



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2**



СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 2
Протокол от 01.04.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом директора
МБОУ СОШ № 2
от 07.04.2022г. № 214

Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ № 2 за 2021 год

Аналитическая часть

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа самообследования:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» №273 –ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ №1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. № 462"
- Положение об организации и проведения самообследования в МБОУ СОШ № 2 от 08.02.2018г. № 115.

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУ СОШ № 2 за 2021 учебный год.

Процедура самообследования способствует:

1. Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
2. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
3. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
4. Отметить существующие проблемные зоны.
5. Задать вектор дальнейшего развития школы.

Источники информации:

1. Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, статистические данные).
2. Результаты анкетирования участников образовательных отношений (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ СОШ № 2)
Руководитель	Чирятьева Татьяна Дмитриевна
Адрес организации	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, улица Нагорная, дом 24
Телефон, факс	8(34676)20174
Адрес электронной почты	school2@edu.uray.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://86sch2.edusite.ru/
Учредитель	Администрация города Урай
Вышестоящая организация	Управление образования и молодежной политики администрации города Урай
Год основания	1965

Лицензия	Регистрационный номер № 1442 от 24 февраля 2014 года, серия 86Л01 № 0000634, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 836 от "13" марта 2014 года Серия 86А01 № 0000084, срок действия до 12 марта 2026г.

МБОУ СОШ № 2 владеет всем имуществом на праве оперативного управления. Является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Урай, печать со своим наименованием и изображением герба г.Урай, бланки, штампы. Финансирование осуществляется за счёт средств, полученных по субсидии на выполнение муниципального задания. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также локальными актами МБОУ СОШ № 2.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Реализация образовательных программ осуществляется по юридическому адресу г.Урай, ул. Нагорная, дом 24.

МБОУ СОШ № 2 осуществляет свою деятельность на основании:

- свидетельства о государственной регистрации (перерегистрации) юридического лица № 0783 серия УР - П от 14.06.2002;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2;
- Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц - 1028601391400; Дата внесения записи: 26.08.2002; Наименование регистрационного органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре;
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 27.11.2012 серия 86 № 002296662.
- Свидетельства о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения территории Российской Федерации серия 86 № 001844009 и присвоении ему Идентификационного номера налогоплательщика 86060062823 от 24.06.2010.
- Свидетельства о государственной регистрации права (здание): серия 86 АБ № 010442 от 08.07.2010г. выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО - Югре. Кадастровый номер: 86:15:14:00016:024:0000.
- Свидетельства о государственной регистрации права (здание учебно-производственных мастерских): серия 86 АБ № 010445 от 08.07.2010, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО - Югре. Кадастровый номер: 86:15:14:00016:4-2:0000.
- Свидетельства о государственной регистрации права (земельный участок): серия 86 АБ № 010448 от 08.07.2010, выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО - Югре. Кадастровый номер: 86:14:0101002:0054.
- Свидетельства о государственной регистрации права (склад): серия 86 АБ № 010444 от 08.07.2010г выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО - Югре. Кадастровый номер: 86:14:0101002:0054:71:138:002:000002410.
- Свидетельства о государственной регистрации права (столовая): серия 86 АБ № 010446 от 08.07.2010г. выданное управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по ХМАО - Югре. Кадастровый номер: 86:14:0101002:0054:71:138:002:000002400.

2. Система управления организации

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом образовательной организации является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, методический совет, методические объединения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом школы, иными локальными актами. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе созданы Совет родителей и Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">● руководство образовательной деятельностью;● руководство развитием школы;● управление ресурсами;● представление МБОУ СОШ № 2 в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none">● определение основных направлений развития;● участие в определении вариативного компонента в части, формируемой участниками образовательного процесса (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие);● содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;● участие в разработке вариативной части образовательной программы;● внесение предложений по повышению качества образовательного процесса;● контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания;● принятие локальных нормативных актов в пределах установленной компетенции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">● реализация государственной политики по вопросам образования;● ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса;● разработка содержания работы по общей методической теме школы;● внедрение в практическую деятельность педагогических работников научных достижений и передового педагогического опыта;● обсуждение и выбор образовательных программ, форм, методов, технологий образовательного процесса, способов их реализации;● определение направлений и образовательных программ для проведения процедуры лицензирования и государственной аккредитации
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">● определение основных направлений и перспектив развития;● решение вопросов социальной защиты работников;● содействие укреплению состояния трудовой дисциплины;● принятие локальных нормативных актов в пределах установленной компетенции.

Методическая работа в Школе выстроена через методический совет и предметные методические объединения по следующим направлениям:

- МО учителей начальных классов

- МО гуманитарного цикла
- МО естественно-математического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей в МБОУ СОШ № 2 созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 году система управления Школой оценивается как эффективная, позволившая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений при реализации основных направлений деятельности школы:

- определены направления работы педагогического коллектива по теме «Повышение качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и цифровизации образования»
- организована работа по введению ФГОС СОО, реализуется план по повышению квалификации педагогов;
- определены профили, реализуемые в рамках программы среднего общего образования.
- реализуются индивидуальные учебные планы (ИУП) в 10-11 классах;
- реализуется ФГОС ОБЗ в 1-4-х классах;
- организована работа по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО (апробация примерных рабочих программ НОО, разработка ООП НОО и ООП ООО, организована курсовая подготовка 100% педагогов);
- организована деятельность региональной инновационной площадки на базе школы по теме «Инклюзивная школа: Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве школы» на период присвоения статуса РИП 2020-2023 год;
- организована работа по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- организована работа в системе «ГИС» Образование Югры (подключены к системе 94,6% семей) использование ресурсов интернет – порталов для организации дистанционного обучения школьников и создания собственных методических разработок;
- расширен спектра образовательных ресурсов (дистанционное обучение, онлайн-сервисы и проекты) организовано обучение с применением электронных образовательных ресурсов (в классно-урочной системе, дистанционном обучении и работе с обучающимися ОБЗ): учебно-методической системы «Мобильное Электронное Образование» в 9-11-х классах, в 2-8- х классах «Якласс», «Учи.ру» и др.;
- продолжена работа в проекте школьная лига РОСНАНО и «Школа на Ладони»;
- разработана воспитательная программа школы «Воспитания и социализации «Шагаем вместе»».

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Контингент обучающихся по уровням

Уровень образования	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на 31.12.2021
НОО	10	228	11	237	12	248
ООО	12	241	12	225	11	222
СОО	2	26	2	22	2	30
Итого по школе	24	495	25	484	25	500

В 2021 году в школе сформировано 25 классов комплектов, средняя наполняемость классов составляла 20,4 учащихся. В первую смену обучались обучающиеся 1-х, 4-х, 5х, 9-11х классов – 272 человек (53,4%), во вторую смену – 2-е, 3-и, 6-е, 7-е и 8-е классы – 237 человек (46,6%). Для всех учащихся установлена пятидневная учебная неделя.

Календарный учебный график выстроен по четвертям для 1-9 классов и полугодиям для 10-11 классов. Продолжительность урока составляет 40 минут, для первых классов применяется ступенчатый режим обучения. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Обучение в школе ведется в очной форме с применением дистанционных технологий, а также индивидуально на дому. В 10-11 классе реализуется универсальный профиль с изучением предметов на базовом уровне и обучение по индивидуальным учебным планам с выбором предметов на углубленном уровне.

Выбор профиля обучающимися ФК ГОС СОО

год/кл	10 класс			11 класс		
	гуманитарно-педагогический	естественнонаучный (технологический)	Универсальный	гуманитарно-педагогический	естественнонаучный (технологический)	Универсальный
2019	1(ИУП)	2(ИУП)	17	3		10

ФГОС СОО

год/кл	10 класс		
	гуманитарный профиль	Универсальный профиль с выбором предметов на базовом уровне	Универсальный профиль с выбором предметов на углубленном уровне
2020	1 (ИУП)	14	5(ИУП)

2021	-	13	21(ИУП)
------	---	----	---------

Нормативный срок освоения образовательной программы

Основная образовательная НОО	4 года
Основная образовательная программа ООО	5 лет
Образовательная программа СОО	2 года

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через образовательную систему «Школа России», «Начальная школа XXI века».

С 5 класса изучается второй иностранный язык – немецкий. С 1 по 11 классы – родной язык и родная литература.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: ГИС Образование Югры, «Цифровой Образовательный Контент», «Мобильное электронное образование», «Якласс», «Яндекс учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Фоксворд» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Основные направления реализации внеурочной деятельности

1. Духовно-нравственное воспитание:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

2. Общекультурное воспитание:

- формирование культурной грамотности учащихся;
- приобщение к культурным ценностям, привитие навыков общения и коллективного творчества;
- развитие эстетического восприятия мира.

3. Общеинтеллектуальное воспитание:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и

подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

4. Спортивно-оздоровительное воспитание:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

5. Социальное воспитание:

- защита, сохранение и коррекция психического здоровья детей;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни; просветительская работа с учениками и их родителями через воспитательные мероприятия; осмысление каждым ребенком себя как личности, осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направления деятельности	Формы реализации
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» 1-7, классы, «Югра – моё наследие» 2-4 кл., «Акварелька» 3-5 классы, «Библиотека читателю» - 5-е классы. Классные часы, линейки памяти, проектная работа, посещение музея и кинотеатра, встречи с участниками боевых действий, мероприятия месячника ГО и СМР; акции «Голубь мира», «Посылка солдату», «Поздравь ветерана», «Читаем о войне»; творческие конкурсы рисунков, эссе, сочинений; участие в муниципальных акциях «Бессмертный полк» - онлайн, «Окна Победы»; участие в проектах и конкурсах различного уровня.
Общеинтеллектуальное	«МДО», « Мир Знаек», «Основы профессионального самоопределения», «Шахматы». Проектная деятельность: «Основы информационных систем и робототехники», «Лего-конструирование». «Математический практикум», «Трудные вопросы обществознания» . Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
Общекультурное	«Риторика», Пресс-центр. Участие в конкурсах чтецов, рисунков, поделок, фотографий; участие в муниципальной игре «Лидер и его команда»; праздничные поздравления и выступления; посещение музея, выставок; встречи с творческими людьми города.
Спортивно - оздоровительное	«Будь здоров!» (1-4 кл.), «ОФП и подготовка норм ГТО» (5-11 кл.). В рамках работы спортивного клуба «Горячая десятка» заняты обучающиеся 9-11 классов. Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты, сдача норм ГТО, мероприятия в рамках месячника ГО и СМР.

Социальное	«Растим лидеров и волонтеров», «Финансовая грамотность». Участие в социально-значимых акциях, конкурсах и программах.
------------	---

В мае 2021 года в рамках сетевой формы реализовалась программа внеурочной деятельности «Практическое обществознание» (олимпиадный тренинг по обществознанию) для обучающихся 9-х классов количеством 4 человека (на базе МБОУ Гимназия имени А.И.Яковлева).

Дополнительное образование

В школе продолжена работа организации деятельности по созданным новым местам дополнительного образования детей. Рабочие программы курсов дополнительного образования пересматривались в зависимости от запроса родителей.

Охват обучающихся в 2021 году составил 426 (85%) человек из них: физкультурно-спортивное – 45 человек, социально-педагогическое – 129 человек, художественное - 20 человек, естественнонаучное – 66 человек, техническое – 40 человек и 116 человек в рамках сетевого взаимодействия по программам Кванториума, туристско-краеведческое – 40 человек. Педагогические работники, занятые в дополнительном образовании обучающихся, прошли курсы повышения квалификации по своим направлениям – 3 человека (50%).

Результативность участия от кружков дополнительного образования в конкурсах и проектах:

- 1 человек (диплом 2 место) международного конкурса для детей и молодежи “Умные и талантливые” в номинации “декоративно-прикладное творчество” (работа “Осень на пороге”);
- участие в уроке по теме “Искусственный интеллект в образовании” Всероссийской образовательной акции “Урок Цифры” (сертификаты с отличием 6 человек);
- благодарственное письмо на МБОУ СОШ № 2 за содействие в проведении всероссийского экологического урока “Ярмарка вакансий” (сертификаты участников 9 человек);
- 1 человек (диплом 3 место) муниципального творческого конкурса “Книжное дерево моей семьи” в номинации “коллаж”;
- 5 человек (сертификат участников) в викторине “Атом” от Академии Минпросвещения России;
- 3 человека (сертификаты) участие во всероссийской культурно-просветительской акции “Культурный марафон”;
- 9 человек участники интернет-конкурса рисунков и плакатов о здоровом образе жизни “Будь здоров!” в рамках городского социального ЗОЖ марафона “ЗдорОво жить!” (работы детей в ВК);
- 25 человек - участники всероссийской краеведческой онлайн-олимпиады “Многовековая Югра” (благодарственные письма классным руководителям).
- Также, в школе реализуется дополнительная платная образовательная услуга: общеразвивающие программы “Занимательный английский” (две группы) и “Увлекательный английский” (одна группа).

