

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 2
за 2023 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ СОШ № 2)
Руководитель	Чирятьева Татьяна Дмитриевна
Адрес организации	628285, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, город Урай, улица Нагорная, дом 24
Телефон, факс	8(34676)20174
Адрес электронной почты	school2@edu.uray.ru
Адрес сайта в сети Интернет	https://shkola2uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация города Урай
Вышестоящая организация	Управление образования администрации города Урай
Год основания	1965
Лицензия	Регистрационный номер № 1442 от 24 февраля 2014 года, серия 86Л01 № 0000634, срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 836 от "13" марта 2014 года Серия 86А01 № 0000084, срок действия до 12 марта 2026г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Реализация образовательных программ осуществляется по юридическому адресу г.Урай, ул. Нагорная, дом 24.

МБОУ СОШ № 2 владеет всем имуществом на праве оперативного управления. Является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Урай, печать со своим наименованием и изображением герба г.Урай, бланки, штампы. Финансирование осуществляется за счёт средств, полученных по субсидии на выполнение муниципального задания. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, а также локальными актами МБОУ СОШ № 2.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным органом образовательной организации является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации. В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет, методический совет, методические объединения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом школы, иными локальными актами. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе созданы Совет родителей и Совет обучающихся.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> ● руководство образовательной деятельностью; ● руководство развитием школы; ● управление ресурсами; ● представление МБОУ СОШ № 2 в отношениях с органами государственной власти, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> ● определение основных направлений развития; ● участие в определении вариативного компонента в части, формируемой участниками образовательного процесса (профили обучения, система оценки знаний обучающихся и другие); ● содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; ● участие в разработке вариативной части образовательной программы; ● внесение предложений по повышению качества образовательного процесса; ● контроль качества и безопасности условий обучения и воспитания; ● принятие локальных нормативных актов в пределах установленной компетенции
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> ● реализация государственной политики по вопросам образования; ● ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса; ● разработка содержания работы по общей методической теме школы; ● внедрение в практическую деятельность педагогических работников научных достижений и передового педагогического опыта; ● обсуждение и выбор образовательных программ, форм, методов, технологий образовательного процесса, способов их реализации; ● определение направлений и образовательных программ для проведения процедуры лицензирования и государственной аккредитации
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> ● определение основных направлений и перспектив развития; ● решение вопросов социальной защиты работников; ● содействие укреплению состояния трудовой дисциплины; ● принятие локальных нормативных актов в пределах установленной компетенции.

Методическая работа в Школе выстроена через методический совет и предметные методические объединения по следующим направлениям:

- МО учителей начальных классов
- МО гуманитарного цикла
- МО естественно-математического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей в МБОУ СОШ № 2 созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2023 году система управления Школой оценивается как эффективная, позволившая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений при реализации основных направлений деятельности школы:

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Контингент обучающихся по уровням

Уровень образования	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на конец года	классов комплектов	обучающихся на 31.12.2023
НОО	12	248	12	242	11	211
ООО	11	222	11	223	12	240
СОО	2	30	2	33	2	24
Итого по школе	25	500	25	498	25	475

В 2023 году в школе сформировано 25 классов комплектов, средняя наполняемость классов составляла 19 учащихся. В первую смену обучались обучающиеся 1-х, 4-х, 5х, 9-11х классов, 2в, 4в, 6в (классы компенсирующего обучения), – 318 человек (67%), во вторую смену – 2-е, 3-и, 6-е, 7-е и 8-е классы – 157 человек (33%). Для всех учащихся установлена пятидневная учебная неделя.

Календарный учебный график выстроен по четвертям для 1-9 классов и полугодиям для 10-11 классов. Продолжительность урока составляет 40 минут, для первых классов применяется ступенчатый режим обучения.

Обучение в школе ведется в очной форме с применением дистанционных технологий, а также индивидуально на дому. В 10-11 классе реализуется универсальный профиль с изучением предметов на базовом и углубленном уровне.

ФГОС СОО

год/кл	10-11 класс		
	гуманитарный профиль	Универсальный профиль с выбором предметов на базовом уровне	Универсальный профиль с выбором предметов на углубленном уровне
2020	1 (ИУП)	14	5(ИУП)
2021	-	13	21(ИУП)
2022	-	21	12(ИУП)
2023	-	8	16

Нормативный срок освоения образовательной программы

Основная образовательная НОО	4 года
Основная образовательная программа ООО	5 лет
Образовательная программа СОО	2 года

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через образовательную систему «Школа России», «Начальная школа XXI века».

