

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 2

Т.Д. Чирятьева

Приказ от 15.07.2024 № 385

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа № 2 за 2023-2024 учебный год**



Г.Урай, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ СОШ № 2 (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

В докладе содержится информация о том, чем живёт образовательное учреждение, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив решают. В материалах представлена организация и качество учебного процесса, итоговая аттестация, система внутришкольного контроля, воспитательный процесс, инновационная деятельность, качество кадрового потенциала, учебно-методического, информационного, библиотечного обеспечения, материально-технической базы. В ходе подготовки доклада происходит выявление болевых (проблемных) точек роста, задается вектор дальнейшего развития.

Доклад согласован с Управляющим Советом МБОУ СОШ № 2 г. Урай (протокол № 5 от 05.07.2024 года)

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 24.02.2014, серия 86Л01 №0000634, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 13.03.2014, серия Серия 86А01 № 0000084, выдано службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

• **1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:** школа расположена в частной застройке города. В районе школы имеются предприятие «Урайнефтегаз» ТПП АО Лукойл-Западная Сибирь; МУП «Энергия»; МУП «Водоканал»; «Сервисный центр обслуживания социальных объектов»; Детские сады: № 14, 9, 10

ФНС; объекты социально-культурного назначения: городской музей ул. Первооткрывателей, ККЦК «Юность Шаима», Филиал центральной детской библиотек, ДК «Нефтяник», ФиС «Олимп», Окружной Дом ребенка. Имеется много магазинов, торговые центры. Большие городские празднования, концерты проводятся на площади Первооткрывателей. Данное расположение школы позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся в организациях города, широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим отчетным периодом контингент обучающихся стабилен.

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 474 человека, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 333 человека;
- детей-инвалидов — 2 человека;
- детей с ОВЗ — 139 человек.

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса;
- введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Чирятьева Татьяна Дмитриевна, телефон 8 (34676) 20174.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель
Общее собрание работников	Директор школы Чирятьева Татьяна Дмитриевна
Педагогический совет	Директор школы Чирятьева Татьяна Дмитриевна
	Секретарь — Ефременкова Светлана Сергеевна
Управляющий совет	Жарков Владислав Владимирович

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://shkola2uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

1.9. Контактная информация: директор школы Чирятьева Татьяна Дмитриевна, телефон 8 (34676) 20174, заместители директора по УВР Титаренко Оксана Николаевна, Грачева Лариса Владимировна — телефон (34676) 35354, e-mail: school2@edu.uray.ru, почтовый адрес: 628285, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Тюменской области, г. Урай, ул. Нагорная, дом 24

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2022/2023 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2
Дополнительные	Техническая	Начальное	Робототехника	
	Естественно-научная	Основное	Волшебство гидропоники	1
	Физкультурно-спортивная	Начальное	Баскетбол – путь к здоровью	1
	Художественная	Основное	Вокал	1
	Социально-педагогическая <...>	Начальное Основное Среднее	Знакомьтесь – эйдетика Занимательная математика Основы журналистики	1

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 6 видам направленностей, из них 7 – на бюджетной основе и 2 — на платной.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение английскому языку со 2-го класса по 11-й класс

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка осуществляется по заявлению родителя (законного представителя).

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества• здоровьесберегающие• системно-деятельностный• традиционная• ИКТ-технологии• уровневой дифференциации• межпредметной интеграции• групповые• проектного обучения• проблемного обучения• игровые• тестовые• лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный• наглядный• игровой• проблемный• контроля• рефлексия• практический• технический• исследовательский• интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 учебном году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном учебном году школа продолжила реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190, введен курс «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства»