Воспитательная работа

Воспитательная система школы выстроена на основе Программы воспитания и социализации обучающихся «Шагаем вместе» и учитывает цель Программы развития школы – создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения обучающимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание ценностного отношения к культуре личной безопасности, самосохранения и жизнестойкости.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля. В 2020 году начался практический этап реализации Программы – этап апробации и использования в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Цель воспитательной работы школы: воспитание и развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление и подготовки к жизненному самоопределению с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи:

1. создание условий для выстраивания системы воспитания в школе на основе формирования гуманистического мировоззрения школьников и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
2. продолжение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетними;
3. организация деятельности классных коллективов по основным направлениям общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ);
4. продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие и пополнение школьного отряда РДШ, отряда «Юнармии», объединения волонтеров и добровольцев «Парус Надежды», а также органов ученического самоуправления;
5. воспитание отношения к труду, являющееся показателем человеческой сущности, постоянное самосовершенствование и самовоспитание, достойное и уважительное отношение к обществу и самому себе;
6. приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
7. развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель-ученик-родитель»;

8. развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности в школе.

Для реализации целей и задач проведена следующая работа:

- созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развивается система непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
- наблюдается развитие различных форм ученического самоуправления, волонтерства, РДШ;
- идет дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной занятости и дополнительного образования;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и внеурочного образования; дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В результате реализации программы воспитания достигнуты следующие планируемые результаты:

- у обучающихся формируются представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- максимальное количество обучающихся включено в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, как на базе школы, так и вне школы. Организация занятий в объединениях и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; к активному приобщению к проектной деятельности. Организация занятий в объединениях и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличение эффективности воспитательной работы в классах.
- повышение педагогической культуры родителей, воспитательная система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей, укреплению детско-родительских отношений.

Оценка деятельности службы психолого-педагогического сопровождения

Школьная служба психолого-педагогического сопровождения состоит из социального педагога, педагога-психолога, учителя логопеда. Деятельность ведется через:

- школьный ППк
- школьный ППМС-центр
- служба медиации
- совет профилактики

Социальную службу сопровождает 1 социальный педагог.

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних школы. В основу организации работы положен

принцип взаимодействия служб и учреждений города, который осуществляется в соответствии с регламентом о межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики.

Профилактическая работа выстроена во взаимодействии со службами и ведомствами системы профилактики по следующей схеме:



Категория учащихся и их семей, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа:

категория	начало 2021г	снято с учета	поставлено на учет	конец 2021г
КДН семьи	10	6	4	8
КДН учащиеся	6	7	4	3
ПДН семьи	10	6	4	8
ПДН несовершеннолетние	6	6	4	4
Внутришкольный учет	12	7	4	9

Сравнительная диаграмма количества учащихся, с которыми ведется индивидуально профилактическая работа совместно с субъектами профилактики

Социальный паспорт школы:

категория	2019 года	2020 года	2021 год
дети, находящиеся под опекой и попечительством	25	26	27
дети инвалиды	6	2	1
дети из многодетных семей	135	137	124
дети из малообеспеченных семей	42	63	39
семьи СОП	6	3	5

Классными руководителями и социальным педагогом данный контингент обучающихся активно привлекается к участию в классных и школьных мероприятиях, оказывается помощь

в трудоустройстве в свободное от учебы время. Проводятся профилактические беседы с привлечением инспекторов ОДН, специалистов КДН и т.д. В летний период организована работа пришкольной спортивной площадки.

В 2021 году было проведено 9 вечерних родительских патрулей, включая каникулярное время, охвачено 41 семья, отдельные семьи посещались неоднократно.

Психолого-педагогическую службу сопровождает 2 педагога-психолога.

Цель: содействие в сохранении психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в школе и оказание психологической поддержки участникам учебно-воспитательного процесса, коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ.

Задачи:

1. Продолжить работу по выявлению трудностей УВП и разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;
2. Ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении обучающихся;
3. Поддержка и укрепление психического здоровья и социальной адаптации, обучающихся через систему коррекционно-развивающих занятий;
4. Продолжить пропаганду психологических знаний;
5. Изучение психолого-педагогической ситуаций в школе;
6. Профилактика эмоциональных срывов учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказание помощи в экстренных случаях;
7. Контроль переходных, переломных моментов в жизни школьников;
8. Осуществление диагностическо-коррекционной работы с детьми группы риска, опекаемыми, детьми-инвалидами и неблагополучными семьями;
9. Диагностика личностных, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей обучающихся, препятствующих нормальному обучению и воспитанию;
10. Профориентационная работа с обучающимися 8 - 11 классов;
11. Консультирование администрации школы, учителей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения и воспитания детей;
12. Выявлять и устранять психологические причины нарушения межличностных отношений обучающихся с участниками учебно-воспитательного процесса и социума, проведение медиаций;
13. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения и развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
14. Проведение превентивной работы суицидального и самоповреждающего поведения среди подростков и родителей (законных представителей) по запросу ОМВД;
15. Профилактическая работа по снижению тревожности в период подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9,11 класс);
16. Первичная профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, табакокурения, наркомании и ранней беременности среди подростков;

В своей деятельности психолог руководствуется законами РК «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Правилами деятельности психологической службы организации среднего образования от 26.02.2015 года.

В 2021 году работа школьного педагога-психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с учащимися, имеющие высокий уровень психо-эмоционального неблагополучия;
- Работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;

- Психологическое сопровождение ЕНТ;
- Психологическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания;
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями.

Объектом аналитического отчета является диагностика, профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия, проводимые в соответствии с поставленной целью. Предметом исследования является анализ данных психологического обследования учащихся, эффективность реализации развивающих, коррекционных программ. Приоритетными направлениями в работе социально-психологической службы является психологическое сопровождение адаптации учащихся к школьной ситуации, профилактическая и просветительская работа, а также консультативная работа с учениками, их родителями и учителями по данной проблеме.

По результатам диагностики 34 учащимся школы было рекомендовано прохождение обследования территориального ПМПК: из них 24 обучающихся прошли обследование и имеют заключение территориальной ПМПК; 10 учащихся не прошли обследование территориальной ПМПК.

В 1х, 5х классах проведена комплексная диагностика по изучению уровня школьной адаптации.

По запросу отдела опеки и попечительства по г.Урай диагностировано 1 родителя, 1 несовершеннолетних с целью выявления детско-родительских отношений. Психологическим просвещением охвачено 593 человек. Из них: 464 учащихся, 38 учителей и специалистов школы, 91 законный представитель. С 6 – 11 классы проведена диагностика на выявление школьной тревожности. В 9-11х классах проведена индивидуальная диагностика и консультирование учащихся по теме «Выявление профессиональной направленности». Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся школы.

Выводы:

- работа службы сопровождения ведется в соответствии с современными требованиями;
- ведется поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы.
- остается проблема в привлечении части родителей к процессу воспитания и социализации учащихся.

Коррекционную работу сопровождает 2 учителя логопеда

Цель работы: преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи у обучающихся 1-9 классов, имеющих заключение ТППМК.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

1. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся имеющих заключение ТППМК.
2. Оценить эффективность логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт.
3. Распространить специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся.
4. Оснастить кабинет современными методическими и дидактическими пособиями.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование обучающихся.
2. Консультирование родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (подгрупповые, групповые и индивидуальные).

За 2021 год проведено:

- Диагностическая работа 33 человек для обследования на ТППМК. Входная диагностика обучающихся 1х классов (сентябрь 2021г.) – 66 человек. Определен уровень развития устной речи обучающихся, определена группа риска. Участие в семинаре по

преимущества. Даны рекомендации учителям и оказана помощь методическими материалами. Подготовлено 4 логопедических представления для получения социальных услуг в реабилитационном центре «Импульс».

- Коррекционно-развивающая работа на логопедическом пункте с 70 обучающимися 1-9 классов в группах, подгруппах и индивидуально.

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей и педагогов по вопросам неуспеваемости обучающихся по русскому языку, выявлялись причины и давались рекомендации по их преодолению.

Консультации для родителей обучающихся получили 10 родителей. Проведено 2 семинара для учителей с представлением рекомендаций, приемов работы с обучающимися с ОВЗ на уроках, 3 семинара по реализации проекта «Кнопки мозга» совместно с МБДОУ Детский сад №10 «Снежинка».

В течение года осуществлялось взаимодействие по обмену опытом и преимуществами на городском МО, в межрегиональном онлайн-семинаре по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ОВЗ, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», во всероссийском тотальном тесте «Доступная среда», АНО ДПО «Центр обучения профессионалов здравоохранения».

Составлено 18 коррекционных программ (групповых/подгрупповых и индивидуальных).

В течение 2021 года работа над приобретением опыта в направлении инклюзивного дистанционного образования, формирования медиатеки адаптированной к инклюзивному дистанционному образованию, наполнение логопедического кабинета методической литературой, пособиями.

Вывод:

- Работа на школьном логопункте в 2021 году была активной и продуктивной. Положительная динамика у 30% обучающихся. Значительной динамики не наблюдается у 70% обучающихся (в основном это обучающиеся 6-8 классов и дети, имеющие сложные речевые нарушения и нуждающиеся в большем количестве занятий) вследствие большой перегруженности логопункта (в 3,8 раза).

- Продолжается работа в рамках региональной инновационной площадки по инклюзивному образованию «Школа для всех: организация инклюзивного образования в общеобразовательной школе»

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 2 направлена на достижение высокого уровня качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений и потребностей субъектов образовательных отношений.

Результаты образовательной деятельности исследуются с помощью педагогического анализа и позволяет видеть и оценивать изменения, происходящие в учебно-воспитательном процессе.

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности школьников.

Результаты освоения учащимися образовательных программ

Уровень образования	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на 31.12.2021
	качество (%)			
НОО (1-4 классы)	49%	44,5%	51%	44,6%
ООО (5-9 классы)	31%	25%	20%	16,2

СОО (10-11 классы)	19%	15%	54,5%	33%
2-11 классы	37%	32%	35%	29,2%

* в первых классах - безотметочное обучение.

Общая успеваемость составляет 98%, положительная динамика успеваемости (в прошлом учебном году – 96%). Стоит отметить, что выросло количество обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования, для которых нормативный срок обучения был увеличен на один год. Качество образования по школе находится на стабильном уровне, статистические данные приведены в таблице.

Результаты освоения учащимися образовательных программ

Учебный год	Количество обучающихся на «4 и 5»	Количество обучающихся на «5»	Качество по ОУ
2015/2016	97	20	32,8%
2016/2017	144	22	40,2%
2017/2018	133	18	38,2%
2018/2019	132	11	37,8%
2019/2020	122	12	34%
2020-2021	136	11	35%

Сравнительная таблица динамики результатов обучения за последние 3 года

Показатель	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего обучающихся на конец учебного года	458	495	484
Отличников	11	12	11
Обучающихся на «4» и «5»	132	122	136
% Успеваемость	97,7	96,7	98
Неуспевающих	9	14	9
Аттестат особого образца об основном общем образовании	1	0	0
Аттестат особого образца о среднем общем образовании	0	0	2
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании	2	0	0

Приведенная статистика показывает, что в школе сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников и количество ударников, то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет увеличиваются. В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей.

Итоги проведения оценочных процедур качества общего образования федерального и регионального уровней

Оценочные процедуры включали в себя проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-8 х , 10-11 классов.