В 2023 году в связи с карантинными мероприятиями часть образовательных программ реализовывалась с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности: ГИС Образование Югры, «Цифровой Образовательный Контент», «Мобильное электронное образование», «Якласс», «Яндекс учебник», «Российская электронная школа», «Учи.ру», «Фоксворд» и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Основные направления реализации внеурочной деятельности.

Духовно-нравственное:

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;
- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;
- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;
- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

Общекультурное:

- формирование культурной грамотности учащихся;
- приобщение к культурным ценностям, привитие навыков общения и коллективного творчества;
- развитие эстетического восприятия мира.

Общеинтеллектуальное:

- формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);
- формирование отношения к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

Спортивно-оздоровительное:

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

Социальное:

- защита, сохранение и коррекция психического здоровья детей;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни; просветительская работа с учениками и их родителями через воспитательные мероприятия; осмысление каждым ребенком себя как личности, осознание личной причастности к миру во всех его проявлениях.

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Направления деятельности	Формы реализации
--------------------------	------------------

Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки» 1-8классы. Классные часы, линейки памяти, проектная работа, посещение музея, КИЦ и кинотеатра; встречи с участниками боевых действий, СВО; мероприятия месячника ОМ и СР; «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Поздравь Героя», «Читаем о войне», «Коробка Добра»; творческие конкурсы рисунков, эссе, сочинений; участие в муниципальных акциях «Бессмертный полк», «Окна Победы»; участие в проектах и конкурсах различного уровня.
Общеинтеллектуальные	«МДО», «Шахматы», Проектная деятельность: «Математический практикум», Участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.
Общекультурное	«Риторика», «Трудные вопросы обществознания», «Вокал», Пресс-центр. Участие в конкурсах чтецов, рисунков, поделок, фотографий; участие в муниципальной игре «Лидер и его команда»; праздничные поздравления и выступления; посещение музея, выставок; встречи с творческими людьми города.
Спортивно-оздоровительное	- «Пионербол» (1-4 кл.), «ОФП» (5-11 кл.). В рамках работы спортивного клуба «Горячая десятка» заняты обучающиеся 9-11 классов. Соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты, сдача норм ГТО, мероприятия в рамках месячника ОМ и СР.
Социальное	«Лидер нового поколения», «Финансовая грамотность». Участие в социально-значимых акциях, конкурсах и программах.

службы психолого-педагогического сопровождения

Школьная служба психолого-педагогического сопровождения состоит из социального педагога, педагога-психолога, учителя логопеда. Деятельность ведется через:

- школьный ППК
- школьный ППМС-центр
- служба медиации
- совет профилактики
- психологическая служба

Социальную службу сопровождает 1 социальный педагог.

Основная цель работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся - повышение уровня правовой грамотности, вовлечение учащихся в воспитательно-профилактические мероприятия, снижение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних школы. В основу организации работы положен принцип взаимодействия служб и учреждений города, который осуществляется в соответствии с регламентом о межведомственном взаимодействии субъектов системы профилактики.

Профилактическая работа выстроена во взаимодействии со службами и ведомствами системы профилактики по следующей схеме:



Категория учащихся и их семей, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа:

Сравнительная диаграмма количества учащихся, с которыми ведется индивидуально профилактическая работа совместно с субъектами профилактики

категория	начало 2023г	снято с учета	поставлено на учет	конец 2023г
КДН семьи	9	2	3	10
КДН учащиеся	3	1	2	4
ПДН семьи	9	2	3	10
ПДН несовершеннолетние	3	1	2	4
Внутришкольный учет	4	2	2	4

Социальный паспорт школы:

категория	2021 год	2022 год	2023 год
дети, находящиеся под опекой и попечительством	27	20	22
дети инвалиды	1	1	1
дети из многодетных семей	124	140	134
дети из малообеспеченных семей	39	28	6
семьи СОП	5	2	7
			2

Классными руководителями, социальным педагогом, советником директора по воспитанию данная категория обучающихся активно привлекается к участию в школьных и городских мероприятиях. По достижении возраста 14 лет им оказывается помощь в трудоустройстве в свободное от учебы время. Родители (законные представители) систематически информируются о возможности организации досуга несовершеннолетних детей. Проводятся профилактические и разъяснительные беседы с привлечением инспекторов ОДН, специалистов КДН и т.д. В летний период организована работа пришкольной спортивной площадки.

