

Рабочая программа
среднего общего образования по обществознанию
10-11 класс

1. Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные: выпускник должен знать и уметь) освоения учебного предмета:

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении курса, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважении к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; на отношении к человеку, его правам и свобода как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущим поколениями.

Предметные результаты:

выпускник должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

выпускник должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

2.Содержание учебного предмета,курса:

10 класс

Человек в общество

Общество, социальный институт, общественные отношения, культура, сфера общественной жизни категория, мир, бытие человека, индивид, индивидуальность, личность

Что такое деятельность. Деятельность как способ человеческого бытия. Деятельность человека и поведение животных. Структура деятельности. Потребности человека, интересы и мотивы деятельности. Виды деятельности. Творческая деятельность. Трудовая деятельность. Игра. Учебная деятельность. Соотношение деятельности и общения. Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий. Деятельность, поведение, действия, поступки, потребности, интересы, объект, субъект, цель, средства, творчество, труд, игра, учение, интуиция, воображение, общение. Функции общения, коммуникация, диалог, информация социальные нормы, социальный контроль, отклоняющееся поведение, преступность, наркомания, право; система, отрасли, институты, нормы, источники права; конституция, закон, публичное и частное право

Общество как мир культуры

Традиции и новаторство в культуре. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав и структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие в России,

проблемы его сохранения. Духовные ориентиры личности. Мораль, ценности, идеалы. Категорический императив. Патриотизм. Добро и зло. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Жизненный опыт и здравый смысл. Типы мировоззрения: обыденное, религиозное, научное. Убеждение и вера. Мировоззрение и деятельность. Что такое мировоззрение. Уметь высказывать своё мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения понятий.

Правовое регулирование общественных отношений.

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Предпосылки правомерного поведения. Гражданин Российской Федерации. Гражданское право. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.
11кл.

Экономическая жизнь общества

Экономика и ее роль в жизни общества. Зависимость уровня жизни от состояния экономики. Отношения собственности. Многообразие форм собственности. Распределительные отношения. Экономические системы: традиционная, командная, рыночная. Рыночные отношения в современной экономике. Виды рынков. Закон спроса и предложения. Конкуренция и монополия. Предпринимательство. Рыночный механизм и государственное регулирование. Особенности современного рынка. Россия на пути к рынку. Необходимость рыночных реформ. Условия перехода к рыночной экономике. Дискуссия о путях экономического развития страны. Экономическая политика государства. Госбюджет. Государственный долг. Денежно – кредитная политика. Налоговая политика. Человек в системе экономических отношений. Изменение положения человека в процессе производства. Свобода экономической деятельности. Доходы и расходы потребителя. Прожиточный минимум.

Социальная сфера

Социальная структура общества, многообразие социальных групп. Социальная стратификация и неравенство. Социальная мобильность. Семья как социальный институт. Исторические формы семьи. Тенденции развития семьи в современном обществе. Социальные процессы в современной России. Возрастание социальной дифференциации и неравенства. Появление новых социальных групп. Проблемы становления среднего класса. Политика государства в области социальных отношений. Этнические общности. Этническое многообразие человечества. Нации, национальное самосознание. Межнациональные отношения в современном мире. Национальная политика. Молодежь как социальная группа. Возрастная стратификация. Особенности социализации молодых людей. Специфические общественные функции молодежи. Социальный статус личности и группы. Оценка значимости социальных позиций: авторитет, престиж. Многообразие социальных ролей.

Политическая жизнь общества

Роль политической системы в жизни общества. Структура и сущность политической системы. Взаимосвязь организаций, политических норм и политической культуры. Политический режим. Политическое управление. Деятельность государственного аппарата в управленческом процессе. Признаки правового государства. Международные документы о правах человека и судебной защите прав. Гражданское общество как сфера самостоятельности граждан. Местное самоуправление. Взаимосвязь правового государства и гражданского общества. Демократия, ее принципы и политические механизмы. Политический плюрализм. Многопартийность и партийные системы. Парламентаризм. Политическая жизнь современной России. Система права Российской Федерации. Конституционное право РФ. Административное право. Понятия и нормы гражданского права. Трудовое право. Уголовное право. Политический статус личности. Многообразие политических ролей личности. Сущность роли избирателя. Критерии оценки предвыборных программ и личных качеств кандидатов в депутаты. Политическая культура.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов , отводимых на освоение каждой темы:

№	Раздел (межпредметная связь)	Кол- во часов
10 класс		
1	Человек в обществе	20
2	Общество как мир культуры	15
3	Правовое регулирование общественных отношений	35
	итого	70час
11 класс		
1	Экономическая жизнь общества	32
2	Социальная сфера	18
3	Политическая жизнь общества	20
	Итого:	70 ч.