Всероссийские проверочные работы 2021 (далее – ВПР)

предмет	класс	По ОО		По ХМАО		По России	
		Общ%	Качество%	Общ%	Качество%	Общ%	Качество%
Русский язык	4	93	60,5	97	68	95	66
Математика	4	93,5	58	98	76	97	76
Окружающий мир	4	100	79,5	99	80	99	79
Русский язык	5	97	45	92	49	86	74
Математика	5	93	47	93	53	88	51
Биология	5	100	57	90	54	92	51
История	5	96	54	97	56	93	55
Математика	6	97,5	40	85	41	86	38
Русский язык	6	97	46	91	46	84	43
История	6	100	61,5	95	50	90	46
Биология	6	100	60	95,5	51	90	45
География	6	100	44	97	55	90	53
Обществознание	6	100	44	96	54	91,5	50,5
Математика	7	93	38	93	39	88	38
Русский язык	7	96	58	93	39	88	38
Биология	7	100	46	96	49	90	44
История	7	97	41	96	46	90	45
География	7	100	67	96	39	90	34

Обществознание	7	100	36	95	47	89	43
Физика	7	100	50	94	42	87	40
Английский язык	7	100	44	98	38	79	34
Русский язык	8	100	57	90	47	80	44
Математика	8	95	35	93	33	88	30
Физика	8	100	15	93	41	87	39
Биология	8	100	50	96	52	93	50
История	8	92	46	96	56	92	54
География	8	100	50	96	41	90	36
Обществознание	8	93	40	94	43	86	39
Химия	8	100	29	97	60	94	59
География	10	100	100	98	72	97	67
Химия	11	100	57	98	63	97	65
Физика	11	100	100	98	56	96	58
Биология	11	100	100	98	69	97	71
История	11	100	83	98	71	97	73
География		100	71	99	74	98	76
Английский язык		100	71	95	63	94	69

Во всероссийских проверочных работах 11 класса принимали участие те обучающиеся, которые не выбрали учебный предмет для прохождения государственной итоговой аттестации

Выводы: Всероссийские проверочные работы в 4-8, 10-11 классах были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. В проведении работ принимали участие все обучающиеся вышеуказанных классов за исключением случаев болезни и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 4-х классах обучающиеся хорошо выполнили ВПР по окружающему миру 100% общая успеваемость, показатели по общей и качественной успеваемости выше региональных и федеральных результатов. 4а класс хуже справились с ВПР по русскому языку, 4б по математике. Большинство обучающихся подтвердили свои оценки.

В 5-х классах общая успеваемость выше по всем показателям по русскому языку, математике, биологии, качественная успеваемость ниже всех по всем предметам, по биологии выше региональных и федеральных показателей. 100% общая успеваемость: в 5А-русский язык, биология, история; в 5б- биология. Обучающиеся 5 б класса показали низкие

результаты, по всем предметам качество менее 50 %, по математике (29,4%) и русскому языку (35,3%). Большинство обучающихся подтвердили свои оценки.

в 6-х классах общая успеваемость выше по всем показателям по всем предметам, качественная выше по русскому языку, биологии, истории, по математике выше муниципальных и федеральных, ниже региональных результатов, по географии и обществознанию ниже муниципальных, региональных и федеральных. В 6а классе качество ниже 50% по математике, географии, по обществознанию (37,5%), в 6б классе по математике(40%) и русскому языку (38,5%). В 6В классе качество ниже 50% по математике (33.3%). Большинство обучающихся подтвердили свои оценки.

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2021 показал стабильность уровня обученности обучающихся 4–6-х классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за предыдущий отчетный период и ВПР осенний период, расхождение в пределах не более 10%. Большое расхождение наблюдается в 6б классе снижение качественной успеваемости по математике и русскому языку на 30%.

В 7-х классах общая успеваемость выше по всем показателям по русскому языку, географии, физике, обществознанию, английскому языку. 100% общая успеваемость: в 7А-русский язык, математика, география, физика, обществознание, английский язык, биология, история: в 7б- биология, география, физика, обществознание, английский язык. Обучающиеся 7а класса показали низкие результаты, качество менее 50 %, по математике, истории (35%), английскому языку (25%) в 7б классе качество менее 50 % по обществознанию (22%), английскому языку (17%) Большинство обучающихся подтвердили свои оценки.

В 8-х классах общая успеваемость выше по всем показателям по всем предметам, кроме обществознания, истории. Качественная выше по русскому языку, математике, географии, по биологии, выше муниципальных, ниже региональных и федеральных результатов. Качественная успеваемость ниже 50% по физике (15%), обществознанию (40%), химии (29%) Большинство обучающихся подтвердили свои оценки.

В 10, 11-х классах общая успеваемость выше по всем показателям по всем предметам, качественная успеваемость ниже в 11 классе по химии.

Результаты государственной итоговой аттестации

Освоение обучающимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

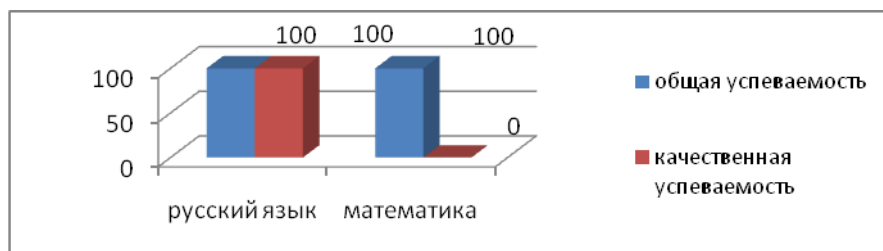
В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ (ГВЭ) и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. Все выпускники МБОУ СОШ № 2 успешно прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и получили аттестаты.

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) сформирована нормативная база. Проводились инструктажи, семинары, совещания по вопросам государственной итоговой аттестации с обучающимися, родителями и педагогами.

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2021 году приняли участие 37 обучающихся 9 класса, из них 8 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проходили аттестацию в форме ГВЭ (русский язык – 7 человек, математика – 1 обучающийся)

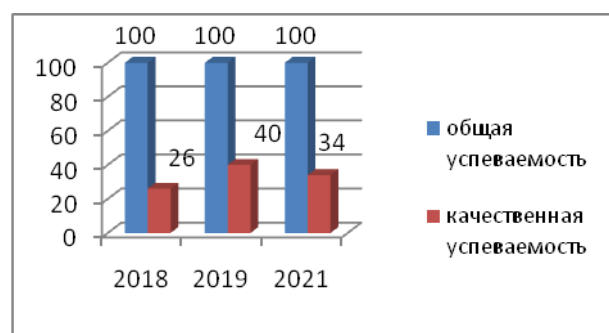
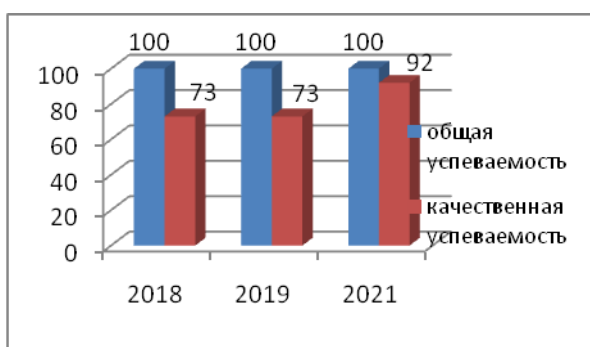
Результаты ГИА в форме ГВЭ



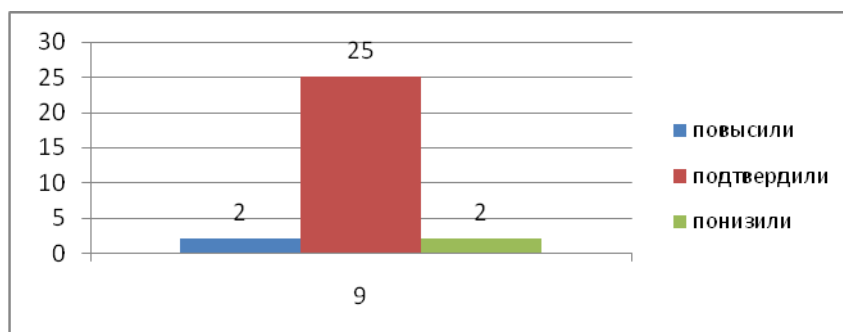
Результаты ГИА в форме ОГЭ

русский язык

математика



Один обучающийся сдал экзамен в дополнительный осенний период. Объективность оценивания учебных результатов по математике 2020-2021г.



По результатам основного государственного экзамена по математике обучающиеся 9 класса показали качество знаний 34%,. Показатель общей успеваемости 100%. Результаты ГИА-9 2021 по математике в разрезе объективности выставления оценок: 86% обучающихся подтвердили объективность выставления оценок по итогам учебного года. 7% (понижили показатель, и 7 % (по 2 обучающихся) повысили показатель объективности выставления годовой отметки в сравнении с экзаменационной.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в основной период:

Из 29 выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, все справились с экзаменационной работой. Выполнили экзаменационную работу «на отлично» 2

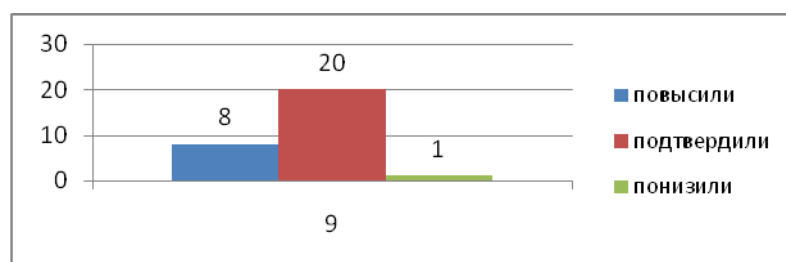
выпускницы, что составляет 13% (в 2018 году – 4%), на оценку «4» - 9 выпускников, что составляет 60%, на «удовлетворительно» - 4 выпускника, что составляет 27%.

Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в основной период:

9 класс						усп	кач
	Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
ОГЭ	29	2	21	6	0	100	92
ГВЭ	7	0	7	0	0	100	100

Средний тестовый балл по русскому языку 25 (снижение по сравнению с предыдущими годами).

Объективность оценивания учебных результатов по русскому языку в 2020-2021г.



По результатам основного государственного экзамена по русскому языку обучающиеся 9 класса показали качество знаний 92%. Показатель общей успеваемости 100%.

Результаты ГИА-9 2021 по русскому языку в плане объективности выставления оценок показывают достаточно хороший уровень. 69% обучающихся подтвердили объективность выставления оценок по итогам учебного года. 3% (1 обучающийся) понизили показатель, а 28% обучающихся повысили показатель объективности выставления годовой отметки в сравнении с экзаменационной.



Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку и математике.

Сравнение результатов среднего балла ОГЭ образовательного учреждения с результатами города и округа



Аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся 9 класса.

год	Русский язык		Математика		Получили аттестат	
	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Кол-во	%
2017	38	27	38	11	38	100
2018	38	29	38	12	38	100
2019	27	30	27	14	27	100
2021	29	25	29	12	29	100

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе по русскому языку и математике позволяет сделать вывод о том, что качество образовательных результатов по русскому языку и математике находится на удовлетворительном уровне.

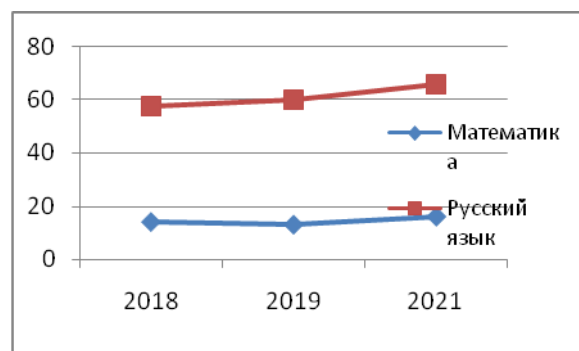
В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация учащихся 11-го класса проводилась в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) и ГВЭ (для тех, кто не планирует поступать в вузы). Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. 5 выпускников успешно сдали ЕГЭ, 3 выпускника сдали экзамены в форме ГВЭ. Все получили аттестаты о среднем общем образовании.

Предметы по выбору обучающиеся сдают на добровольной основе для поступления на обучение по программам бакалавриата и специалитета.

100% выпускников 11-го класса (8 человек) были допущены к государственной итоговой аттестации. Все они успешно сдали ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании.