В 2023 году было проведено 6 вечерних родительских патрулей, включая каникулярное время, охвачено 31 семья, отдельные семьи посещались неоднократно.

Психолого-педагогическую службу сопровождают 2 педагога-психолога.

Цель: содействие в сохранении психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в школе и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса, коррекционная работа с обучающимися с ОВЗ.

Задачи:

- продолжить работу по выявлению трудностей в обучении и разработка рекомендаций по их устранению и предотвращению;
- ранняя профилактика и коррекция отклонений в развитии, поведении обучающихся;
- поддержка и укрепление психического здоровья и социальной адаптации, обучающихся через систему коррекционно-развивающих занятий;
- продолжить пропаганду психологических знаний;
- изучение психолого-педагогической ситуаций в школе;
- профилактика эмоционального выгорания учителей в процессе работы, конфликтных ситуаций в коллективе и оказание помощи в экстренных случаях;
- контроль переходных, переломных моментов в жизни школьников;
- осуществление диагностическо-коррекционной работы с детьми группы риска, опекаемыми, детьми-инвалидами и неблагополучными семьями;
- диагностика личностных, интеллектуальных, личностных и эмоционально-волевых особенностей обучающихся, препятствующих нормальному обучению и воспитанию;
- профориентационная работа с обучающимися 6 - 11 классов;
- консультирование администрации школы, учителей, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения и воспитания детей;
- выявлять и устранять психологические причины нарушения межличностных отношений обучающихся с участниками учебно-воспитательного процесса и социума, проведение медиаций;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обучения и развития, проблемам жизненного самоопределения, самовоспитания, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками;
- проведение превентивной работы суицидального и самоповреждающего поведения среди подростков и родителей (законных представителей) по запросу ОМВД;
- профилактическая работа по снижению тревожности в период подготовки выпускников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (9,11 класс);
- первичная профилактическая работа по предупреждению алкоголизма, табакокурения, наркомании и ранней беременности среди подростков.

В 2023 году работа школьного педагога-психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- работа с учащимися, имеющие высокий уровень психо-эмоционального неблагополучия (дети с высоким уровнем тревожности и агрессии и др.);
- работа с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию;
- психологическое сопровождение ЕНТ;
- психологическое сопровождение учащихся, требующих особого внимания;
- профилактика буллинга и суицидального поведения;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями.

Объектом аналитического отчета является диагностика, профилактические, коррекционно-развивающие мероприятия, проводимые в соответствии с поставленной целью. Предметом исследования является анализ данных психологического обследования учащихся, эффективность реализации развивающих, коррекционных программ. Приоритетными направлениями в работе социально-психологической службы является психологическое сопровождение адаптации учащихся к школьной ситуации, профилактическая и просветительская работа, а также консультативная работа с учениками, их родителями и учителями по данной проблеме.

По результатам диагностики 61 учащемуся школы было рекомендовано прохождение обследования территориального ПМПК: из них 95% обучающихся прошли обследование и имеют заключение ТППМК. В 1х, 5х классах проведена комплексная диагностика по изучению уровня школьной адаптации.

По запросу отдела опеки и попечительства по г.Урай диагностированы 11 несовершеннолетних с целью выявления детско-родительских отношений. Психологическим просвещением охвачено 658 человека. Из них: 442 учащихся, 32 учителя и специалистов школы, 184 законных представителей. С 5 – 11 классы проведена диагностика на выявление школьной тревожности. В 9-11х классах проведена индивидуальная диагностика и консультирование учащихся по теме «Выявление профессиональной направленности». Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся школы. С 6 – 9 классы, с целью профилактики буллинга в образовательной среде проведены тренинги, анкетирование, классные часы «Осторожно буллинг!». С целью изучения микроклимата в детских коллективах проведена социометрия Дж.Морено. В начальных классах проведены серии классных часов «Безконфликтное общение», «Конфликты и способы его разрешения», «Агрессия. Как ей противостоять», «Профилактика агрессивного поведения».

Выводы:

- работа службы сопровождения ведется в соответствии с требованиями законодательства, потребностями участников образовательного процесса;
- ведется поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы.
- остается проблема в привлечении части родителей к процессу воспитания и социализации обучающихся.

Коррекционную работу сопровождает 2 учителя - логопеда

Цель работы: преодоление и предупреждение нарушений устной и письменной речи обучающихся 1-9 классов, имеющих заключение ТППМК.

