

**Аннотации к рабочим программам основной образовательной программы начального общего образования**

Предмет: Русский язык

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по русскому языку 1-4 класс (базовый уровень) УМК Канакина В. П., Горецкий В.	Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (русский язык); Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения. Программа «Школа России» сделала упор на формирование универсальных учебных действий, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.	Познавательная- - ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; социокультурная - формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.	Обучение грамоте Русский язык; Фонетика; Графика; Чтение; Письмо; Орфография;Морфемика; Лексика; Морфология (пропедевтика); Синтаксис; Орфография и пунктуация; Развитие речи

Предмет: Родной (русский) язык

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по родному (русскому) языку 1-4 класс (базовый уровень) УМК Иванов, Романова, Кузнецова	Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (русский язык); Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения. Программа «Начальная школа 21 века» сделала упор на формирование универсальных учебных действий, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.	Познавательная- - ознакомление с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; социокультурная - формирование коммуникативной компетенции учащихся; развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.	Обучение грамоте Русский язык; Фонетика; Графика; Чтение; Письмо; Орфография;Морфемика; Лексика; Морфология (пропедевтика); Синтаксис; Орфография и пунктуация; Развитие речи

Предмет: Литературное чтение

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Целькурса	Основные разделы курса
Рабочая программа по литературному чтению 1-4 класс (базовый уровень) УМК Ефросинина Л.А	Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (литературное чтение); Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.	Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.	Аудирование (слушание); Чтение; Культура речевого общения; Культура письменной речи; Круг детского чтения; Литературная пропедевтика; Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)

Предмет: Литературное чтение на родном языке

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Целькурса	Основные разделы курса
Рабочая программа по литературному чтению на родном языке 1-4 класс (базовый уровень) УМК Свиридова В.Ю. и др	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (литературное чтение);</li> <li>Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.</li> </ul>	Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.	Аудирование (слушание); Чтение; Культура речевого общения; Культура письменной речи; Круг детского чтения; Литературная пропедевтика; Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)

Предмет: Литературное чтение

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Целькурса	Основные разделы курса
Рабочая программа по литературному чтению 1-4 класс (базовый уровень) УМК Горецкий В.Г. и др	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (литературное чтение);</li> <li>Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.</li> </ul>	Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.	Аудирование (слушание); Чтение; Культура речевого общения; Культура письменной речи; Круг детского чтения; Литературная пропедевтика; Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)

Предмет: Литературное чтение на родном языке

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Целькурса	Основные разделы курса
Рабочая программа по литературному чтению на родном языке 1-4 класс (базовый уровень) УМК Горецкий В.Г. и др	Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (литературное чтение); Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.	Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.	Аудирование (слушание); Чтение; Культура речевого общения; Культура письменной речи; Круг детского чтения; Литературная пропедевтика; Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)

Предмет: Математика

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Целькурса	Основные разделы курса
Рабочая программа по математике 1-4 класс (базовый уровень) УМК Рудницкая, Юдачева	Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (математика); Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения. «Начальная школа 21 века» сделала упор на	Цели: Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование	Числа и величины; Арифметические действия; Текстовые задачи; Пространственные отношения; Геометрические фигуры; Геометрические величины; Работа с данными.

	формирование универсальных учебных действий, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.	знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий; Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.	
--	---	---	--

Предмет: Математика

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Целькурса	Основные разделы курса
Рабочая программа по математике 1-4 класс (базовый уровень) УМК Моро М.И. и др.	образовательным стандартом начального общего образования (математика); Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения. «Школа России» сделала упор на формирование универсальных учебных действий, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.	Цели: Развитие у обучающихся познавательных действий: логических и алгоритмических (включая знаково-символические), а также аксиоматику, формирование элементов системного мышления, планирование (последовательность действий при решении задач), систематизацию и структурирование знаний, моделирование, дифференциацию существенных и несущественных условий; Математическое развитие младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающей действительности в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать верные и неверные высказывания, делать обоснованные выводы.	Числа и величины; Арифметические действия; Текстовые задачи; Пространственные отношения; Геометрические фигуры; Геометрические величины; Работа с данными.