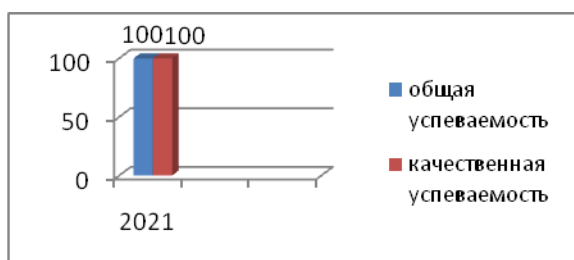
Параметры статистики	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2020-2021 уч.год
Всего обучающихся	0	13	22	16	8
Не допущены к ГИА	0	0	0	2	0
Выпущено	0	13	22	14	8
Выдано аттестатов	0	13	22	14	8
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	0	1	0	0	2
Закончили со справкой	0	0	1	2	0

Динамика среднего тестового балла по результатам ЕГЭ		
год	математика	русский язык
2017	14,6	62,07
2018	14	57,6
2019	13	60
2020	14	68
2021	16	65,6

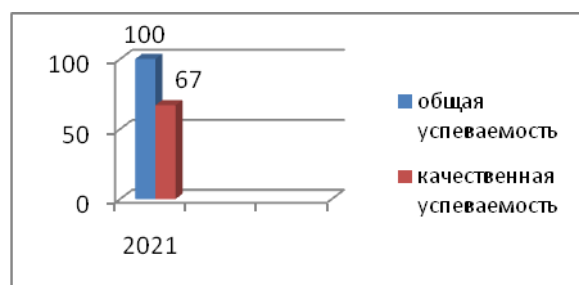


Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по русскому языку составил 65,6 баллов, что несколько ниже, чем в прошлом учебном году. Результаты ЕГЭ позволяют достаточно эффективно определять уровень подготовки выпускников по русскому языку, выявлять недостатки в усвоении отдельных частей школьной программы, обозначить направления по совершенствованию изучения предмета в школе.

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень)



Результаты ГВЭ по математике



Математику (профильный уровень) – выбрала для прохождения ГИА одна обучающаяся. Результат выше городских и окружных показателей – 74 балла.

Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о том, что в 2021 году все выпускники, допущенные к прохождению ГИА, преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании

Среди выпускников высокие показатели качества выполнения работ можно отметить:

Русский язык – 1 человек- 84 балла, 1 человек – 73 балла (25%)

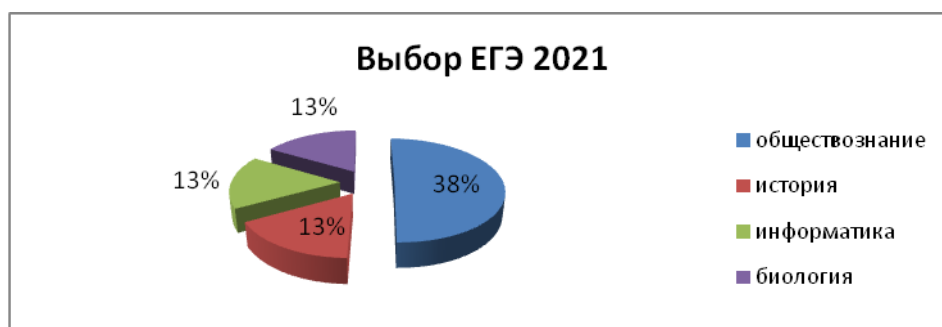
Математика (профильный уровень) – 1 человек (12,5%)

Информатика - 1 человек-65 баллов (12,5%)

Динамика среднего тестового балла по результатам ЕГЭ		
год	Математика (первичный балл)	русский язык
2017	14,6	62,07
2018	14	57,6
2019	13	60
2020	не проводилась	68
2021	16	65,6

Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

Выпускники 2021 года сдавали ЕГЭ по выбору по 4 предметам: история, обществознание, информатика и ИКТ, биология.

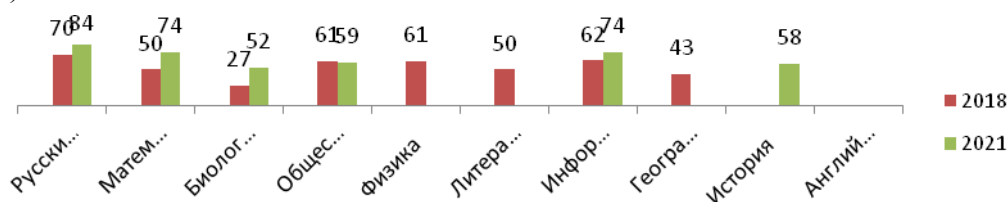


Минимальный порог не преодолен по следующим предметам: обществознание – 1 человек, биология – 1 человек.

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам.

Значение максимального балла по общеобразовательным предметам

Максимальный балл по русскому языку – 84. По математике (профильный уровень – 74 балла)



Таким образом, высокий уровень максимального балла (80 и выше) показал один участник ЕГЭ по русскому языку

8 выпускников 11 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. Два выпускника получили аттестаты с отличием.

Динамика результатов единого государственного экзамена по учебным предметам за последние три года

	Русский язык				Математика профильная				Литература			Информатика и ИКТ			
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2021
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0	0	-	-	0	-	-	0	0	-	-	0
Доля не преодолевших минимального балла	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	0%	-	-	0%	0%	-	-	0%
Средний балл	58	69,0	68	65,6	44	-	-	74	-	-	54	5	-	-	65

Биология	История	Обществознание	Английский
----------	---------	----------------	------------

													язык		
	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020	2021	2018	2019	2020
Не преодолели минимального балла	1	0	0	1	-	2	0	0	1	1	0	1	-	0	-
Доля не преодолевших минимального балла	15%	0%	0%	12,5	-	6,7%	0%	0	15%	20%	0%	12,5	-	1,0%	-
Средний балл	27	51	60	43	-	53,7	65	58	47	51	60	51	-	47	-

Минимальный порог не преодолен по обществознанию (1 обучающийся), по биологии (1 обучающийся). Повышение среднего балла достигнуто по всем предметам. Результаты выше городских и окружных по биологии и обществознанию.

Максимальный балл по русскому языку – 84. Максимальный балл по математике профильного уровня – 74. По предметам по выбору максимальный балл не превышает 70.

Выводы: анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков обучающихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.

Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В течение 2021 года была продолжена работа по созданию условий для самореализации обучающихся через интеллектуальную, творческую, спортивную деятельность, участия школьников в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях познавательной и интеллектуальной направленности

№ п/п	Название мероприятия	уровень	Кол-во участников	результат
1	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный 4-11 классы	157	59-победителей и призеров
		Муниципальный 7-11 классы	43	18 победителей и призеров 8 - 1 место 4 - 2 место 6 - 3 место
		Региональный	2	-
	Муниципальная олимпиада «Основы права»	Муниципальны	4	1-2 место 1-3 место
2	Фестиваль исследовательских проектов младших школьников «Хочу всё знать»	Школьный	7	2 - 1 место 2 - 2 место 1 - 3 место
3	НПК «Шаг в будущее»	Школьный	5	2 - 1 место 2 - 2 место 1 - 3 место
		Муниципальный	5	2 - 1 место 3 - 2 место
		Региональный	2	-

Сравнительные результаты всероссийской олимпиады школьников по предметам муниципального этапа:

	2019	2020	2021
Кол-во обучающихся 7-11 классов	172	160	176
Кол-во участников олимпиады	22	45	43
% участия	13%	28%	24%

Количество призовых мест

1 место 19г/20г/21г	2 место 19г/20г/21г	3 место 19г/20г/21г	Всего 19г/20г/21г
0/7/8	4/8/4	1/6/6	5/21/18

В 2021 году наблюдается небольшое снижение в количестве участников в школьном и муниципальном этапе олимпиады. Повысилось качество подготовки к муниципальному этапу олимпиады, просматривается увеличение в количестве победителей, и снижение призовых мест. Победителей и призеров по ВсОШ подготовили – 8 педагогов по 8 предметам. В научно-исследовательской деятельности активнее себя проявили обучающиеся начальных классов. В связи с эпидемиологической ситуацией муниципальный этап Фестиваля исследовательских работ “Хочу всё знать” не проводился. Следует отметить качество подготовки участников НПК “Шаг в будущее” все участники 100% стали победителями и призерами.

Результаты участия обучающихся в конкурсах творческой направленности

№ п/п	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	результат
1	конкурс “Вперед к ГТО”	муниципальный	1	участие
2	фестиваль подарков, посвященного Дню рождения Деда Мороза”	муниципальный	1	лауреат I степени
3	конкурс сочинений “В мире и согласии” (от коллектива газеты “Знамя”)	муниципальный	1	2 место
4	фотомарафон “Урай многонациональный”	муниципальный	1	2 место
5	Конкурс плакатов “Стопкоррупция”	муниципальный	2	1 место
6	турнир “Школа юных героев”	муниципальный	6	участие
7	конкурс “Мы вместе”	муниципальный	2	2 место - 1 3 место - 1
8	конкурс сочинений “Без срока давности”	муниципальный	1	2 место
9	конкурс чтецов “Я люблю тебя, жизнь” на иностранном языке	муниципальный	1	1 место
10	деловая игра “Я открываю бизнес”	муниципальный	6	участие
11	Конкурс литературный “Открой рот”	муниципальный	3	участие
12	профессионально-ориентационная игра “Золото Югры”	муниципальный	4	участие
14	конкурс детского рисунка “Моя Югра - моя планета”	муниципальный	3	2 место - 1 3 место - 2
15	творческий конкурс “Книжное дерево моей семьи” (номинация “коллаж”)	муниципальный	1	3 место
16	конкурс детского рисунка “Вакцинация спасет жизнь”	муниципальный	37	2 место - 1
17	конкурс “Новогодний калейдоскоп - 2021”	муниципальный	14	2 место - 2 3 место - 2
18	конкурс сочинений “Без срока давности”	муниципальный	2	1 место - 1

19	интеллектуальная игра “Многоликий Крым”	межмуниципальны й	1	участие
20	конкурс-выставка “Космос - 2021”	региональный	6	2 место - 1 3 место - 4
21	конкурс рисунков и поделок “Поклонимся великим тем годам”	региональный	20	1 место - 7б класс
22	конкурс-викторина “Военно-патриотическое воспитание”	региональный	1	2 место
23	тестирование в рамках всероссийской культурно-просветительской акции “Культурный марафон”	всероссийский	2	участие
24	фронтальный диктант на хантыйском, мансийском и ненецком языках”	всероссийский	2	участие
25	конкурс “Умные и талантливые” (номинация “мир без коррупции”)	международный	1	2 место
26	конкурс “Умные и талантливые” (номинация “проект, проектная деятельность”)	международный	2	1 место - 1 2 место-1
27	Конкурс “Умные и талантливые” (номинация “праздники”)	международный	19	2 место (класс)
28	конкурс “Умные и талантливые” (номинация “волонтерское движение”)	международный	19	участие (класс)
29	Конкурс «Умные и талантливые» (номинация “литературное творчество”)	международный	1	1 место
30	конкурс “Умные и талантливые” (номинация “изобразительное творчество”)	международный	1	2 место
31	конкурс “Умные и талантливые” (номинация “пожарная безопасность”)	международный	3	1 место - 1 2 место - 2
32	Конкурс “Надежды России”	всероссийский	1	2 место

Результаты участия обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Название конкурса	уровень	Кол-во участник ов	результат
1	Фотоконкурс “Урай - зимняя сказка”	муниципальный	7	1 место – 1 2 место – 1 3 место – 2
2	фото-флешмоб “Моя Югра - моё богатство”	муниципальный	6	участие
3	онлайн-конкурс “Решение шахматных задач”	муниципальный	13	2 место - 2 3 место - 1
4	“Лови момент” фотоконкурс	муниципальный	3 семьи	1 место - 1 2 место - 1 3 место - 1
5	Конкурс “Достоин будь отца и деда”	муниципальный	4	1 место - 1 2 место - 1 участие - 2
6	конкурс открыток “Для самой...”	муниципальный	25	2 место - 1 3 место - 2
7	фото-квест ко Дню леса	муниципальный	1	участие
8	онлайн-квест юных писателей	муниципальный	4	1 место - 1 2 место - 1
9	“Звезда спасения”	муниципальный	3	1 место - 1 участие

10	Либовские чтения	муниципальный	1	3 место
11	детский социальный марафон “101 дворянин”	муниципальный	2	1 место
12	конкурс рисунков “Миру - мир”	муниципальный	1	2 место
13	конкурс рисунков и плакатов “Будь здоров!”	муниципальный	9	участие
14	квест “Знатоки истории пожарной охраны”	муниципальный	6	участие
15	медиа-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства Суперпёс”	муниципальный	2	Участие
16	“Северное сияние”	региональный	1	2 место
17	конкурс экологических листовок “Сохраним природу и культуру народов Югры”	региональный	3	участие
18	интеллектуально-развлекательная игра “Семейный квиз”	региональный	1	участие
19	конкурс литературного творчества “Человек доброй воли”	региональный	1	1 место
20	Интерактивная игра «Есть память, которой не будет забвенья, и Слава, которой не будет конца»	региональный	2	1 место – 1 2 место – 1
21	“Благославляю Вас, леса!”	региональный	2	поощрительный приз - 1
22	конкурс “Творчество М.Ю.Лермонтова глазами детей”	региональный	1	участие
23	конкурс “Расту в Югре”	региональный	17	призы
24	Открытая олимпиада “Сириус”	всероссийский/школьный	49	1 место- 4 2, место-19
25	Олимпиады и конкурсы по предметам классы: «Олимпис 2021», «Учи.ру», «Яндекс Учебник», «Чистая планета»	всероссийский, международный	238	109 - 1 место 105– 2 место 24 – 3 место
26	Олимпиады «Учи.ру» Математика БРИКС, 2021	всероссийский	5	1 - 1 место 1 – победитель 3 – участие
27	Яндекс.Учебник Математика, Русский язык, Окружающий мир 2021	всероссийский	17	12 - победитель 5 - участие
28	«Многовековая Югра» “УЧИ,РУ”	всероссийский	40	10 - 1 место 16– 2 место 12 – 3 место 2 участника

