

**Аннотации к рабочим программам основной образовательной программы  
основного общего образования**

Предмет: Русский язык

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по русскому языку 5-9 класс (базовый уровень) УМК Ладыженской Т.А.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (русский язык); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (русский язык); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения.	воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию.	Речь и речевое общение; Речевая деятельность; Текст; Функциональные разновидности языка; Общие сведения о языке; Фонетика и орфоэпия; Графика; Морфемика и словообразование; Лексикология и фразеология; Морфология; Синтаксис; Правописание: орфография и пунктуация; Культура речи; Язык и культура.

Предмет: Родной язык (русский)

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по родному (русскому) языку 5-9 класс (базовый уровень) УМК Ладыженской Т.А.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (русский язык); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (русский язык); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения.	воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию.	Речь и речевое общение; Речевая деятельность; Текст; Функциональные разновидности языка; Общие сведения о языке; Фонетика и орфоэпия; Графика; Морфемика и словообразование; Лексикология и фразеология; Морфология; Синтаксис; Правописание: орфография и пунктуация; Культура речи; Язык и культура.

Предмет: Литература

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по литературе 5-9 класс (базовый уровень) УМК Коровиной В.Я.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (литература); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (литература); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения.	Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.	Введение; Устное народное творчество; Древнерусская литература; Русская литература XVIII века; Русская литература XIX века; Русская литература XX века; Литература народов России; Зарубежная литература; Итоговый контроль по результатам изучения курса и повторение пройденного.

Предмет: Родная литература

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа родной литературе 5-9 класс (базовый уровень) УМК Коровиной В.Я.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (литература); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (литература); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения.	Формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст.	Введение; Устное народное творчество; Древнерусская литература; Русская литература XVIII века; Русская литература XIX века; Русская литература XX века; Литература народов России; Зарубежная литература; Итоговый контроль по результатам изучения курса и повторение пройденного.

Предмет: Второй иностранный язык (немецкий язык)

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по немецкому языку 5-9 класс (базовый уровень) УМК Аверин М.М. и др	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (немецкий язык); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (немецкий язык); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения.	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно - познавательной: речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения для 5 - 9 классов; освоение знаний о языковых явлениях немецкого языка, разных способах выражения мысли в родном и немецком языках; социокультурная компетенция - приобщение обучающихся к культуре, традициям и реалиям страны (стран) изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям 5- 9 - классиков, формирование умения представлять свою страну, её культуру.	Старый немецкий город. Кто здесь живет? Улицы города. Какие они? Где и как здесь живут люди? Кто где работает? А как обстоит дело со свободным временем? В городе зима. Мы рисуем, строим, мастерим. Мы строим наш город. А какой настоящий немецкий город? В наш город приезжают гости. Дома у наших друзей. Здравствуй школа! ( Повторение) Начало учебного года. На улице листопад. Немецкие школы, какие они? Что делают наши немецкие друзья в школе. Свободное время - досуг и увлечения. Поездка с классом по Германии. В конце учебного года – веселый карнавал. После летних каникул. Что называем мы нашей Родиной? Лицо города – визитная карточка страны. Какой транспорт в современном большом городе? Как здесь ориентироваться? В деревне есть много интересного. Мы заботимся о нашей планете Земля. В здоровом теле – здоровый дух. Прекрасно было летом! Школа. Мы готовимся к поездке по Германии. Путешествие по Германии. Книги и писатели Проблемы молодежи.

Предмет: Иностранный язык (английский язык)

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по английскому языку 5-9 класс (базовый уровень) УМК Дули Д и др.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (английский язык); Федеральным компонентом	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме); языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и	Hello! Nice to see you again! We are going to travel to London. Faces of London. Learning more about each other. Faces of London / Лица Лондона / Animals in our life / Животные в нашей жизни / Living together / Жизнь вместе / We have a lot in common / У нас много общего / The World Teenagers' Competition / Соревнования подростков Meet the Winners of the Teenagers'