Предмет: Окружающий мир

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Целькурса	Основные разделы курса
Рабочая программа по окружающему 1-4 класс (базовый уровень) УМК Плешаков А.А.	Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (окружающий мир); Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения. Данный курс окружающего мира разработан на основе концепции и программы для начальных классов «Школа России».	Цель изучения окружающего мира - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой.	Человек и природа; Человек и общество; Правила безопасной жизни

Предмет: ОРКСЭ.Основы мировых религиозных культур

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Целькурса	Основные разделы курса
Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике (основы мировых религиозных культур) 4 класс (базовый уровень) УМК Амиров Р.Б. и др.	Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ОРКСЭ); Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.	Цели: развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного соиздателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.Учебный курс создаёт начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.	Знакомство с новым предметом; Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях; Иудаизм; Христианство; Ислам; Буддизм

Предмет: ОРКСЭ. Основы светской этики

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый / профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Целькурса	Основные разделы курса
Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике (основы светской этики) 4 класс (базовый уровень) УМК Шамшуриной А.А. и др.	Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ОРКСЭ); Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.	Цели: развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности, развитие определённых человеческих качеств личности, отражающих своеобразный нравственный портрет школьника.	Знакомство с новым предметом; Знакомство с основами этики; Этические учения о добродетелях; Этика о нравственном выборе; Этика о добродетели справедливости и справедливом государстве; Нравственный закон человеческой жизни; Этика об отношении людей друг к другу; Как сегодня жить по нравственным законам?

Предмет: Изобразительное искусство

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый / профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Целькурса	Основные разделы курса
Рабочая программа по искусству (изобразительное искусство) 1-4 класс (базовый уровень) УМК Неменский Б.М. и др	Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ИЗО); Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.	Воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство; развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;	Ты изображаешь, украшаешь и строишь Искусство и ты Искусство вокруг нас Каждый народ - художник

Предмет: Технология

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по технологии 1-4 класс (базовый уровень) УМК Цирюлик Н.А. и др	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (технология);</li> <li>• Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.</li> </ul>	Оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.	<p>Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности);</p> <p>Основы культуры труда, самообслуживания;</p> <p>Технология ручной обработки материалов;</p> <p>Элементы графической грамоты</p> <p>Конструирование и моделирование;</p> <p>Практика работы на компьютере.</p>

Предмет: Технология

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по технологии 1-4 класс (базовый уровень) УМК Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой	<p>Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (литературное чтение);</p> <p>Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.</p> <p>«Школа России» сделала упор на формирование универсальных учебных действий, на использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни.</p>	Развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности.	<p>Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности);</p> <p>Основы культуры труда, самообслуживания;</p> <p>Технология ручной обработки материалов;</p> <p>Элементы графической грамоты;</p> <p>Конструирование и моделирование.</p>

Предмет: физическая культура

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по физической культуре 1-4 класс (базовый уровень) УМК Лях В.И. и др.	Федеральным законом от 29 декабря Образовательной программой начального общего образования образовательного учреждения.	Цель: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности. Задачи: укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств и повышения функциональных возможностей жизнеобеспечивающих систем организма; совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениями техническим действиям из базовых видов спорта; формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности; развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга; обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности.	Основы знаний Общая физическая подготовка Легкая атлетика Гимнастика с элементами акробатики Подвижные игры Подвижные игры с элементами баскетбола Подвижные игры с элементами волейбола Лыжная подготовка

Предмет: Иностранный язык (английский язык)

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по английскому языку 2-4 класс (базовый уровень) учебно-методический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (иностранный язык);</li> <li>Образовательной программой начального общего образования образовательного</li> </ul>	Комплексное решение задач, стоящих перед предметом «иностранный язык», а именно формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на	Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).



<p>Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.</p>	<p>учреждения.</p>	<p>английском языке в пределах, определенных компонентом ФГОС по иностранным языкам и примерной программой.</p>	<p>Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность.  Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.  Семейные праздники: день рождения  Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.  Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы.  Мир моих увлечений. Игрушки.  Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.  Времена года. Погода.  Страна/страны изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название UK/ Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки.  Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры).</p>
---	--------------------	---	---