В соответствии с поставленной целью решались следующие задачи:

- разработать и реализовать содержание коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи у обучающихся имеющих заключение ТППК;
- оценить эффективность логопедической работы детей, зачисленных на школьный логопедический пункт;
- распространить специальные знания по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся;
- оснастить кабинет современными методическими и дидактическими пособиями.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

- индивидуальное обследование обучающихся;
- консультирование родителей, педагогов;
- коррекционно-развивающие занятия (подгрупповые, групповые и индивидуальные).
- методической литературой, пособиями.

Реализован проект «Организация перемен для начальных классов с применением нейрогимнастики #БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»

Участие в региональном практико-ориентированном семинаре «Организация занятости обучающихся во внеурочной деятельности, как условие для успешной социализации в обществе» с темой «Организация перемен для обучающихся начальных классов, в том числе с ОВЗ, с применением нейрогимнастики «Большая переменка».

Участие в региональном семинаре «Инклюзивное образование: секреты обучения» с темой «Нейрогимнастика. «Большая переменка».

Вывод: Работа на школьном логопункте в 2023 году была активной и продуктивной. Положительная динамика у 54% обучающихся. Средний уровень- 32%. Низкий уровень – 14%. Продолжается работа в рамках региональной инновационной площадки по инклюзивному образованию «Школа для всех: организация инклюзивного образования в общеобразовательной школе».

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная система школы выстроена на основе рабочей программы воспитания «Шагаем вместе» и учитывает цель - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Программы развития школы –Программа воспитания и социализации обучающихся реализуется по следующим направлениям:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях;
- воспитание ценностного отношения к культуре личной безопасности, самосохранения и жизнестойкости.

По каждому направлению разработан модуль, содержащий цель, задачи, соответствующую систему базовых ценностей, особенности организации содержания. В каждом модуле приведены виды деятельности и формы занятий с обучающимися, определены условия совместной деятельности школы с семьями обучающихся, с общественными учреждениями по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, обозначены планируемые результаты, представлены схемы, отражающие пути реализации данного модуля.

В 2020 году начался практический этап реализации Программы – этап апробации и использования в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания школьников, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Цель воспитательной работы школы: воспитание и развитие личности ребенка, его духовно-нравственное становление и подготовки к жизненному самоопределению с достаточно сформированным интеллектуальным, нравственным, коммуникативным, эстетическим и физическим потенциалом и на достаточном уровне, овладевшим практическими навыками и умениями, способами творческой деятельности, приемами и методами самопознания и саморазвития.

Задачи:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Для реализации целей и задач проведена следующая работа:

- созданы благоприятные условия и возможности для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- созданы условия проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- развивается система непрерывного образования; преемственность уровней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- осваиваются и используются в практической деятельности новые педагогические технологии и методики воспитательной работы;
- наблюдается развитие различных форм ученического самоуправления, волонтерства, «Движение первых», «Навигаторы детства»;
- идет дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной занятости и дополнительного образования;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и внеурочного образования; дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В результате реализации программы воспитания достигнуты следующие планируемые результаты:

- у обучающихся формируются представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- обучающиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- максимальное количество обучающихся включено в систему внеурочной деятельности и дополнительного образования, как на базе школы, так и вне школы. Организация занятий в объединениях и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству; к активному приобщению к проектной деятельности.

Организация занятий в объединениях и секциях направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

- повышение профессионального мастерства классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличение эффективности воспитательной работы в классах.
- повышение педагогической культуры родителей, воспитательная система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей, укреплению детско-родительских отношений.

Дополнительное образование

В школе продолжена работа организации деятельности по созданным новым местам дополнительного образования детей. Рабочие программы курсов дополнительного образования пересматривались в зависимости от запроса родителей.

Охват обучающихся в 2023 году составил 467 человек из них: физкультурно-спортивное – 60 человек, социально-гуманитарное – 184 человека, художественное - 112 человек, естественнонаучное – 78 человека, техническое – 33 человек.

Также, в школе реализована дополнительная платная образовательная услуга общеразвивающие программы “Занимательный английский” и “Увлекательный английский” .

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

3.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 2 направлена на достижение высокого уровня качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом интересов и запросов участников образовательных отношений и потребностей субъектов образовательных отношений.