	государственного образовательного стандарта основного общего образования (английский язык); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения.	ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке; социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (V-VI и VII-IX классы); формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.	Competition/Победители международных соревнований. Look at Teenage Problems: School Education/Школьное образование Sport is fun It's a wonderful planet we live on/ Соревнования подростков. The world's best friend is you/Загрязнение окружающей среды. Mass Media: good or bad? Средства массовой информации. Trying to become a successful person/ Успешные люди. Families and Friends: Are We Happy Together? /семья и друзья: Счастливы мы вместе? It is a big world. Start traveling now. /Путешествие как способ познать/. Can we learn to live in peace? /Можем ли мы жить в мире?/Make your choice, make your life. /Сделай выбор – создай свою жизнь/
--	--	--	--

Предмет: Математика

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по математике 5-9 класс (базовый уровень) УМК Дорофеев Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., Атанасян Л.С. и др	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (математика); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (математика); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения.	Формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества; развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.	Натуральные числа; Дроби; Рациональные числа; Измерения, приближения, оценки. Зависимости между величинами; Элементы алгебры; Описательная статистика; Вероятность. Комбинаторика. Множества; Наглядная геометрия; Действительные числа; Измерения, приближения, оценки; Введение в алгебру; Многочлены; Алгебраические дроби; Квадратные корни; Уравнения с одной переменной; Системы уравнений; Неравенства; Зависимости между величинами; Числовые функции; Числовые последовательности; Арифметическая и геометрическая прогрессии; Описательная статистика; Случайные события и вероятность;

			Элементы комбинаторики; Множества. Элементы логики.
--	--	--	--

Предмет: Информатика и ИКТ

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по информатике и ИКТ 6-9 класс УМК Семакин И.Г.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (информатика и ИКТ); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (информатика и ИКТ); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения.	Формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств; формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах; развитие алгоритмического мышления, необходимого для проф. деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами – линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации.	Информация вокруг нас. Компьютер. Подготовка текстов на компьютере. Компьютерная графика . Создание мультимедийных объектов. Объекты и системы. Информационные модели. Алгоритмика. Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство обработки информации. Коммуникационные технологии. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации. Кодирование и обработка текстовой информации. Кодирование и обработка числовой информации. Моделирование и формализация. Основы алгоритмизации и объектно-ориентированного программирования.

Предмет: История

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по истории 5-9 класс (базовый уровень) УМК Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (история); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (история); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения	Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.	<i>Наша Родина - Россия</i> Народы и государства на территории нашей страны в древности. Русь в IX — первой половине XII в. Русь в середине XII- начале XIII в. Русские земли в середине XIII-XIV вв. Формирование единого Русского государства. Живое Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов .Российская империя при Екатерине II Российская империя при Павле

			<p>Культурное пространство Российской империи в XVIII в.</p> <p>Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному. Становление индустриального общества.</p> <p>Международные отношения: обострение противоречий. Россия в первой четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в. Россия в эпоху Великих реформ. Россия в 1880—1890-е гг. Россия в начале XX в.</p>
--	--	--	---

Предмет: Всеобщая история

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
<p>Рабочая программа по истории 5-9 класс (базовый уровень) УМК Вигасина А.А., Агибалова Е.В., Юдовская А.Я., др.</p>	<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (история); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (история); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения</p>	<p>Образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.</p>	<p>Первобытное общество. Древний Восток Западная Азия в древности .Индия и Китай в древности. Древняя Греция..Древний Рим . Средневековье. .Становление средневековой Европы. Византийская империя и славяне в IV- XI вв Арабы в VI-XI вв.Феодалы и крестьяне Средневековый город в Западной Европе. Католическая церковь в 11-13 вв. Образование централизованных государств в Западной Европе в XI-XV вв. .Славянские государства и Византия в XII-XV вв.Культура Западной Европы в средние века. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века. Россия в XVI веке. Смутное время. Россия при первых Романовых. От Средневековья к Новому времени Европа в конце 15-начале 17вв. Страны Европы и Северной Америки в сер 17-18вв Введение. От традиционного общества к обществу индустриальному.Становление индустриального общества. Строительство новой Европы. Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества.Две Америки. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма.. Новейшая история. Первая половина 20</p>

