

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №2**

«Рассмотрена»
на заседании МО
Протокол № 1
от 30. 08. 2022 г.
Е.В. Тищенко

«Утверждена»
Директор МБОУ СОШ № 2
Приказ № 495 от 30.08.2022
Т.Д. Чирятьева

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Социокультурные истоки »
(интегрированный курс)
в рамках ФГОС для 3 классов
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
учитель начальных классов
Ефременкова Светлана Сергеевна

г. Урай, 2022 год

Общее количество часов по плану на учебный год: 13 час

Программа составлена на основании:

авторской программы И. А. Кузьмина, А. В. Камнина учебного курса «Социокультурные истоки». Программа для начальной школы (1-4 классы) 2019 г;
авторской программы И.А.Кузьмина, О. А. Бандяк, В. Н. Сеницына «Воспитание на социокультурном опыте». (Программа для начальной школы (1-4 классы).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Социокультурные истоки» для обучающихся 3 классов на 2022-2023 учебный год составлена:

в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; во исполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 №373(в редакции приказа от 31.12.2015 № 1576); на основе авторской программы И.А.Кузьминой, А.В.Камниной «Социокультурные истоки» и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования в виде интегрированного курса с предметами : литературное чтение, литературное чтение на родном языке, русский родной язык, окружающий мир.

Раздел I

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате освоения курса обучающимися 3-х классов получают возможность расширить, систематизировать и углубить представление о вторых социокультурных категориях - родной очаг, родные просторы, труд земной, труд души; культуре родного края, о духовно-культурных и духовно-нравственных ценностях Родины, что отображается в личностных и метапредметных результатах.

Личностные результаты:

- Приобретение навыков нравственного поведения: доброты, любви к людям, честности, терпения, вежливости, хорошего поведения, трудолюбия, дружбы, доброжелательности, уважения к людям, внимания, заботливости, помощи людям, уважения к труду.

- Патриотические чувства: любви к Родине, гордости за неё, любви к русской культуре, умений видеть и ценить красоту России, сохранять исторические памятники.

- Формирование ценности семьи: любви и почитания родителей, уважения старших, забота о родных, помощь младшим.

- Формирование отношений к природе: жить в согласии с природой, любви и бережного отношения к природе.

- Формирование позитивной картины мира: понимать, любить и ценить жизнь, познавать мир, доверять людям, верить в себя, понимать внутренний мир человека.

На занятиях ребята учатся высказывать свои мысли, слушать друг друга, работать в паре, общаться, советоваться, вырабатывать общее мнение, уважать одноклассников, помогать друг другу.

Метапредметные результаты:

- Формирование мотивации к самосовершенствованию.

- Приобщение детей к духовному и нравственному опыту человечества.

- Формирование уважения к ценностям иных культур, мировоззрений и цивилизаций.
- Формирование целостного мировосприятия на основе взаимодействия с другими школьными предметами.
- Развитие ценностно-смысловой сферы личности.
- Формирование чувства прекрасного и эстетических чувств.
- Формирование умения учиться и способности к организации своей деятельности, то есть: - структурировать время; формирование функциональной грамотности;

Показатели эффективности реализации курса:

- стабильность состава занимающихся;
- результаты участия в школьных праздниках, образовательных событиях.

Формы подведения итогов реализации данного курса: Оценка впечатлений ребёнка от занятий «Социокультурные истоки». Участие обучающихся в выставках, в Дне славянской письменности и культуре Кирилла и Мефодия, образовательных праздниках.

Применяемые технологии: «Социокультурные истоки» строятся в рамках системно-деятельностного и социокультурного подхода. В основе истоковедения – активный метод обучения и воспитания, который заключается в использовании:

- информационно-коммуникационных технологий (электронные презентации, мультфильмы, использование сайтов);
- игровых технологий (ролевые игры, деловые игры);
- познавательной деятельности (познавательные беседы, диалоговое общение);
- проблемно-ценностного общения (этическая беседа);
- художественного творчества (творческая мастерская, иллюстрирование книг, инсценирование);
- душевное запечатление (рефлексия)

Содержание опирается на базовый социокультурный ряд (*Имя. Семья. Род. Дом. Деревня. Город. Нива. Поле. Лес. Дорога. Река. Море. Сев. Жатва. Прядение. Ткачество. Кузнечное дело. Плотницкое дело. Строительство. Торговля. Домашние животные. Слово. Сказка. Песня. Праздник. Книга. Икона. Храм. Согласие. Забота. Добрая молва. Память. Взаимовыручка. Милосердие. Гостеприимство. Воля. Течение времени. Вечность. Трудолюбие. Добросовестность. Ловкость. Своевременность. Терпение. Преображение. Задумчивость. Мудрость. Труд души. Тайна. Надежда.*)

Раздел II.

Содержание курса

Тема «Вера» (3 час.)