Результаты образовательной деятельности исследуются с помощью педагогического анализа и позволяет видеть и оценивать изменения, происходящие в учебно-воспитательном процессе.

Одним из главных критериев образовательной деятельности является качество обученности школьников.

Результаты освоения учащимися образовательных программ

Уровень образования	2020-2021	2021-2022	2022-2023	на 31.12.2022
	качество (%)			
НОО (1-4 классы)	51%	46,7%	40%	38,4%
ООО (5-9 классы)	20%	25,5%	26,2%	28,3%
СОО (10-11 классы)	54,5%	39%	41,6%	12,5%
2-11 классы	35%	35%	33%	31,5%

* в первых классах - безотметочное обучение.

Общая успеваемость составляет 98%. Стоит отметить, что выросло количество обучающихся с ОВЗ на уровнях начального общего и основного общего образования. Качество образования по школе незначительно снизилось в целом, отрицательная динамика результатов на уровне среднего общего образования, статистические данные приведены в таблице.

Результаты освоения учащимися образовательных программ

Учебный год	Количество обучающихся на «4 и 5»	Количество обучающихся на «5»	Качество по ОУ
2015/2016	97	20	32,8%
2016/2017	144	22	40,2%

2017/2018	133	18	38,2%
2018/2019	132	11	37,8%
2019/2020	122	12	34%
2020-2021	136	11	35%
2021-2022	144	9	35%
2022-2023	128	14	33%

Сравнительная таблица динамики результатов обучения за последние 3 года

Показатель	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего обучающихся на конец учебного года	484	502	488
Отличников	12	9	14
Обучающихся на «4» и «5»	136	144	128
% Успеваемость	98	99	98
Неуспевающих	9	4	8
Аттестат особого образца об основном общем образовании	0	0	3
Аттестат особого образца о среднем общем образовании	2	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	1
Не получили аттестат о среднем общем образовании	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что в школе сохраняется положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателям количество отличников и количество ударников, то можно отметить, что количественные показатели на протяжении всех трех лет увеличиваются. В школе обеспечены равные условия к получению качественного образования для всех категорий детей.

Оценочные процедуры включали в себя проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8х классов.

Всероссийские проверочные работы 2023 (далее – ВПР)

предмет	класс	По ОО		По ХМАО		По России	
		Общ%	Качество%	Общ%	Качество%	Общ%	Качество%
Русский язык	4	100	74	97	65	95	64
Математика	4	100	62	98	75	97	75
Окружающий мир	4	100	79	99,5	79	99	79
Русский язык	5	100	69	93	56	88	49
Математика	5	97	71	95	55	92	55

Биология	5	100	59	96	57	93	54
История	5	100	57	96	56	94	57
Русский язык	6	100	73	92	48	86	46
Математика	6	100	48	94	43	81	41
Биология	6	100	50	96	55	91	49
История	6	100	53	98	51	95	51
Русский язык	7	92	52	90	42	87	42
Математика	7	100	48	97	40	90	40
Английский язык	7	100	60	94	47	85	41
История	7а	100	50	98	57	94	52
Обществознание	7б	100	67	95	53	90	48
Биология	7б	100	60	96	51	92	49
Физика	7а	100	42	95	45	91	45
Русский язык	8	97	31	91	48	84	47
Математика	8	97	31	94	34	90	33
Биология	8а	100	73	98	47	95	46
География	8а	100	71	96	45	91	42
Обществознание	8б	100	75	95	48	91	44
Химия	8б	95	5	98	56	95	58

Выводы: Всероссийские проверочные работы в 4-8х классах были проведены в срок, без замечаний к организаторам проведения. Проверка, заполнение необходимых таблиц и отправка данных на сайт были сделаны своевременно. В проведении работ принимали участие все обучающиеся вышеуказанных классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В 4-х классах по всем предметам (русский язык, математика, окружающий мир) общая успеваемость достигнута 100%, выше муниципальных, региональных и федеральных результатов, качественная успеваемость ниже муниципальных и выше, региональных и федеральных результатов. Большинство обучающихся подтвердили свои оценки. Расхождение с итоговыми оценками за предыдущий учебный год менее 10%..

В 5-х классах по предметам (русский язык, история, биология) общая успеваемость выше муниципальных, региональных и федеральных результатов, качественная успеваемость ниже муниципальных и выше, региональных и федеральных результатов. Общая успеваемость 100%. Расхождение с итоговыми оценками за предыдущий учебный год менее 10%..