			века Новейшая история: вторая половина XX века
--	--	--	--

Предмет: Обществознание (включая экономику и право)

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по обществознанию 5-9 класс (базовый уровень) УМК Боголюбова Л.Н. и др	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (обществознание (включая экономику и право) );Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (обществознание (включая экономику и право)); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения	Содействовать воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно – нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности.	Человек . Семья. Школа. Труд. Родина. Человек в социальном измерении. Человек среди людей. Нравственные основы жизни. Регулирование поведения людей в обществе. Человек в экономических отношениях. Человек и природа. Личность и общество. Сфера духовной жизни. Экономика. Социальная сфера. Политика. Право

Предмет: География

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по географии 5-9 класс (базовый уровень) УМК Ложбанидзе А.А., Кузнецов А.П., Дронов В.П. и др	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (география);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (география);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения	Формирование у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям проживания, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.	Источники географической информации. Природа Земли и человек. Земная кора и литосфера. Рельеф Земли. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Гидросфера — водная оболочка Земли. Биосфера Земли. Почва как особое природное образование. Географическая оболочка Земли. Население Земли. Материки, океаны и страны. Основные черты природы материков и океанов. Население материков. Историко-культурные регионы и страны. Особенности географического положения России. Природа России. Население России.

			Хозяйство России. Районы России. Россия в мире.
--	--	--	---

Предмет: Физика

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по физике 7-9 (базовый уровень) УМК Перышкин А.В.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (физика); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (физика); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения	Повышение качества образования в соответствии с требованиями социально-экономического и информационного развития общества и основными направлениями развития образования на современном этапе. Создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества. Обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. Усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними.	Первоначальные сведения о строении вещества. Взаимодействие тел. Давление твердых тел, жидкостей и газов. Работа и мощность. Энергия. Тепловые явления. Электрические явления. Электромагнитные явления. Световые явления. Законы взаимодействия и движения тел. Механические колебания и волны. Электромагнитное поле. Строение атома и атомного ядра. Строение и эволюция Вселенной.

Предмет: Химия

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по химии 8-9 (базовый уровень) УМК Рудзитис Г.Е.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (химия); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (химия); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения	Вооружение учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневной жизни, производственной деятельности, продолжения образования, правильной ориентации и поведения в окружающей среде, внесение существенного вклада в развитие научного миропонимания учащихся.	Основные химические понятия. Периодический Закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Строение вещества. Многообразие химических реакций. Многообразие веществ.



Предмет: Биология

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по биологии 5-9 (базовый уровень)УМК Пасечник ВВ	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (биология);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (биология);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения	Формирование нравственных ценностей — ценности жизни во всех ее проявлениях, включая понимание самоценности, уникальности и неповторимости всех живых объектов, в том числе и человека.	Живые организмы. Человек и его здоровье. Общие биологические закономерности.

Предмет: Искусство (музыка)

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по искусству (музыке) 5-9 класс (базовый уровень) УМК Т.И.Науменко, В.В.Алеева	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (музыка);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (музыка);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения	Цель общего музыкального образования и воспитания –развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры– наиболее полно отражает интересы современного общества в возрождении духовности, обеспечивает формирование целостного мировосприятия учащихся, их умения ориентироваться в жизненном информационном пространстве.	Музыка и литература. Музыка и изобразительное искусство. Мир образов вокальной и инструментальной музыки. Мир камерной и симфонической музыки. Особенности драматургии сценической музыки. Особенности драматургии камерной и симфонической музыки. Искусство в жизни современного человека. Искусство открывает новые грани мира. Музыкальный стиль – камертон эпохи. Воздействующая сила искусства . Искусство предвосхищает будущее. Дар созидания. Искусство и открытие мира для себя.

Предмет: Искусство (ИЗО)

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по искусству (ИЗО) 5-7 класс (базовый уровень) УМК Б.М. Неменского	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ИЗО); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (ИЗО); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения	Развитие визуально- пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.	Декоративно – прикладное искусство в жизни человека. Изобразительное искусство в жизни человека Дизайн и архитектура в жизни человека.

