сравнивать произведения разных видов искусства по теме, назначению, выразительным средствам; - оценивать настроение, которое рождается у слушателя (зрителя) при восприятии музыки, художественного слова, | <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; - воспитывать интерес младших школьников к родной стране, желание больше узнать о ее природе, о том, как описывается природа в поэзии, изобразительном искусстве, музыке и видеофильмах; - воспитание патриотические чувства – осознание своей гражданской идентичности, любви к многообразию и красоте природы Родины; - расширение знаний |

| | | |
|--|--|--|
| | произведения живописи. | младших школьников о родной стране, ее разнообразной природе, ее достопримечательностях. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotsport.moscow | |
| Цифровые ресурсы МЭШ | Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» | |
| Форма проведения занятий | Эвристическая беседа, беседа с интерактивными заданиями, дискуссия | |

| | | |
|--|---|---|
| Жизнь, достоинства, права и свободы человека / 3 часа | | |
| Содержание темы | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Обычный мамин день 2. Дарить добро... 3. Путешествие по Крыму | | |
| Планируемые результаты | | |
| Предметные (при наличии) | Метапредметные | Личностные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | <ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | ЦПКиО им. М. Горького https://www.park-gorkogo.com | |
| Цифровые ресурсы МЭШ | Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» | |
| Форма проведения занятий | Дискуссия, ролевая игра, заочная экскурсия | |

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| Созидательный труд / 1 час | | |
| Содержание темы | | |
| 1. Не надо бояться трудностей | | |
| Планируемые результаты | | |
| Предметные (при наличии) | Метапредметные | Личностные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные | <ul style="list-style-type: none"> - ценностные установки и социально значимые качества личности; - начальные представления о |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>исследовательские действия, а также работу с информацией);</p> <ul style="list-style-type: none"> - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | <p>материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | ГБУК ГДМ http://www.darwinmuseum.ru | |
| Цифровые ресурсы МЭШ | Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» | |
| Форма проведения занятий | Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра | |

| Культура здорового образа жизни / 1 час | | |
|--|---|---|
| Содержание темы | | |
| 1. «Готов к труду и обороне» | | |
| Планируемые результаты | | |
| Предметные (при наличии) | Метапредметные | Личностные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | <ul style="list-style-type: none"> - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; - умение раскрывать на примерах положительное влияние занятий физической культурой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | ГБОУ ДПО МЦПС https://patriotспорт.moscow | |
| Цифровые ресурсы МЭШ | Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном» | |

| | | |
|--|---|--|
| Форма проведения занятий | <i>Беседа с интерактивными заданиями, ролевая игра.</i> | |
| Экология / 1 час | | |
| Содержание темы | | |
| 1. Дом для дикой природы | | |
| Планируемые результаты | | |
| Предметные (при наличии) | Метапредметные | Личностные |
| | <ul style="list-style-type: none"> - универсальные познавательные учебные действия (базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией); - универсальные коммуникативные действия (общение, совместная деятельность, презентация). | <ul style="list-style-type: none"> - сформированность уважительного отношения к родному краю, России, ее природе; - представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы. |
| Социокультурные и научно-технические ресурсы города, страны | <i>ГБОУДО МДЮЦ ЭКТ https://mducekt.mskobr.ru</i> | |
| Цифровые ресурсы МЭШ | <i>Указать тип ресурса, ID, название Например: Сценарий урока, ID 0000000: «Разговоры о важном»</i> | |
| Форма проведения занятий | <i>Беседа с интерактивными заданиями, эвристическая беседа</i> | |