молодых художников» и другие. Один раз в месяц обучающиеся знакомились с одним выдающимся (прославленным) педагогом, внесшим весомый вклад в дело формирования педагогической науки, или педагогом, проявившим подвиг в отношении детей. В 2024 году стартовали мероприятия в рамках Года семьи. Реализация воспитательных мероприятий данной направленности будут продолжены в 2024-2025 учебном году.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • Городские, окружные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none"> • Разновозрастные объединения, клубы • детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, факультативы • школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	<ul style="list-style-type: none"> • Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов • работа тьютора, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность жизни и здоровья школьников • безопасность межличностных отношений в классах • профилактика неуспеваемости • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутриклассные и общешкольные; • городские, окружные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	<ul style="list-style-type: none">• Разновозрастные объединения, клубы• юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	<ul style="list-style-type: none">• Предметные кружки, ученические научные общества• школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none">• Внутриклассные и общешкольные• Городские, окружные и всероссийские

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет условия для обучения:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог;
- кабинеты, оснащенные компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ и инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в две смены: 1,4, 5-е, 9—11-е классы, классы компенсирующего обучения — первая смена, 2,3,6—8-е классы — вторая смена.

Продолжительность уроков для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <https://shkola2uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты. Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется.

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- спортивный зал

- стадион
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- футбольное поле
- элементы полосы препятствий

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

В 2023/2024 учебном году стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами. Это позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений обучающихся. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в общешкольных мероприятиях, спокойнее вести себя. Учителя отметили, что стало проще проводить занятия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал совмещенный со столовой
- спортивный зал
- кабинет обслуживающего труда, изобразительного искусства,
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

3.6. Организация летнего отдыха детей: осуществляется на базе учреждений согласно Постановлению главы г.Урай.

3.7. Организация питания: Питание обучающихся осуществляется в помещении столовой площадью 188,8 кв.м. Столовая состоит из обеденного зала (98,6 кв.м), пищеблока (90,2 кв.м). Пищеблок имеет отдельные цеха: кухня (горячий цех), моечная, зонирование для овощей и мяса, склад. Обеденный зал столовой рассчитан на 150 мест. Отведено место для раздачи. Классы принимают пищу сидя за закрепленными за ними столами

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

- обучающиеся начальных классов
- дети из льготной категории
- дети с ОВЗ

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

3.8. Медицинское обслуживание обучающихся: в школе имеется медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер по соглашению с детской поликлиникой. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются средства для оказания первой медицинской помощи. Стоматологический кабинет работает согласно графику, все желающие имеют возможность получить квалифицированную помощь.

3.9. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена охранным предприятием ООО ЧОП «Ратник-Охрана»

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации
- прямой связью с пожарной частью
- противопожарным оборудованием
- охранно-пожарной сигнализацией
- системой видеонаблюдения
- системой контроля и управления доступом

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру
- уличное освещение
- система видеонаблюдения

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2023 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.10. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

- 1) с нарушением опорно-двигательного аппарата здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена.
- 2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.11. Кадровый состав: школа укомплектована педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 54 человека, из них:

- административный персонал — 5 человек;
- педагогический персонал — 35 человек;
- вспомогательный персонал — 8 человек.

С 01.09.2022 в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 15 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;

- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 16 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- Цифровые компетенции (дистанционные технологии) – 1
- Функциональная грамотность - 1
- ФГОС СОО -1
- ФГОС ОВЗ/инклюзивное обучение/коррекционная педагогика - 5
- обновленные ФГОС НОО – 1
- обновленные ФГОС ООО - 3
- Подготовка экспертов региональных комиссий ГИА – 1
- Организация деятельности педагогов по классному руководству - 5

Награды, звания, заслуги:

Грамоты Управления образования – 16 человек

Грамоты главы города Урай – 7 человек

Грамоты Думы города Урай – 5 человек

Грамоты ДОиМП ХМАО-Югры – 8 человек

Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации – 5 человек

Нагрудный знак «Почетный работник» - 2 человека

Ветеран труда - 2 человека

3.12. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года - 20 обучающихся;

3.13. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены остановки. Подвоз детей с отдаленных районов города осуществляется школьным автобусом

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году экзамен сдавали 8 учащихся школы и 2 студента Урайского политехнического колледжа. Все выпускники успешно сдали экзамены, 1 ученик школы получил аттестат с отличием и подтвердил федеральную и региональную медали «За особые успехи в учении 1 степени»

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильные результаты. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	52	6	21	22
Русский язык	52	0	22	26
География	23	1	7	14
Биология	7	0	4	3
Информатика	9	0	1	8

обществознание	18	0	1	16
химия	3	0	3	0

4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней: показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся.