В 6-х классах общая успеваемость и качественная успеваемость – выше муниципальных, региональных и федеральных результатов по русскому языку, географии, обществознанию, по математике качественная успеваемость – ниже муниципальных, региональных и федеральных результатов. Общая успеваемость 100% по всем предметам. Наиболее высокие результаты продемонстрировали обучающиеся по географии и обществознанию (82% и 86% качественная успеваемость). Большинство обучающихся подтвердили свои оценки. Расхождение с итоговыми оценками за предыдущий учебный год до 9%.

В 7-х классах общая успеваемость выше по всем показателям по обществознанию и биологии. 100% общей успеваемости достигнуто в 7а и 7б классах по всем предметам, по которым проводился мониторинг, кроме русского языка в 7б классе. Наиболее высокий показатель качественной успеваемости по английскому языку (70%), обществознанию (67%). Обучающиеся 7а класса показали низкие результаты, качество менее 50 %, по физике (42%), в 7б классе качество менее 50 % по русскому языку (45%), математике (44%), Большинство обучающихся подтвердили свои результаты, объективность оценивания в среднем более 80%. Не соответствие объективности оценивания по математике (52%)

В 8-х классах общая успеваемость 100% достигнута в 8а классе по математике, биологии, географии, в 8б классе по обществознанию. Самая низкая обученность по русскому языку (92%) Качественная успеваемость выше по обществознанию (75%), по биологии (73%), по географии (71%) Качественная успеваемость ниже 50% по русскому языку, математике, химии. Большинство обучающихся подтвердили свои результаты в разрезе объективности оценивания.

Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся. В целом уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям предметных результатов освоения программ. Низкие результаты по математике, русскому языку, химии на параллели 8х классов, что говорит о недостаточной подготовке обучающихся, возможно в связи с частой сменой педагога.

Результаты государственной итоговой аттестации

По результатам государственной итоговой аттестации все обучающиеся, допущенные к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты за курс среднего общего образования. На уровне основного общего образования не получила аттестат одна обучающаяся, которая продолжает обучение повторно в 9 классе по индивидуальному учебному плану.

В рамках подготовки к проведению государственной итоговой аттестации сформирована нормативная база, изданы приказы. Проводились инструктажи, семинары, совещания по вопросам итоговой аттестации с обучающимися, родителями и педагогами. В течение учебного года проводились городские и школьные репетиционные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике, предметам по выбору, практические занятия по технологии заполнения бланков ответов и бланков регистрации, отрабатывались контрольно-измерительные материалы, выполнялись диагностические контрольные работы и задания в системе оценки СтатГрад, Решу ЕГЭ, Решу ОГЭ.

Информация по процедуре государственной итоговой аттестации размещена на школьном стенде по подготовке к ГИА, в кабинетах (по общеобразовательным предметам), на официальном сайте школы. На классных и родительских собраниях родители и выпускники знакомились с нормативно-правовой базой ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ. Для подготовки к государственной итоговой аттестации организованы консультации по русскому языку и математике, а так же по предметам по выбору, где учащиеся были разделены на группы, с целью дифференциации учебного материала.

Основное общее образование (ОГЭ).

В государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2023 году приняли участие 38 обучающихся 9х классов, из них:

- 22 человека в форме ОГЭ;
- 16 человек обучающихся с ОВЗ, сдающих ГИА в форме ГВЭ

Результаты ГИА в форме ГВЭ

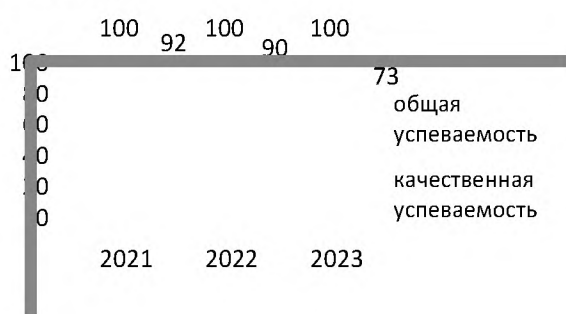


По сравнению с прошлым годом: общая успеваемость 100% по основным предметам, качественная успеваемость по русскому языку снизилась на 36% (по итогам ГИА-2022 – 67%), а по математике результаты на стабильном уровне.