Предмет: Технология (девушки)

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по технологии 5-8 класс. (базовый уровень) УМК В.Д.Симоненко (новый)(для 5-6)	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (технология); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (технология); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения	Формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях; освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности; формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства; развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления.	Оформление интерьера. Создание изделий из текстильных материалов. Исследовательская и созидательная деятельность. Технологии домашнего хозяйства. Кулинария. Создание изделий из текстильных материалов.

Предмет: Технология (девушки)

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по технологии 5-8 класс. (базовый уровень)УМК В.Д.Симоненко(для 7-8)	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (технология);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (технология);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения	Формирование регулятивных универсальных учебных действий путем «приобретения навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности».	Кулинария. Создание изделий из текстильных материалов. Художественные ремесла. Оформление интерьера. Электротехника. Современное производство и профессиональное самоопределение. Технология исследовательской и опытнической деятельности.

Предмет: Технология(юноши)

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по технологии 5-8 класс. (базовый уровень)УМК В.Д.Симоненко (новый)(для 5-6)	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (технология);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (технология);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения	Формирование регулятивных универсальных учебных действий путем «приобретения навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности», усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно - преобразующей деятельности человека». Развитие познавательных универсальных учебных действий. Формирование представления «о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии», личностное развитие ученика.	Технологии обработки конструкционных материалов. Технологии домашнего хозяйства. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. Электротехника. Современное производство и профессиональное самоопределение.

Предмет: Физическая культура

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
Рабочая программа по технологии 5-9 класс. (базовый уровень)УМК Лях В.И.	Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (технология);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (технология);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения	<p>Формирования физической культуры школьников, содействие всестороннему развитию личности обучающихся. Слагаемыми физической культуры является: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знание и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умение) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.</p> <p>Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>• Формирование культуры движения, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с обще развивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>• Освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли формировании здорового образа жизни;</li> <li>• Обучение навыкам и умениям физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>• Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul>	<p>Основы знаний                      Общая физическая подготовка                      Легкая атлетика                      Гимнастика                      Лыжная подготовка                      Спортивные игры (баскетбол)                      Спортивные игры (волейбол)</p>

Предмет: ОБЖ

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
<p>Рабочая программа по технологии 8-9 класс. (базовый уровень)УМК Смирнов А.Т.</p>	<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (технология);Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (технология);Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения</p>	<p>формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека, выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им. Задачи: обеспечить усвоение знаний: об опасных и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; способствовать развитию личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера; обеспечить развитие умений: предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; формировать индивидуальную систему здорового образа жизни; оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.</p>	<p>Основы комплексной безопасности. Пожарная безопасность Безопасность на дорогах Безопасность на водоемах Экология и безопасность Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера Основы здорового образа жизни. Здоровый образ жизни и его составляющие Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Первая помощь при неотложных состояниях</p>

Предмет: Основы духовно-нравственной культуры народов России

Наименование учебных программ, с указанием уровня обучения (базовый /профильный), годы реализации, УМК	Рабочая программа составлена на основе	Цель, задачи курса	Основные разделы курса
<p>Рабочая программа по технологии 5 класс. (базовый уровень) УМК Сахаров А.Н., Туденикин М.Т. и др.</p>	<p>Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом общеобразовательного учреждения; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (технология); Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования (технология); Образовательной программой основного общего образования образовательного учреждения</p>	<p>Формирование знаний о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны. Задачи: систематизировать знания школьников о великой российской культуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны. Познакомиться с развитием культуры народов России, воспитывать добрые чувства, толерантность и интерес к культуре разных народов.</p>	<p>Гражданин России. Порядочность Совесть Доверие и доверчивость Милосердие и сострадание Правда и ложь Традиции воспитания Честь и достоинство Терпимость и терпение Мужество Равнодушие и жестокость Самовоспитание Учись учиться Речевой этикет Мои права и обязанности Православие в Древней Руси Православие в Московской Руси Православие при царях и императорах России От советской России до современности Православие в традициях русского народа Дом и семья в православии История ислама в России.</p>