4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования: Внутренняя система оценки качества образования в школе ведется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 2 и направлена на сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений с целью повышения качества образовательной деятельности и образовательного результата.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: на дату составления отчета информации нет т.к. идет приемная кампания.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся. Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Профилактика суицидальных настроений»; «Административная ответственность за употребление алкоголя, наркотических и психотропных средств» (с привлечением сотрудника ПДН по г.Ураю) и др.
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;
- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- беседы заместителем председателя Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность»,
- совещание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся практически на том же уровне:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	474	35362	74,6

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество воспитанников				
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа	5-я группа
2023/2024	474	99	288	72	0	2

На 1 месте остаются болезни органов дыхания, на втором болезни глаз, на третьем - болезни эндокринной системы

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в городских, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических конференций, творческих и спортивных мероприятий:

№ п/п	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	результат
1	конкурс «Стихи Победы»	муниципальный	2	2 место – 2чел
2	конкурс сочинений “Без срока давности”	муниципальный	1	участие
3	конкурс «Если бы я стал учителем»	муниципальный	1	участие
4	фестиваль песни на иностранных языках «Поющий мир»	муниципальный	12	2 место
5	всероссийский вокальный конкурс любительских хоровых коллективов	муниципальный	24	3 место
6	конкурс детского рисунка Безопасный труд глазами детей	муниципальный	8	участие
7	конкурс рисунков по ПДД	муниципальный	5	2 место
8	конкурс рисунков Губернатор в день округа	региональный	15	участие
9	конкурс «Время первых»	муниципальный	2	1 место
10	окружная детская выставка –конкурс «Подарок Деду Морозу»	региональный	15	участие
11	челенж За ЗОЖ	муниципальный	8	1, 3 место

12	конкурс "Мини Мисс и Мистер г. Урай 2024г"	муниципальный		2 место
14	конкурс рисунков «Нет терроризму!», «Терроризм – угроза обществу»	муниципальный	15	Победитель, 2, 3 место
15	конкурс "Будь здоров"	муниципальный	4	участие
16	всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	всероссийский	6	участие
17	конкурс сочинений «В мире и согласии»	региональный	4	3 место
18	всероссийские педагогические чтения «Моя страна – моя Россия»	всероссийский	1	Участие
19	конкурс детского рисунка «Безопасный труд глазами детей»	муниципальный		Участие
20	фотоконкурс "Наставник. Друг. Учитель"	муниципальный	8	Победитель, 2 диплома 2 степени
21	конкурс «Если бы я стал учителем» 4-11 классы	муниципальный	1	участие
22	творческий конкурс «Минута славы»	муниципальный	27	2, 3 место
23	большой этнографический диктант «Проверь себя!"	всероссийский	41	
24	Всероссийская военно-патриотическая игра "Зарница 2.0"	муниципальный	22	2 место
25	олимпиад по функциональной грамотности младших школьников «Всё обо всем»	муниципальный	24	3 место
26	конкурс «Неопалимая купина»	муниципальный	1	1 место
27	Региональная патриотическая акция «Новогодняя открытка солдату!»	региональный	52	участие
28	Интеллектуальный марафон	муниципальный	5	участие
29	фестивале–конкурсе «Весь мир – театр»	муниципальный	16	Участие
30	конкурс «Минута славы»	муниципальный	6	3 место

4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было. Принимали участие:

- муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая 2023-2024 учебного года»
- участие в отборе на предоставление грантов на проведение всероссийских, окружных и межрегиональных мероприятий патриотической направленности с участием детей и молодежи в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»
- конкурс Движения первых на грант губернатора ХМАО-Югры