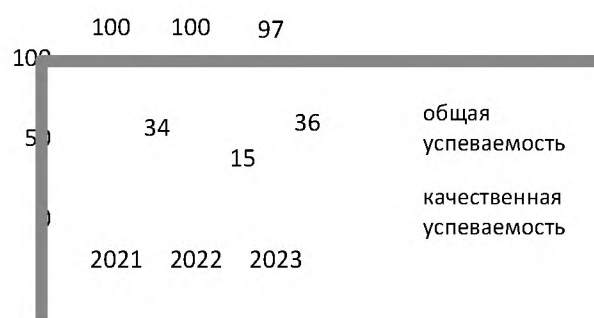
В форме ОГЭ сдавали 2 обязательных предмета (русский язык, математика) и 2 предмета по выбору.

Результаты ГИА в форме ОГЭ

русский язык



математика



По сравнению с прошлым годом общая успеваемость 100% по русскому языку, качественная успеваемость по русскому языку снизилась на 11%, а по математике – снизилась общая успеваемость – 97%, качественная успеваемость составила 36%, а это более, чем в 2 раза выше, чем в прошлом периоде.

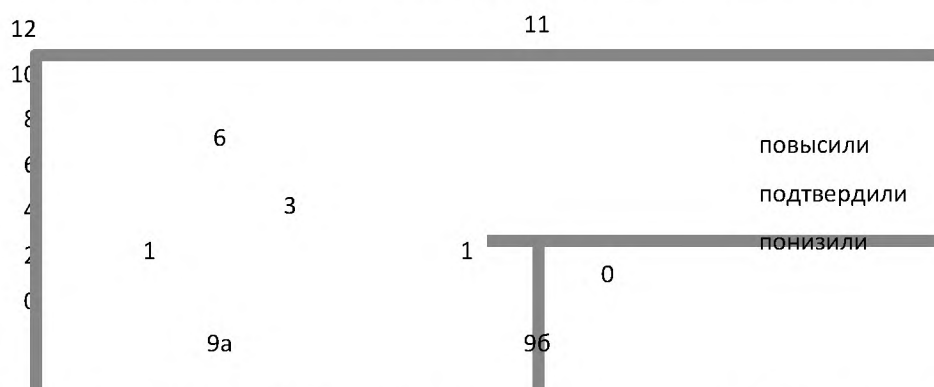
Результаты ОГЭ по математике в основной период:

итога по школе					усп	кач
Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
22	2	6	13	1	97	36

По результатам основного государственного экзамена по математике обучающиеся 9а и 9б классов показали качество знаний 36%

Показатель общей успеваемости 97% после пересдачи.

Объективность оценивания учебных результатов по математике



Результаты ГИА-9 2023 по математике в плане объективности выставления оценок: подтвердили результат экзамена в сравнении с годовыми оценками – 77% обучающихся,

результат ниже в сравнении с годовым на 18%, и процент обучающихся, которые повысили свой результат экзамена в сравнении с годовым на 5%.

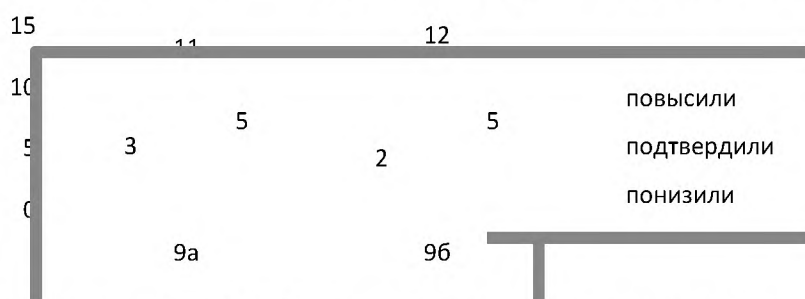
Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в основной период:

Из 22 выпускников, сдававших ГИА в форме ОГЭ по русскому языку, все справились с экзаменационной работой. Выполнили экзаменационную работу «на отлично» 3 девятиклассника, что составляет 13,6%, на оценку «хорошо» выполнили работу - 13 выпускников, что составляет 59%, на «удовлетворительно» - 4 выпускника, что составляет 10%. Результаты ГИА в форме ОГЭ по русскому языку в основной период:

итого по школе					усп	кач
Кол-во	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
22	3	13	6	0	100	72

По результатам основного государственного экзамена по русскому языку обучающиеся 9а класса показали качество знаний 80%, 9б кл.-66%, и в целом по школе – 72% Показатель общей успеваемости 100%.