29	Олимпиады и конкурсы по предметам 5-11 классы: проект compedi.ru, портал «ФГОС онлайн»	Всероссийский (дистанционно)	4	2 - 1 место 2– 2 место
30	Олимпиады и конкурсы по предметам 5-11 классы: «Словесник».	всероссийский	4	2 – 2 место 2 – 3 место
31	онлайн-олимпиада “Безопасные дороги”	всероссийский	30	1 место - 5 почетная грамота - 2 чел.
32	диктант по общественному здоровью	всероссийский	2	3 место - 2
33	марафон “Покорение Рима”	всероссийский	25	лучший класс
34	онлайн-квест ко Дню Неизвестного солдата	всероссийский	5	Участие
35	конкурс “Патриот России”	всероссийский	1	1 место
36	викторина “Человек и космос”	всероссийский	4	1 место - 1 2 место - 1
37	проект “Равнение на подвиг”	всероссийский	19	участие
38	Викторина «Антивирус»	международный	9	1 место – 3 2 место – 5 3 место – 1
39	«олимпиада “Сила разума” (география)	международный	1	2 место
40	экологический конкурс “Зимующие птицы”	международный	1	2 место
41	патриотический конкурс “Мои герои большой войны”	всероссийский	1	благодарность и сертификат
41	экоквест “Вода.Онлайн”	всероссийский	5	участие
42	патриотическая детско-юношеская акция “Рисуем Победу - 2021”	всероссийский	3	1 место
43	конкурс “Творчество и интеллект”	всероссийский	1	2 место – 1
44	проект “Штаб актива ВПН”	всероссийский	1	Участие
45	акция “Урок Цифры”	всероссийский	6	участие
46	экологический урок “Ярмарка вакансий”	всероссийский	19	участие
47	викторина “Атом”	всероссийский	5	участие
48	Большой этнографический диктант	всероссийский	5	участие
49	«Спасибо маленькому герою»	всероссийский	1	участие
50	Конкурс творческих работ «Блокада Ленинграда»	всероссийский	Юнармия	2 место
51	конкурс “Зимняя сказка”	всероссийский	5	участие
52	акция “Крылья ангела”	всероссийский	4	участие
53	олимпиада “Знанию”	международный	7	1 место - 2 2 место - 3
54	исторический диктант на тему событий ВОВ “Диктант Победы”	международный	1	участие

55	олимпиада “Нам этот мир завещано беречь”	международный	5	1 место - 5
56	конкурс рисунков “Болота для жизни”	международный	5	участие
57	конкурс “Умные и талантливые” (номинация “декоративно-прикладное творчество”)	международный	2	2 место - 2
58	творческий конкурс “Любимому педагогу”	международный	1 семья	1 место
58	интеллектуальный марафон “Чистая планета”	международный	7	1 место - 7
59	“Символ Нового года”	всероссийский	1	участие
60	олимпиада “Международный день толерантности”	международный	15	1 место - 12

Результаты участия обучающихся в спортивной направленности

№ п/п	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	результат
1	конкурс “Белая ладья”	муниципальный	2	3 место-1
2	эстафета “Спортивная страна”	муниципальный	1	участие
3	ГТО	муниципальный	72	

Таблица достижений участников конкурсов и проектов среди детей с ОВЗ за последние 2 года (в сравнении)

Уровни участия/учебный год	2020 год (количество участников/ из них в дистанционной форме)	2021 год (количество участников/ из них в дистанционной форме)
школьный	24/4	44/0
региональный	2/2	29/18
всероссийский	15/12	38/38
международный	21/20	34/34

Из таблицы видно, что прослеживается динамика роста количества детей с ОВЗ – участников различных конкурсов, в том числе в дистанционной форме. За 2020 году приняло участие в дистанционной форме 38 человек (из 62 участников), что составляет 61%; в 2021 году – 90 человек (из 145 участников) – 62%.

Обучающиеся школы за 2021 год приняли участие в 32 конкурсах, акциях и проектах творческой направленности (очно-заочно), в 3 конкурсах спортивной направленности и в 54 дистанционных конкурсах различной направленности и уровней. Всего 89 конкурсов, из них: 35 конкурсов муниципального уровня; 11 регионального уровня; 23 всероссийского уровня и 20 международного уровня. Активность участников по сравнению с прошлым годом уменьшилась (было 133). Самыми активными продолжают оставаться начальные классы и 8б класс, активизировались 6а и 6б классы.

Всего учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 269 человек (53%) - участников конкурсов, проектов имеют дипломы победителей – 77 человек (31%), призеров – 154 человек (61%).

Увеличение количества участников в сдаче норм ГТО с 46 человек до заявившихся 72

человек.

Выводы:

- Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков учащихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.
- Успешная сдача экзаменов всеми выпускниками.
- Учащиеся 1- 11 классов являются активными участниками мероприятий различного уровня, направленных на проявление их интеллектуальных и творческих и спортивных способностей

5. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов (кол-во классов): 2

Распределение	Всего выпускников (чел.)
Учатся в учреждении профобразования по программе СПО:	19
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	5
Учатся в 10 классе	18
Трудоустроено	0
Не трудоустроено	0
Нет сведений	0
Итого	37

Выпускники 11-х классов (кол-во классов): 1

Распределение	Всего выпускников (чел.)
Учатся в учреждении по программе высшего образования:	3
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	2
в т.ч. бюджет	1
Учатся в учреждении по программе СПО:	5
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	3
в т.ч. бюджет	2
Трудоустроено	0
Не трудоустроено	0
Нет сведений	0
Итого	8

Выводы:

Более 50% выпускников 9-х классов отдают предпочтение обучению в средних профессиональных учебных заведениях.

Снизился % выпускников 11-х классов, которые поступают в учреждения высшего образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в школе ведется на основании

Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 2 и направлена на сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений с целью повышения качества образовательной деятельности и образовательного результата. Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года по утвержденному графику, результаты отражаются в информационных справках, рассматриваются на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на совещаниях при директоре и обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы в соответствующих разделах.

В 2021 году в систему оценки качества внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля создания условий и качества дистанционного обучения. Определили способы, оповещения учителей и сбора данных.

Метапредметные результаты, диагностика УУД («комплексная работа»)

Сформированность универсальных учебных действий у обучающихся 1-4-х классов анализируется по результатам комплексных работ. Материалы комплексных контрольных работ взяты из учебно-методического пособия, авт. Н.Н. Титаренко, В.Н. Ашмарина, С.В. Пинженина. В комплексных работах были представлены задания, проверяющие следующие группы умений: поиск информации и понимание прочитанного; преобразование и интерпретация информации; оценка информации.

Клас с	% выполнения заданий по классу		Среднее значение по классу (балл)		Обучающиеся, показавшие результат (%):					
					Выше среднего		Средний		Ниже среднего	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
1а		62,75		11,29		35,2		29,4		35,2
1б		51,67		9,3		30		35		35,1
1б		48,54		8,74		52,6		10,5		36,8
1а/2а	63,89	73,23	11,5	13,18	32	18	41	63	25	27
1б/2б	51	57	9,9	10	45	30	20	43	37	25
1б/2в	52,53	45,2	7,2	8,2	50	33	21	20	35	29
2а/3а	63,89	53	11,5	12,7	32	25	41%	45	27	30
2б/3б	51%	44	9,9	10,6	45	37,5	20%	29	25	33,5
2в/3в	52,53	43	7,2	11,7	50	38	21%	30	29	30
3а/4а	55	58	12,5	14	40	33	35.	37	7	25
3б/4б	44	46	8,9	11	37	47	20	10	10	32

В целом, в этом учебном году, обучающиеся лучше справились с заданиями комплексной работы удовлетворительно. Увеличилось количество учащихся выполнявших работу и обучающихся с ОВЗ по сравнению с предыдущем годом. Не выполняли по разным причинам 4 человека. 49 человек – 28,4 % показали результат ниже среднего (группа риска), средний результат показали 60 человек – 34,8%, а выше среднего – 55 человек, что составило 31,9%. Лучшие результаты показали обучающиеся: 2а класс, 2б класс, 3а и 4а классы. Средний результат по классам стабилен, Самое высокое значение в 4а классе. Динамика положительная в 2а,2б,4а,4б. Повысился % обучающихся, показавших результат выше среднего в 4б. Наблюдается небольшое увеличение % обучающихся, показавших результат

ниже среднего: в 3а,3б и 4а и 4б в остальных классах группа обучающихся с результатами «ниже среднего» снизилась. Большинство обучающихся справились с заданиями на поиск информации и понимание прочитанного, умение обнаруживать пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов.

Трудности возникли с выполнением заданий на проверку умения преобразовывать и интерпретировать информацию заданий направленных на проверку умения оценивать информацию.

Диагностика метапредметных результатов в 5-10х классах

При проведении диагностики 5-х классов использовался комплект «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Стартовая диагностика». Методическое пособие для учителей работающих в 5-х классах общеобразовательных школ, лицеев, гимназий/Н.Н. Титаренко, Л.Н.Чипышева, и др.-Челябинск:НП Инновационный центр «РОСТ», 2012.-64 с. Каждый ученик выполнил одну комплексную проверочную работу по метапредметным образовательным результатам. При проведении диагностики 5-6-х классов использовался комплект **Комплексные работы**. Методическое пособие для учителей и родителей. Учебно-методическое пособие. Н.Н.Титаренко, В.Н. Ашмарина, С.В. Пинженина – Екатеринбург: АНО «Центр Развития Молодёжи», 2014-2015гг.

Комплексная работа включает задания на проверку следующих групп метапредметных результатов:

- поиск информации и понимание прочитанного;
- преобразование и интерпретация информации;
- оценка информации.

5-6-е классы

Класс	% выполнения заданий по классу		Среднее значение по классу (балл)		Обучающиеся, показавшие результат (%):					
					Выше среднего		Средний		Ниже среднего	
	н/брь	май	н/брь	май	н/брь	май	н/брь	май	н/брь	май
5а	21,11	60,13	3,80	10,83	33,3	47	20	11,8	46,6	41,2
5б	14,38	54,68	3,47	9,82	47	41,1	0	17,6	53	41,2
6а	35,19	45,68	6,3	8,2	44,4	44,4	11,2	11,2	44,4	44,4
6б	32,18	45,06	5,8	8,1	40,6	38,9	12	22,2	47,4	38,9
6в	27,43	40,63	5	7,3	42,8	31,25	0	18,75	57,2	37,5

В 5-6 классах выполняли комплексную работу 86 обучающихся. Во всех классах наблюдается положительная динамика. Лучше справились с работой обучающиеся 5-х классов. Самый высокий процент выполнения и средний балл в 5а классе.

7-8 классы

При проведении диагностики 7-9-х классов использовался комплект: Метапредметные результаты: Стандартизированные материалы для промежуточной аттестации 7,8 классов. Пособие для учителя /Г.К. Ковалева, М.Ю. Демидова. и др. СПб.: Просвещение, 2016г.

В комплексной работе оценивалась сформированность метапредметных результатов (смыслового чтения и умений работать с информацией) связанными с четырьмя предметными областями (математикой, русским языком, естественнонаучными предметами или общественно-научными предметами) и тремя группами умений: общее понимание текста, ориентация в тексте, глубокое и детальное понимание содержания и формы текста, использование информации из текста для различных целей.

год	Повышенный уровень	Базовый	Пониженный	Недостаточный	Балл/выборка стандартизации
7А	0	25%	60%	15%	23/44
7Б	4,5%	54,5%	36,4%	4,5%	35/44
8А	0	42,9%	50%	7,1%	32/41
8Б	5,3%	47,4%	31,6%	15,8%	31/41
8В	6,3%	18,8%	62,5%	12,5%	23/41

В 7-8 классах выполняли комплексную работу 92 обучающихся. Лучше справились с работой обучающиеся 7б, 8а классов. Не достигли базового уровня 7а- 75 %; 7б- 40,9 %; 8а- 57,1%; 8б- 47,4%; 8в-75 %. Самый высокий процент выполнения и средний балл в 7б классе. Во всех классах он ниже выборки стандартизации. В большей степени обучающиеся испытывают затруднения при работе с математическими и филологическими текстами, а также в использовании текстов для различных целей.