ВЕРА. Ступеньки веры - доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело - к вере. **ВЕРНОСТЬ** - преданность и надежность. Верность - знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву — веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей. **ПРАВДА.** Что означает - жить по правде. Правда, в деле, в слове, в образе. Правда всегда с верой дружит. Правда - путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие. Право. Правила.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело и скромность. Честь и хвала - награда за доблесть, похвала мудрости и поклон добродетели.

Тема «Надежда» (3 час.)

НАДЕЖДА - стремление к доброму исходу дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда на собственные силы и помощь близких. Тщетная надежда. Потеря надежды отчаяние. **СОГЛАСИЕ** - единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие и лад в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рожают. Несогласие, собственное мнение и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ - умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу. Терпение и терпимость (принятие другого, иного образа жизни). **ПОСЛУШАНИЕ** - доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание. Непослушание (нарушение норм и правил).

Тема «Любовь» (3 час.)

ЛЮБОВЬ - сердечная привязанность. Любовь - добро. Любовь - единство. Любовь - дружба. Святая любовь. Любовь - созидательный труд души и тела. **ДРУЖБА**. Внутренняя духовная близость людей. Дружба народов.

Единство людей - условие дружбы и мира. Уважение к человеку. **МИЛОСЕРДИЕ** - милость в сердце. Милосердие через слово и дело. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым к злу. Где гнев - там и милость. Милость (жалость) от любви исходит. Сестра милосердия. **ДОБРОТА**. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало. **ПОКАЯНИЕ** - чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

Тема «София» (4 час.)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает. **РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ**. Грамота, книга, школа. Ум без разума - беда. Где ума не хватит - спроси у разума. Обучение и вразумление. Учение - труд. **ИСТИНА** - не ложность, подлинность, искренность, правдивость. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ. Истина и правда. **ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ**. Слепая вера противна рассудку. Знание - плод учения, а истина - любви и правды. Мудрость и мудрецы. Премудрость. Жизнь ума и жизнь сердца. Почему Вера, Надежда и Любовь - родные сестры. **ЛАД**. Мир как справедливые отношения. Мир как духовная общность людей (соборность). Мир - благочестие в отношениях. Вечный мир - мечта людей. Лада, ладушки. **МИР ТВОРЧЕСТВА, ИСТОКИ РАЗВИТИЯ**. Творчество как саморазвитие. Путь к себе. Учение как творчество и путь саморазвития. Как научиться сотрудничать. **ВНУТРЕННИЙ МИР ЧЕЛОВЕКА**. Внутреннее достоинство человека. Как внутренний мир человека проявляется. Как люди узнают о внутреннем мире друг друга. Мир да согласие. Мир как согласие. Служение Отечеству, Смелость, Упорство, Отвага, Смекалка, Ответственность.

ИСТОКИ ДУХОВНОГО ЗДОРОВЬЯ. Поступки нравственные и безнравственные. Воля, стремление к цели, дисциплинированность, преодоление трудностей. Здоровье и красота (в здоровом теле - здоровый дух). Народные традиции здорового образа жизни - питание (пост), движение (игры), чистоплотность (баня), чистота помыслов.

Раздел III

Тематическое планирование

Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста (9-10 лет) и реализуется в виде интегрированного курса с предметами литературное чтение, литературное чтение на родном языке, русский родной язык. .

Данная программа включает в себя 13 часов по 25 минут и рассчитана на 1 год.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Содержание	Основные понятия	Активные формы обучения	интеграция
I. Вера					
1	<i>Вера С верой приходит доброе дело</i>	Чему доверяет сердце? Как верит пытливый разум?	Вера. Убеждение. Доверие. Уверенность. Нравственность.	Работа в паре « <i>Что объединяет Вера?</i> »	Изобразительно-выразительные средства языка: метафора, эпитет, сравнение, олицетворение. (Русский родной язык)
2	<i>Правда – путь к истине</i>	Жить по правде. Сила правды. Правда в деле. Правда в слове.	Правда. Правда истинная. Праведный труд. Правдивое слово.	Работа в паре « <i>Пословицы о правде</i> »	Русская народная сказка «Хаврошечка». (Литературное чтение на родном языке)
3	<i>Честь</i>	Воинская честь и доблесть. Честь и хвала мудрости. Поклон преподобному.	Честь. Честность. Почести.	1. Работа в паре « <i>Честь</i> » 2. Ресурсный круг « <i>Береги честь смолоду</i> »	Русская народная сказка «Про Ленивую и Радивую» (Литературное чтение)

II. Надежда					
1	<i>Надежда</i>	Без терпения нет умения. Терпение – ключ к успеху. Терпение и надежда.	Терпение. Сострадание.	Работа в паре « <i>В каких делах необходимо терпение?</i> »	Сказки русских писателей А.Н.Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино» (Литературное чтение на родном языке)
2	<i>Согласие.</i>	Жизненный опыт и мудрые советы. Послушные дети – надежда семьи.	Послушание. Родительское наставление.	Работа в паре « <i>Послушание</i> »	Стили речи: разговорный и книжный (художественный и научный). (Русский родной язык)
3	<i>Послушание.</i>	Глаза – мера, душа – вера, совесть – порука. Жизненные правила и законы	Совесть. Законопослушание.	Мини проекты	Дополнительное чтение А. С. Пушкин. «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях». Э. Бабаев. «Там лес и дол видений полны...»