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, проводимого учредителем в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 95 % родителей считают информирование о работе образовательной организации и порядке предоставления образования достаточным

- 95% родителей оценивают доброжелательность, вежливость и внимательность работников образовательной организации
- 93% родителей удовлетворены качеством образования;
- 68% родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением (основные замечания - это старое здание, отсутствие современного ремонта)
- 84% родителей удовлетворены качеством образования
- 86% родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.
- 88% родителей удовлетворены качеством проводимых мероприятий, имеющих групповой характер (оздоровительных, досуговых, профилактических и пр.)
- 92% родителей удовлетворены качеством внеурочной деятельности (работа кружков, секций, студий, клубов)
- 88% родителей удовлетворены психологическим климатом

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- Школьная лига РОСНАНО;
- ЧУДО Центр духовного просвещения
- Культурно-досуговый центр «Нефтяник»,
- Киноконцертный цирковой комплекс «Юность Шаима»
- Музей истории города Урай
- ОМВД России по г.Ураю - КЦСОН «Импульс»
- объекты нефтеперерабатывающего завода ТПП «Урайнефтегаз» ООО «ЛУКОЙЛ-Западная Сибирь»
- НПО - Сервис

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами: 2023 году завершена работа региональной инновационной площадки «Инклюзивная школа: Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве школы», в рамках которой с огромным удовольствием делились своими наработками с коллегами нашего округа и других субъектов. На протяжении нескольких лет опыт инклюзивного образования представляли на конкурсе «Лучшая инклюзивная школа» и в 2022 году стали победителем регионального этапа

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Югорским государственным университетом в рамках реализации психолого-педагогического класса; Сургутским политехническим колледжем, Урайским политехническим колледжем, которые оказывают помощь в профориентационной работе, помогают определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с городской библиотекой им. Л.И. Либова
- культурно-досуговым центром «Нефтяник»

- Югорским государственным университетом
- Урайским политехническим колледжем
- МБОУ СОШ № 4,5

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023-2024 учебный год. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2023 по 31.12.2023	С 01.01.2024 по 31.07.2024
Местный бюджет	2718300,0	3710500,0
Окружной бюджет	27820300,0	41848900,0
Всего:	30538600,0	45559400,0

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023-2024 учебный год составил 76098000,0 руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
	76098000	100	
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	66836159,79	87,8	Окружной бюджет
Коммунальные услуги	2517848,52	3,3	Местный бюджет
Услуги связи	44856,38	0,6	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	474386,92	0,6	Местный бюджет
Прочие работы и услуги	2202284,75	2,9	Местный бюджет
Приобретения основных средств	1798715,79	2,4	Окружной бюджет
Приобретения материальных запасов	337749,1	0,4	Местный бюджет, окружной бюджет

6.3. Стоимость платных услуг, оказываемых школой, утверждена постановлением администрации г.Урай. Ознакомиться с полным перечнем услуг и их стоимостью можно на сайте <https://shkola2uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год опубликован на официальном сайте школы, представлен на педагогическом совете, заседании Управляющего совета.

По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения: принять к сведению информацию, представленную в докладе, и донести до родительской общественности на классных родительских собраниях.

В тоже время имеются недостатки, которые необходимо включить следующие направления деятельности, способствующих притоку финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов:

- реализация плана мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся;
- использование возможностей социума и вовлечение родительской общественности, социальных партнеров в процесс реализации ООП;
- поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы, создание условий для инклюзивного обучения;
- развитие вариативности образовательных программ (введение новых курсов внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов);
- обновление материально-технической базы, в том числе через привлечение внебюджетных средств (участие ОО в грантовых конкурсах расширение спектра платных услуг);
- организация сетевого взаимодействия по реализации ООП на уровне среднего общего образования и во внеурочной деятельности на всех уровнях;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников по направлению дефектологии, организации инклюзивного образования, работе с обучающимися с ОВЗ;
- увеличение числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории;
- развитие системы наставничества.