9-10 классы

Оценка достижения метапредметных результатов в 9-х и 10-х классах осуществляется по результатам защиты индивидуальных проектов обучающимися. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках элективного курса «Индивидуальный проект» или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную). Разработка и защита проекта подразумевает сформированность у обучающихся всех метапредметных умений: познавательных (умение выделять проблему, объект и предмет исследования/проекта, формулировать гипотезу; формулировать цели и задачи деятельности; анализировать, сравнивать, делать обобщения и выводы), регулятивных (составить план проведения исследования/проекта, соотнести достигнутое с ранее поставленными целями и задачами и др), коммуникативных(компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий (подбирать разные) источники информации для темы исследования,/проекта, владеть вербальными и средствами общения).

Класс	Количество	Высокий		Повышенный		Базовый		Низкий	
		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
9А	18	1	5,5	7	38,8	10	55,7	0	
9Б	19	2	10,5	5	26,3	12	63,2	0	
10А	14	5	35,7	4	28,6	3	21,4	2	14,3

Все обучающиеся 9-х классов получили зачёт по индивидуальному проекту. В 10 классе 2 обучающихся классов получили не зачёт, проекты не были представлены к защите. 40,5% девятиклассников и 64,2 % десятиклассников показали высокий и повышенный уровни сформированности метапредметных результатов.

Выводы:

На уровне начального общего образования лучше продемонстрировали результаты 1а, 1в, 2а, 2б, 3а, 4а и 4б классы. Наблюдается положительная динамика.

Большинство обучающихся 1-6 – х классов справились с заданиями на поиск информации и понимание прочитанного, умение обнаруживать пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов, хуже с выполнением заданий на проверку умения преобразовывать и интерпретировать информацию заданий направленных на проверку умения оценивать информацию. Обучающиеся 5- 6-х продемонстрировали положительную динамику. Самый высокий средний балл в 5а классе. 59% обучающихся 7- 8х классов не достигли базового уровня читательской компетенции. 11% обучающиеся продемонстрировали недостаточный уровень.

Лучше всего обучающиеся выполнили задания на общее понимание текста и ориентацию в нём. Затруднения возникли при работе с математическими и филологическими текстами, а также в использовании текстов для различных целей.

Проведение комплексных контрольных работ позволило выявить планируемые результаты, сформированные на высоком и среднем уровне и выявить проблемные зоны, которые требуют корректировки в дальнейшей работе.

Обучающиеся 1-6-х классов демонстрируют удовлетворительные результаты по уровню сформированности метапредметных результатов (смысловое чтение и умение работать с информацией), во всех классах есть обучающиеся показывающие положительную динамику, снижение в 7-8-х классах объясняется с увеличением обучающихся с ОВЗ, вновь прибывшими обучающимися, а также общим снижением учебной мотивации и качественной успеваемости на этих параллелях.

Выпускники 9-х классов и обучающиеся 10х классов продемонстрировали удовлетворительный уровень сформированности метапредметных результатов.

Мониторинг личностного развития обучающихся на основе диагностики духовно-нравственного развития

Учебный год/ уровни воспитанности	Всего диагностированных обучающихся	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень (в том числе не справившихся)
2018	467	117 чел.- 25%	292 чел. – 63%	58 чел. – 12%
2019	497	125 чел. – 25%	305 чел. – 61,5%	67 чел. – 13,5%
2020	488	128 чел. – 26%	271 – 56%	89 чел. – 18%
2021	502 человека	127 чел - 25%	303 - 61%	72 чел. - 14 %

Охват анкетированием для выявления оценки духовно-нравственной воспитанности составил 100%. Анкетирование проходило с 15.12.2021 года по 25.12.2021 года.

При сравнении по уровням образования обучающихся видно, что в начальной школе высоким уровнем воспитанности обладают 60 человек, в основной школе 53 человек и в средней школе 14 человек – 25% от обучающихся (наблюдается сохранение достигнутого уровня) при общем росте количества обучающихся в школе.

Удовлетворенность потребителей качеством образования

Направления деятельности	нет	Не знаю	Не совсем (от части)	да
Организация школьного быта	13/4%	26/8%	107/32%	185/56%

Удовлетворены ли Вы организацией учебно-воспитательного процесса?	13/4%	26/8%	82/25%	208/63%
Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и внеурочной деятельности?	13/4%	22/7%	78/22%	218/66%
Удовлетворены ли вы психологическим климатом?	4/1%	19/6%	80/24%	228/69%
Удовлетворены ли Вы информационной открытостью?	4/1%	19/6%	50/15%	258/78%
Итого:	9/3%	22/7%	79/24%	221/66%

Из таблицы видно, что полная удовлетворенность у родителей составляет 66% (в предыдущие годы было: 73%, 73%, 66%, 73%). Более всего родители (законные представители) удовлетворены информационной открытостью - 78% (было: 84%, 85%); психологическим климатом – 69% (было: 84%, 84%, 81%, 79%). Удовлетворенность организацией школьного быта 56% (было: 60%, 65%, 58%, 65%), организацией учебно-воспитательного процесса 63% (было: 69%, 72%, 59%, 67%), организацией воспитательного процесса и внеурочной деятельности 66% (было: 72%, 72%, 69%, 67%). Показатели не опускаются ниже уже ранее достигнутых результатов, хотя длительное время дети находились на смешанном виде обучении и воспитании.

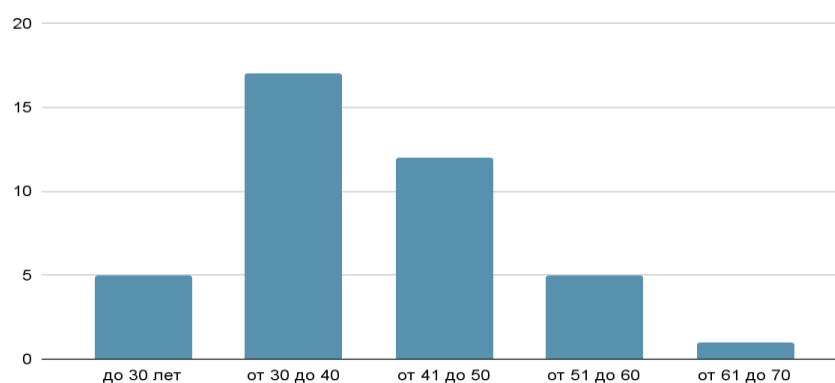
Выводы:

- данные мониторинга позволяют сделать вывод о результативности работы по достижению обучающимися метапредметных образовательных результатов, выявить уровень сформированности планируемых результатов, выявить проблемные зоны, которые требуют корректировки в дальнейшей работе с обучающимися. Педагогами составлены индивидуальные и групповые планы работ по формированию УУД, повышению качества достижения планируемых результатов.

- работа, направленная на повышение качества образовательной услуги имеет положительную динамику.

7. Оценка кадрового обеспечения

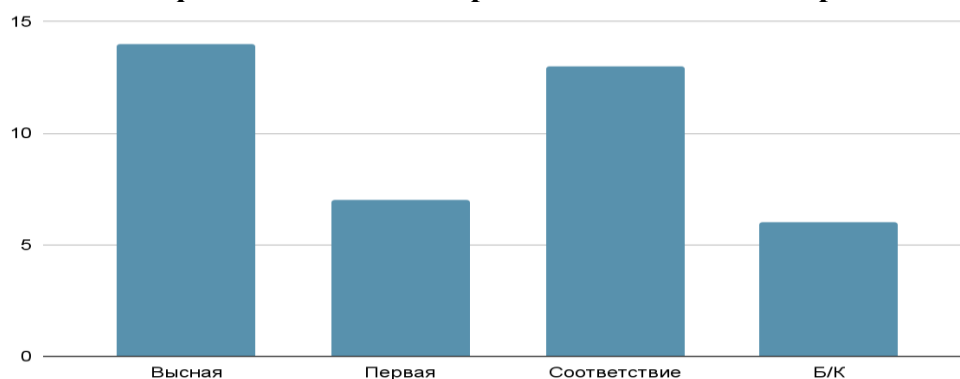
В 2021 году обеспеченность кадрами по тарификации составила 38 человек. Педагогический коллектив пополнился учителями предметов истории и обществознания, английского языка, физической культуры. А также принят еще один учитель-логопед. Педагогический коллектив школы соответствует требованиям ФГОС и квалификационным справочникам. Всего педагогических работников – 40 человек, из них педагогов – 6, учителей по основному месту работы – 29, внутренних совместителей – 3; внешних совместителей - 2.



Возрастной ценз педагогических работников

Педагогический коллектив разнообразен по возрасту и опыту работы, средний возраст педагогического коллектива 41 год. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет (5 человек) составляет 13% (без совместителей). 93% (37 человек) педагогического коллектива имеет высшее профессиональное образование.

Квалификационная категория педагогических кадров



В 2021 году повысили квалификационную категорию на высшую 4 педагога, 3 педагога на первую, 5 педагогов прошли на соответствие занимаемой должности.

С целью повышения методической компетентности педагогов школы выстроена система повышения квалификации. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогами. Тематика и курсовой подготовки согласовывается с перспективными направлениями развития образования региона и страны. Методическая работа в 2021 году направленная на организацию работы по ознакомлению с нормативными документами и подготовке к введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с сентября 2022 года, развитие педагогического мастерства учителя в аспекте формирования функциональной грамотности обучающихся, реализована на оптимальном уровне. В соответствии с планом 100% педагогов прошли КПК по направлениям обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО; частично ФГОС ОВЗ, формирование функциональной грамотности, использованию дистанционных технологий в образовательном процессе. В 2021 году прошли КПК не менее 72 часов 30 педагогических работников (75% коллектива), некоторые по нескольким направлениям, в том числе 100% в рамках внутрикорпоративного обучения (семинары, методическом марафоне, мастер-классах), приняли участие в вебинарах АУ ДПО ИРО ХМАО-Югры.

Повышение квалификации педагогических работников в 2021 году

Направления КПК/ количество человек	2020	2021
Цифровые компетенции (дистанционные технологии)	18	6
Функциональная грамотность	4	5
ФГОС СОО	7	1
ФГОС ОВЗ/инклюзивное обучение/коррекционная педагогика	3	4
обновленные ФГОС НОО	-	12
обновленные ФГОС ООО	-	22
Подготовка экспертов региональных комиссий ГИА	3	2
Организация деятельности педработников по классному руководству	16	1

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	уровень	Кол-во участ-в	результат
1	Конкурс профессионального мастерства “Учитель года 2021”, номинация “Педагогический дебют”	муниципальны й	1	2 место
2	Мастер – класс в рамках проекта «Учитель - мастер»	муниципальны й	2	сертификат
3	Епархиальные Рождественские образовательные чтения «А. Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	муниципальны й региональный	1 1	1 место участие
4	Расширенная коллегия Управления образования и молодежной политики администрации г.Урай « Векторы успешной реализации ФГОС в практике работы муниципальных образовательных организаций»	муниципальны й	1	Приказ начальника УОиМП
5	Городской фестиваль педагогических идей и инноваций в области образования - 2021 «Педагогическая находка»-	муниципальны й	2	участие сертификат
6	Городской творческий конкурс «Мой выбор», 2021	муниципальны й	1	3 место
7	Конкурсный отбор в сфере образования на получение денежного поощрения из средств окружного бюджета на звание лучшего педагога ХМАО – Югры в 2021 году «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации».	региональный	1	участие сертификат
8	Конкурс на присвоение статуса «Педагог Югры» в 2021 году	региональный	1	участие сертификат
9	Региональном форум «Финансовая грамотность для всех» круглый стол: «Как интегрировать обучение финансовой грамотности в деятельность образовательных организаций?»	региональный	1	участие сертификат
10	Конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ «Мой край»	региональный	1	победитель II место
11	«Портрет выпускника МБОУ СОШ № 2» III Международная научно-практическая конференция «Цифровая трансформация образования. Актуальные вопросы. Цифровизация образования в условиях конвергентной реальности»	международны й	1	участие
12	XXII Всероссийская НПК «Патриотическое воспитание детей и молодежи: опыт, проблемы, перспективы»	всероссийский дистанционно	1	диплом

