

## **Аннотации и рабочие программы внеурочной деятельности**

1. **Социокультурные истоки.** Рабочая программа для обучающихся на 2022-2023 учебный год составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. Составлена на основе авторской программы И.А.Кузьминой, А.В.Камниной «Социокультурные истоки» и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования в виде интегрированного курса с предметами: литературное чтение, литературное чтение на родном языке, русский родной язык, окружающий мир. Реализуется с 1 по 8 класс.

2. **Финансовая грамотность.** Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования. Является прикладным курсом, реализующим интересы учащихся в сфере экономики. На основе УМК Корлюговой, Ю. Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы, окружающего мира, обществознания, технологии. Реализуется со 2 по 11 класс.

3. **Лидер нового поколения.** Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Направлена на создание благоприятных условий для развития и реализации лидерского потенциала учащихся формирование у них активной жизненной позиции. Реализуется в смешанной группе обучающихся 8 – 11 классов.

4. **Садоводы и огородники.** Составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Программа нацелена на развитие социально-трудовых компетенций, которые позволят адаптироваться к проживанию и в городской, и сельской местности. А так же на получение не только биологических основ растениеводства, но и на осуществление квалифицированного ухода за растениями. Реализуется в 3 - 5 классах.

5. **Междисциплинарное обучение (МДО).** Курс МДО предполагает ознакомление и формирование умения оперировать необходимым «словарем исследователя» — такими понятиями, как факт, мнение, гипотеза, доказательство, критерий и т. п. В процессе осуществления различных исследований на занятиях по МДО дети приобретают мыслительные и исследовательские умения, учатся представлять. В основе курса учебник «Психология одаренности» Н.Б. Шумаковой. Реализуется в начальной школе.

6. **Шахматы.** Рабочая программа курса «Шахматы» составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности (начальное и основное общее образование) Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др./Под ред. Горского Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков - сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. Реализуется в смешанных группах обучающихся 1 – 11 классов.

7. **Общая физическая подготовка и подготовка к сдачам нормативам ГТО (ОФП).** Разработана основе программ по физическому воспитанию В.И.Ляха, А.А. Зданевича,

А.П.Матвеева, Т.В.Петровой. Направлена на формирование у детей потребности к систематическим занятиям физической культурой и спортом и подготовить учащихся к сдачам нормативам ГТО. Реализуется в 5 – 11 классах.

**8. Разговоры о важном.** Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р. Содержание курса направлено на формирование у обучающихся ценностных установок – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры. Реализуется в 1 – 11 классах.

**9. Математический практикум.** Составлена на основе программы элективного курса «Математика: подготовка к ЕГЭ», разработанной кафедрой физико-математического образования СПб академии постдипломного педагогического образования (Е.Ю.Лукичева, Т.Е.Лоншакова). Курс ориентирован на рассмотрение отдельных вопросов математики, которые входят в содержание единого государственного экзамена. Реализуется в 9 классах.

**10. Пресс-центр.** Программа курса направлена на освещение школьных событий, создание живой, активно работающей информационной среды, демонстрация технических возможностей новых информационных технологий в образовании. Привлечение детей к издательскому делу, способствует самореализации, развитию коммуникативности, творческих способностей ребят. Реализуется в 9 классах.

**11. Риторика.** Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, с использованием существующей программы Т.А Ладыженской, Т.В.Матвеевой, С.Ф.Ивановой. Программа рассчитана на обучение риторической деятельности, поэтому важно помочь ученику овладеть комплексом умений, составляющих основу коммуникации, позволяющих ему более полно и точно выразить себя в слове, нести ответственность за сказанное. Реализуется в 9 классах.

**12. Вокал.** В основу программы положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Приобщает детей к музыкальному искусству через пение, самый доступный для всех детей, активный вид музыкальной деятельности.

**13. Трудные вопросы обществознания.** Направлена на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 9 класса педагогически целесообразной форме.