		государства.			(Литературное чтение)
3.Любовь					
1.	<i>Семейная любовь</i>	Семья и семейный лад. Как сохранить семейную любовь?	Лад. Взаимопонимание. Забота.	Ресурсный круг «Почему любовь это труд души?»	Человек и животное (Окружающий мир)
2	<i>Милосердие</i>	Милосердие в слове. Милосердие в деле.	Милосердие. Сострадание. Равнодушие.	Работа в паре «Милосердие»	Стихотворения о Родине. (Литературное чтение на родном языке)
3	<i>Доброта истинная . Народная мудрость в пословицах.</i>	Доброта бывает разная.	Доброжелательность. Истинная доброта.	«Доброта истинная и доброта ложная»	Пословицы Дополнительное чтение Потешки. (Литературное чтение)

IV. София					
1	<i>Ум да разум</i>	«Ум без разума беда». Сердечный ум. Второе рождение человека.	Ум. Разум. Размышление.	Работа в паре «Ум да разум»	Сказки А.С.Пушкина «Сказка о попе и о работнике его Балде» (Литературное чтение на родном языке.)
2	<i>Знания – плод учения</i>	Отрасли знания.	Знания.	Работа в группе «Мудрые советы Владимира Мономаха»	Рассказы К.Д.Ушинского «Как рубашка в поле выросла» «Четыре желания»(Литературное чтение на родном языке)
3	Мудрость. Мудрость в пословицах.	Мудрость мудрецы. Духовные книги.	Мудрость. Мудрецы. Праведность.	Ресурсный круг «Какими словами ты расскажешь о мудром человеке?»	Д.Н. Мамин-Сибиряк Сказка «Умнее всех» (Литературное чтение.)
4	<i>Дорога Веры, Надежды, Любви.</i>	Почему Вера, Надежда, Любовь родные сестры? Единение Веры, Надежды, Любви, Софии.	Твердая вера. Истинная надежда. Созидательная любовь.	1. Работа в паре «Что помогает нам идти по дороге Веры, Надежды и Любви?»	Л. Пантелеев «Честное слово» (Литературное чтение)

Всего 13 часов

Учебно - методический комплекс

1. Истоковедение. Том 5. Издание 4-е, дополненное. – М.: Издательский дом «Истоки», 2009
2. Кузьмин И.А., Камкин А.В., Программа учебного курса «Истоки»(1-4классы) (истокведение. Том1.Издание 3-е, дополненное, 2010, с.57-76)
3. Камкин А.В.,Истоки. Учебное пособие для 2 класса общеобразовательных учебных заведений (Издательский дом «Истоки», 2010).
4. Бандяк О.А., Котельникова Н.В. Истоки. Рабочая тетрадь для 2 класса общеобразовательных учебных заведений. Часть I и II. Под редакцией И.А.Кузьмина (Издательский дом «Истоки», 2010).
5. Особенности методики преподавания предмета «Истоки», 2 класс (Истоковедение. Том 1. Издание 3-е, дополненное, 2010, с.255-277).
6. «Истоки»-2. Методическое пособие «Активные формы обучения (системные разработки)» (Истоковедение. Том 1. Издание 3-е, дополненное, 2010, с.181-254).
7. «Истоки»-2. Общие комментарии к дидактическому материалу и тетради. (Истоковедение. Том 1. Издание 3-е, дополненное, 2010, с.157-180).
8. Мой род. Книга 1 для развития учащихся 2 класса (издательский дом «Истоки», 2009).
9. Родной очаг. Книга 2 для развития учащихся 2 класса (издательский дом «Истоки», 2009).
10. Путь-дорога. Книга 3 для развития учащихся 2 класса (издательский дом «Истоки», 2009).
10. Труд души. Книга 4 для развития учащихся 2 класса (издательский дом «Истоки», 2010).
11. Истоки Великой Победы-2. Книга 5 для развития учащихся 2 класса (издательский дом «Истоки», 2010).
12. «Воспитание на социокультурном опыте», 2 класс. Методическое пособие «Активные формы развития» (Истоковедение. Том 2. Издание 3-е, дополненное,2010, с.257-284).
13. Рекомендации по применению программы «Социокультурные истоки» в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования в качестве основы программы духовно-нравственного воспитания образовательного учреждения. – М.:Издательский дом «Истоки», 2011.
14. http://pravfilms.ru/index/telekanal_spas_onlajn/0-303 Телеканал «Спас»
15. http://sofia-sfo.ru/the_program_sotsiokulturnye_sources Православный образовательный сайт Омской Метрополии
16. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2015/03/29/prezentatsiya-k-uroku-okruzhayushchego-mira-vo-2> Презентации