13	III Международная научно-практическая конференция «Модернизация современного образования и совершенствование педагогической деятельности» секция «Коррекционная педагогика»	международный (дистанционно)	1	1 место
14	XVIII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российской территории «Моя страна – моя Россия»	Межмуниципальный	1	участие сертификат
15	Педагогический конкурс «Лаборатория педагога» (исследовательская и научная работа)	международный	1	II место
16	Конференции Кружкового движения НТИ «Система технологического образования школьников в регионе»	Всероссийская	1	Сертификат
17	Интенсив «ЯУчитель 3.0»	Всероссийский	22	Сертификат
18	Организация и проведение мероприятий военно-патриотического направления «Российского движения школьников» в рамках комплекса методических разработок 2020/2021 учебного года	Всероссийский	1	Сертификат
19	Всероссийский конкурс педагогических разработок «О правилах движения всем без исключения»	всероссийский, (дистанционно)	1	диплом 2 степени
20	Вторая международная онлайн-конференция «Учи.ру и лучшие образовательные практики в России и за рубежом»	международная	1	Сертификат
21	Международная викторина «Пед. технологии для реализации требований ФГОС»	международный, (дистанционно)	1	1 место

В соответствии с планом методической работы по теме «Повышение качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и цифровизации образования» организовано внутрикорпоративное обучение через апробацию и обобщение современных технологий обучения и воспитания. Организованы и проведены Семинары-практикумы: «Повышение ИКТ компетентности педагогов/ работа с интернет приложениями», «Мобильное электронное образование - инструмент реализации ФГОС» «Электронный журнал» (для вновь прибывших учителей), «Процедура аттестации», «Мобильная электронная школа – инструмент реализации ФГОС», «Разработка проекта программы воспитания и социализации класса», Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», «Формирование функциональной грамотности у обучающихся (глобальные компетенции, читательская,

математическая финансовая и естественно-научная грамотность)”, “Медиаграмотность современного педагога как условие бесконфликтного взаимодействия с учениками”

100% непрерывно участвуют в программах повышения квалификации в том числе, в рамках проекта: «Единый урок РФ»

Эффективные формы методической работы связаны с практическими умениями учителя, либо открытые уроки или внеурочные мероприятия, либо их взаимопосещения.

В МБОУ СОШ № 2 организован и проведён межмуниципальный семинар «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве школы» 28.04.2021г.(приказ Управления образования и молодежной политики администрации города Урай от 21.04.2021 №163 О подготовке к проведению межмуниципального семинара «Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве школы»)

Выполнение плана проведения семинаров и методических мероприятий в 2021 году выполнен на 100%. Внесенные изменения в план методических мероприятий: состоялись организационное – методических совещания по вопросам организации ДО, организация родительских собраний; организовано участие педагогов и администрации в вебинарах, АРОО, Единый урок РФ, АУ ДПО ИРО ХМАО-Югры и др. по вопросам организации дистанционного обучения, функциональной грамотности и введению ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Информация об используемых в образовательном процессе современных образовательных технологиях, применяемых посредством цифровых образовательных ресурсов

Образовательная технология	Применяемые цифровые образовательные ресурсы	Количество педагогов, использующих данную технологию
Стратегии смыслового чтения (создание интеллект-карт, облако тегов и др),	Использование онлайн-платформ, приложений (Mindli, Learning-Apps, Word Cloud)	15
Игровая технология (создание тестов-опросников)	платформы Quizizz, Kahoot, Learning-Apps	8
Проектная технология	образовательные проекты: «Стемфорд»(stemford.org), «Школа на ладони» Наноград (nano-grad.ru)	29
Смешанное обучение (образовательный подход)	«Мобильное Электронное Образование», «Якласс», ““Яндекс учебник””	29
Дистанционные образовательные технологии	Учи.ру, СтатГрад, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Инфоурок, «Мобильное Электронное Образование», «Якласс», “Яндекс учебник””	35/88%

Выводы:

- кадровые условия соответствуют требованиям реализации ФГОС ОО;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мероприятия и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта, кроме того, прослеживается устойчивая тенденция к повышению результативности участия;
- учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода, имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий (апробация стандартизированных работ, разработка творческих работ, индивидуального проекта), реализацию дистанционного обучения (в офлайн и онлайн режиме) в соответствии с ФГОС ОО;

- 100% педагогов принимают участие в инновационной деятельности по разным направлениям, в том числе в рамках региональной инновационной площадки по теме «Инклюзивная школа: Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве школы»
- Педагоги активно проходят КПК;
- Проведены обучающие семинары и мастер-классы для педагогов и родителей;
- Реализуется проект «Лаборатория возможностей» - победитель конкурса на Грант ООО «Лукойл-Западная Сибирь».

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека школы расположена в отдельном помещении и оборудована читальным залом.

Учебно-воспитательный процесс сопровождается необходимой учебной, методической, справочной, художественной литературой. Общий книжный фонд ежегодно обновляется. В 2021 году приобретено 1470 учебников.

Контрольные показатели:

- Книжный фонд-17 158 экз.
- Учебники 7245 экз.
- Брошюр 286 экз.

Все учащиеся школы 100% обеспечены учебниками согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 625 экз.

В 2021 году в соответствии с ключевыми направлениями развития муниципальной системы образования педагогический коллектив МБОУ СОШ № 2 продолжил работу над созданием образовательной среды обеспечивающей формирование у обучающихся метапредметных и личностных результатов: это включение в структуру школы, как элементы доступности и вариативности, цифровой образовательной среды. 75 человек обучающиеся (9-11 классов) подключены к учебно-методической системе «Мобильное Электронное Образование». Также педагогами используются цифровые ресурсы таких образовательных платформ как: «Цифровой образовательный контент», «Учи.ру», «ЯКласс», «Стемфорд», «Фоксфорд», «Решу ЕГЭ», «Российская электронная школа», «interneturok.ru» и др., что позволяют реализовывать различные формы обучения:

- классно-урочное обучение с применением технологий смешанного обучения, направленного на построение индивидуальной образовательной траектории.
- дистанционное обучение (часто уезжающих детей, детей на заочном обучении, в дни карантина и пр.);
- инклюзивное обучение детей с особыми образовательными потребностями.

Статистика работы педагогов школы с цифровыми образовательными платформами за 2021 год 1-4 классы

Ф.И.О. учителя	Класс	Название обр. платформы	Кол-во проведенных уроков, активность.	Олимпиады, марафоны т.д. Активность
Качалкова О. М.	1а	Яндекс учебник, Учи.ру	21 ур, 00% -19чел.	11чел

Гарафутдинова Л.А.	1б	Яндекс учебник Учи.ру	15ур., 18чел- 80%	
Васильева Т.Ю.	1в	Учи.ру, Ismart	14ур, 15чел.-70%	
Наплавкова И.Н.	2б	Учи.ру, Инфоурок	36ур, 22чел.-88%	100% 4чел-16%
Ефременкова С. С.	2а, 4в	Учи.ру	27ур., 100% 27 ур,	
Маланюк О. А.	2в	Учи.ру	20 ур.-100%	
Угрюмова Т. В.	3а	Учи.ру, Яндекс Учебник	32 ур, 100%-22ч	100%
Байгутлина З. Ю.	3б	Учи.ру	44ур, 100%	90%
Абалакова Е. Е.	3в	Учи.ру, Яндекс Учебник	12 ур, 90%	90%
Граблева О. А.	4а	Учи.ру, Инфоурок Совушка	37, 21 ч.- 100%	100%
Кораблева Е. Д.	4б	Учи.ру , Совушка	50ур, 100%	17 чел.

5-11 классы

Название образовательных платформ	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во проведенных уроков, активность.
Учи.ру	5 -7	Тищенко Е.В., Чернякова М.В., Купчикова О.В., Азизова Е.С.	79%
ЯКласс	5-7	Черезова К.В., Карпова М.А, Поздеева Н.В.,	46%
РЭШ (функциональная грамотность)	5-9	Тищенко Е.В., Чернякова М.В., Купчикова О.В., Азизова Е.С., Сайфиева М.З., Гришкова И.Г., Берестнева А.С., Глухих С.А, Парулин А.И., Суханова Н.Г., Поздеева Н.В., Гришкова И.Г.	100%
Sky smart	9-10	Черезова К.В., Хусаинова Р.И., Глухих С.А., Поздеева Н.В.	50%
Решу ОГЭ	8-9	Чернякова М.В., Купчикова О.В., Азизова Е.С., Глухих С.А., Суханова Н.Г., Опарина М.В., Поздеева Н.В., Сайфиева М.З.	100%
МЭО	9-11	Глухих С.А., Суханова Н.Г., Поздеева Н.В., Сайфиева М.З., Карпова М.А., Черезова К.В., Чирятьева Т.Д.	42%

Решу ЕГЭ, СтатГрад	10-11	Азизова Е.С., Парулин А.И., Глухих С.А., Суханова Н.Г., Поздеева Н.В., Сайфиева М.З., Гришкова И.Г.	100%
--------------------	-------	---	------

С целью обеспечения открытости деятельности школы, оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по всем направлениям деятельности, функционирует информационный сайт (<http://86sch2.edusite.ru>) в сети Интернет.

9. Оценка материально-технической базы

МБОУ СОШ № 2 состоит из 3х зданий:

- основное здание 2х этажное, введено в эксплуатацию в 1995 г, площадью 1522,0 кв.м.
- здание учебно-производственных мастерских, введено в эксплуатацию в 1988 г, площадью 304,4 кв.м. (отдельно стоящее здание)
- здание столовой на 150 мест (совмещено с актовым залом), введено в эксплуатацию в 1980 г), площадью 365,7 кв.м. соединено с основным зданием переходом;
- площадь прилегающего к зданию участка – 19857,2 кв.м

По адресу осуществления образовательной деятельности имеются заключения:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение №86 УЦ.01.000.М.000120.10.10. от 13.10.2010 свидетельствующее о соответствии материалов и объекта МБОУ СОШ № 2 требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».

- Заключение № 22 отдела Государственного пожарного надзора по городу Урай от 24.11.2010 о соответствии МБОУ СОШ № 2 обязательным требованиям пожарной безопасности.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

- учебные кабинеты – 17,
- лаборантские – 2,
- компьютерный класс – 1,
- кабинет технологии – 1,
- кабинет психолога с сенсорной комнатой – 1,
- кабинет логопеда,
- библиотека

Учебные кабинеты эстетично оформлены, в достаточном количестве имеется наглядный и раздаточный материал. Мебель в достаточном количестве и соответствует возрасту учащихся, однако в некоторых кабинетах требует обновления.

Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за ними кабинетах начальных классов. Обучение 2 и 3 уровней осуществляется по классно-кабинетной системе. В учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие качество образования. Каждый кабинет оборудован мультимедийным комплексом с интерактивной доской.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет информатики
- кабинет технологии
- 2 лаборантские
- спортивный зал
- кабинет робототехники
- кабинеты ОБЖ, музыки,

- читальный зал с лингафонным кабинетом.

Спортивно-развивающая база:

- спортивный зал
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- футбольное поле
- беговая дорожка с твердым покрытием
- спортивная гимнастическая площадка

Объекты физической культуры и спорта используются по расписанию уроков и внеурочных занятий. Также в спортивном зале проводятся торжественные линейки, спортивные соревнования, товарищеские встречи.

Оснащение учебных кабинетов:

Перечень технических средств и оборудования	Кол-во (шт.)
Персональный компьютер	59
Сервер	2
Базовое рабочее место обучающегося ОУ начального общего образования (для обучающихся с мышечной атрофией (миопатией))	1
Специализированный программно-технический комплекс педагога (для ДО)	1
Графические планшеты	9
МФУ	33
Принтер	15
Компьютерный класс	1
Лингафонный кабинет на 16 мест	1
Интерактивная доска	19
Сканер	1
Блок бесперебойного питания	2
Ноутбук	14
Планшет	20
Проектор	20
Документ-камера	11

Телевизор	3
DVD плеер	1
Музыкальный центр	4
Фотоаппарат зеркальный	1
Фотоаппарат цифровой	1
Брошюратор	1
Ламинатор	1
Web-камера	14
Презентер	3
Робототехника	22
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	1
Макет автомата Калашников	4
Макет простейшего укрытия	1
Макет учебно-тренировочной гранаты	1
Пулеулавливатель металлический	2
Пневматическая винтовка	2
Укладка санитарной сумки по приказу №61н от 08.02.2013г	1
Пистолет пневматический	1
Костюм ОЗК	1
Прибор ДП-5В	2
Дозиметр бытовой	2
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
Электронный тир	1
Противогаз	24

Цифровой микроскоп Микромед С-11	7
Цифровой датчик артериального давления	1
Цифровой датчик регистрации ЭКГ	1
Лабораторное оборудование по химии, биологии, физике	
Машинки швейные	8
Манекен портняжный	1
Набор столовых приборов (48 предметов)	1
Столовый сервиз 45 предметов на 6 персон	2
Станки деревообрабатывающие	2
Тиски слесарные	10
Мольберты	24
Шахматы гроссмейстерские	22
Шахматы демонстрационные	2
Часы шахматные	2
Сенсорная комната:	
- Диагностический комплект Семаго	1
- Напольный ковёр "Звёздное небо" размер 150*200	1
- Настенный "Каскад" волоконно-оптических волокон	1
- Пуф для сенсорной комнаты	4
- Сенсорный стол для рисования песком	1
- Сенсорный уголок "Зеркальный обман"	1
- Тактильная дорожка	1
- Утяжелённый плед. 70*150	2
- Светонепроницаемые шторы	1

Активная акустическая система со встроенным аккумулятором XLine NPS-15A	1
Автономный шлем виртуальной реальности Oculus Quest	1
Облучатели рециркуляторы	19
Увлажнители воздуха	3

Материально-техническая база систематически пополняется и укрепляется. В 2021 году приобретено:

Интерактивное оборудование	Приставка интерактивная Mimio Teach – 1 шт
Разное оборудование	Сумка медицинская – 1шт Табличка по Брайлю (мнемосхема) – 1 шт Табличка по Брайлю (название, режим) – 1 шт Травматологическая укладка – 1 шт Бесконтактный термометр Bergcom JXB-178
Мебель	Стол в президиум – 2 шт Стол логопеда – 1 шт Стол угловой – 2 шт Стол ученический – 36 шт Стул ученический – 72 шт Шкаф для документов – 1 шт

Организация питания

Питание обучающихся осуществляется в помещении столовой площадью 188,8 кв.м. Столовая состоит из обеденного зала (98,6 кв.м), пищеблока (90,2 кв.м). Пищеблок имеет отдельные цеха: кухня (горячий цех), моечная, зонирование для овощей и мяса, склад. Обеденный зал столовой рассчитан на 150 мест. Отведено место для раздачи. Классы принимают пищу сидя за закрепленными за ними столами.

Медицинское сопровождение

Для организации медицинского обслуживания в школе имеется медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер по соглашению с детской поликлиникой. Режим работы медицинского кабинета ежедневно с 8.00 до 17 часов. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются средства для оказания первой медицинской помощи. Стоматологический кабинет работает согласно графику, все желающие имеют возможность получить квалифицированную помощь.

Требования ОТ и ТБ

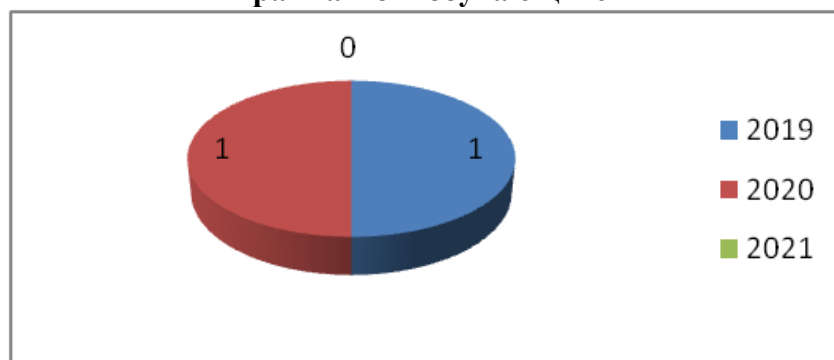
Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Предписание ТО Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Урае и Кондинском районе №8 от 17 марта 2021г. «Об устранении выявленных нарушений санитарно-

эпидемиологических требований» выполнено в полном объеме, выявленные нарушения устранены в установленный срок до 6.09.2021г., предписания ГосПожНадзора отсутствуют.

В рамках антитеррористической защищенности оборудована система контроля управления доступом, охранной сигнализацией, видеонаблюдением внутреннее и наружное по периметру зданий (школа, столовая и мастерские), оборудовано помещение для охраны.

Вся работа по выполнению требований ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди учащихся.

Травматизм обучающихся



Выводы:

- Планомерно выполняется оснащение школы современными средствами обучения.
- Материально – техническое обеспечение школы позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС.
- Отсутствуют помещения для отдыха и досуга в МБОУ СОШ № 2. Объединения внеурочной деятельности интеллектуальной, творческой, социальной направленности занимаются в учебных кабинетах, на сцене, располагающейся в обеденном зале столовой. Проведение репетиций на сцене затруднено в связи с плотным графиком питания двух смен.

Финансовая деятельность

В соответствии с Законом «Об образовании» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ СОШ № 2 из бюджета области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета).

Объем субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом ХМАО-Югры.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте <https://86sch2.edusite.ru/sveden/budget.html>.

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 в 2021 году осуществлялось в форме предоставления:

1. субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
2. субсидий на иные цели.
3. средства от приносящей доход деятельности

Таблица №1

Финансовое обеспечение деятельности в 2021 году

№	Наименование показателя	Объем поступления (руб.)	Расходование средств (руб.)
Субсидии на выполнение муниципального задания			
	Расходы бюджета – всего, в том числе		
1.	Заработная плата	46755296,17	46755296,17
2.	Прочие выплаты (оплата проезда к месту отдыха туда и обратно)	850463,36	850463,36
3.	Налоги на заработную плату	11344317,99	11344317,99
4.	Услуги связи	293544,27	293544,27
5.	Коммунальные услуги (вода, тепло, свет и т.д.)	2200082,65	2200082,65
6.	Работы, услуги по содержанию имущества (обслуживание по электроснабжению, пожарной сигнализации, техническое обслуживание сетей водоснабжения и канализации и т.д.)	550852,63	550852,63
7.	Прочие работы, услуги (охранные услуги, медосмотр, тревожная сигнализация, питание детей, обучение по охране труда, курсы повышения квалификации и т.д.)	14367482,97	14367482,97
8.	Прочие расходы налог на имущество школы	114538,10	114538,10
9.	Приобретение основных средств (приобретение учебников, компьютеров, школьной мебели и т.д.)	1082436,95	1082436,95
10.	Приобретение материальных запасов (канцелярия, моющие, картриджи, аттестаты и т.д.)	374468,68	374468,68
11.	Расходы на социальное обеспечение (компенсация на обеспечение питания)	552472,00	552472,00
12.	Транспортные услуги (оплата к месту учебы и обратно)	0,00	0,00
	Итого	78503855,77	78503855,77
Субсидии на иные цели (целевые субсидии)			
	Расходы бюджета – всего, в том числе		

1.	Заработная плата	2948712,20	2948712,20
2.	Налоги на заработную плату	860020,91	860020,91
3.	Работы, услуги по содержанию имущества (замена оконных блоков, узлов учета холодной воды, ремонт напольного покрытия и т.д.)	1505772,00	1505772,00
4.	Прочие работы, услуги (разработка проектной документации на узлы учета холодной воды)	22800,00	22800,00
5..	Расходы на социальное обеспечение (премия Лукойл)	16800,00	16800,00
6.	Приобретение основных средств (бесконтактных термометров, укладки травматологической, камеры для видеонаблюдения и т.д.)	81060,00	81060,00
7.	Приобретение материальных запасов (канцелярия, маски, антисептики т.д.)	111936,00	111936,00
	Итого	5547101,11	5547101,11
	ВСЕГО	84050956,88	84050956,88

Таблица №2
Доходы от иной приносящий доход деятельности в 2021 году

№	Наименование показателя	Объем поступления (руб.)	Расходование средств (руб.)
1.	Заработная плата	12904,17	12904,17
2.	Налоги на заработную плату	3738,24	3738,24
3.	Прочие выплаты(суточные на время командировки)	1200,00	1200,00
4.	Коммунальные услуги (вода, тепло, свет и т.д.)	1411,10	1411,10
5.	Прочие работы, услуги (командировочные, ФСС)	26746,00	26746,00
6.	Приобретение материальных запасов (пени от поставщиков на канцелярские товары)	20294,16	20294,16
7.	Приобретение материальных запасов (пожертвование на аттестаты)	440,46	440,46
8.	Приобретение основных средств (водонагреватель)	14450,00	14450,00
	Итого	81184,13	81184,13

Таблица №3

Информация о среднемесячной заработной плате работников МБОУ СОШ № 2 за 2021 год

	Среднемесячная заработная плата всех работников в отчетном периоде (руб.)	Среднемесячная заработная плата педагогических работников в отчетном периоде (руб.)	Среднемесячная заработная плата учителей в отчетном периоде (руб.)
Январь – декабрь	64661,50	67908,7	72588,70

Результаты анализа показателей деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	509 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	226 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	34 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	147 человека /35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65,6 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	непроводился
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	269/53%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231/86%
1.19.1	Регионального уровня	23/10%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные)	179/77%
1.19.3	Международного уровня (дистанционные)	25/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	21/4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	21/4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	509/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	90/18%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	37/93%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	3/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/52,5%
1.29.1	Высшая	14/35 %
1.29.2	Первая	7/17,5%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/13%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/13%

1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/5%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	42/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	4,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	509/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 м.кв.

Выводы:

1. деятельность школы соответствует требованиям законодательства;
2. в школе созданы условия для реализации ФГОС ОО и ФГОС с ОБЗ;
3. характер учебной деятельности обучающихся на проектный, исследовательский, творческий, что положительно влияет на успешность освоения образовательных программ, самореализацию, учебную самостоятельность обучающихся;
4. система социального партнерства способствует ресурсному обеспечению образовательного процесса школы (взаимодействие с другими ОО города, учреждениями культуры и спорта);
5. функционирует внутренняя система оценки качества образования;
6. увеличивается количество педагогов, способных определить эффективные педагогические технологии, адекватно оценить необходимость повышения квалификации с целью создания современной образовательной среды, в том числе работе с цифровыми образовательными ресурсами.
7. внедрение в работу инновационных метапредметных образовательных форматов и цифровых образовательных ресурсов способствует продуктивной деятельности, повышению уровня ИКТ-компетентности и самореализация всех участников образовательного процесса.

8. привлечение внебюджетных средств (оказание платных дополнительных образовательных услуг) и участие ОО в грантовых конкурсах даёт возможность совершенствовать материально - техническую базу школы.

9. учащиеся показывают стабильно хорошие результаты на итоговой аттестации, все выпускники получают аттестат соответствующего уровню образования

10. результаты предметных олимпиад, конкурсов демонстрируют стабильную позитивную тенденцию.

Так же остается ряд проблем:

- сохраняется нехватка учителей географии, обществознания;
- увеличение количества обучающихся с ОВЗ;
- 2-х сменный режим работы школы;
- нехватка учебных кабинетов, помещений для внеурочной и спортивной деятельности;
- недостаточная активность родителей к процессу воспитания и социализации учащихся.
- сложность организации социальных практик и профессиональных проб (предприятия не готовы и не заинтересованы);
- недостаточное количество кабинетов для проведения внеурочной деятельности проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;
- показатели дорожной карты не учитывают индивидуальность образовательного учреждения, что в свою очередь приводит к перегруженности учителей и специалистов школы
- нехватка специалистов коррекционной направленности (логопед, дефектолог)

В тоже время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2022 год необходимо включить следующие направления деятельности, способствующих притоку финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов:

- продолжение работы педагогического коллектива по теме «Повышение качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и цифровизации образования»;
- поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО с 1 сентября 2022 года в 1-х и 5-х классах;
- реализация плана мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся;
- проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся;
- использование возможностей социума и вовлечение родительской общественности, социальных партнеров в процесс реализации ООП;
- совершенствование ВСОКО: мониторинг эффективности применения в образовательном процессе современных образовательных технологий, в том числе дистанционных технологий и электронного обучения;
- поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы, создание условий для инклюзивного обучения;
- развитие вариативности образовательных программ (введение новых курсов внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов);
- обновление материально-технической базы ОУ по мере необходимости в соответствии с ФГОС в том числе через привлечение внебюджетных средств (участие ОО в грантовых конкурсах расширение спектра платных услуг);
- организация сетевого взаимодействия по реализации ООП на уровне среднего общего образования и во внеурочной деятельности на всех уровнях;

- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников по направлению дефектологии, организации инклюзивного образования, работе с обучающимися с ОВЗ;
- увеличение числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категории;
- развитие системы наставничества.