Объективность оценивания учебных результатов по русскому языку



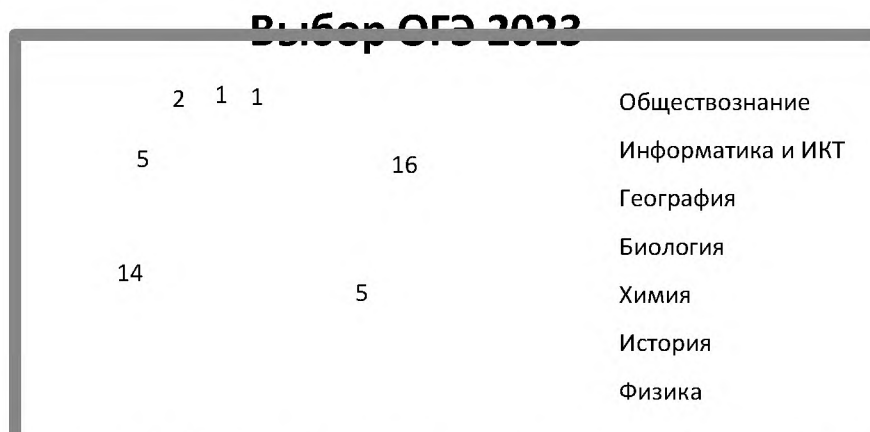
Результаты ГИА-9 2023 по русскому языку в плане объективности выставления оценок выше прошлогодних показателей. Подтвердили результат экзамена в сравнении с годовым более 60% обучающихся, результат ниже в сравнении с годовым на 26%, и процент обучающихся, которые повысили свой результат экзамена в сравнении с годовым на 14%.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Выпускники 2023 года сдавали ОГЭ по следующим предметам: обществознание, история, география, биология, химия, физика, информатика и ИКТ. На первом месте по количеству сдаваемых предметов – обществознание (73%), на втором география (64%), на третьем - информатика и биология (по 23%), затем химия (9%) и физика с историей (по 4,5%)

Предметы по выбору распределился следующим образом по количеству обучающихся:

обществознание – 16, география – 14, информатика и биология – по 5, химия – 2 и по одному обучающемуся выбрали историю и физику.



Успешно сдали экзамен по двум предметам по выбору в основной период без пересдачи 15 обучающихся (68%). Не преодолели порог знаний по одному предмету по выбору-1 выпускник

(информатика, 4,5%), не преодолели минимальный порог знаний по двум предметам по выбору 1 выпускник (4,5%).

После пересдачи экзаменов в дополнительный период (сентябрьские сроки) получены следующие результаты:

9а, 9б классы					успеваемость	качество
Предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	%	%
Информатика и ИКТ	-	-	1	-	100	44
Обществознание	-	-	-	1	100	25
Биология	-	-	-	1	100	0

По результатам экзаменов по предметам по выбору в 2023 году 100% общая и качественная успеваемость достигнута по предметам: химия, история, физика. Общая успеваемость 100% по информатике и географии. Выше 60% качественная успеваемость по информатике и географии. Не достигнута 100% общая успеваемость по обществознанию и биологии. Качественная успеваемость по обществознанию на очень низком уровне.

Динамика результатов по показателям среднего балла



Наблюдается положительная динамика среднего балла по русскому языку и сохраняется стабильный показатель по математике.

Аттестаты об основном общем образовании получили все обучающиеся 9 класса.

год	Русский язык		Математика		Получили аттестат	
	Количество выпускников	Средний балл	Количество выпускников	Средний балл	Кол-во	%
2017	38	27	38	11	38	100
2018	38	29	38	12	38	100
2019	27	30	27	14	27	100
2021	29	25	29	12	29	100
2022	55	26	55	12	55	100
2023	38	25	38	12,8	37	97

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9-х классах по русскому языку и математике позволяет сделать вывод о том, что качество образовательных результатов по русскому языку находится на стабильном, а по математике на удовлетворительном уровне. Учителям математики, обществознания, биологии не удалось качественно (на уровне 80-100%) подготовить обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации. Одна обучающаяся (2, 6%) не получила аттестат об основном общем образовании, так как не подтвердила освоение основной образовательной программы на государственной итоговой аттестации, неудовлетворительный результат по предметам: математика, обществознание, биология.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования по обязательным предметам.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе обучались 13 человек. Среднее общее образование выпускники 11-х классов получали в очной форме.

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

100% выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации.

По мере выхода федеральных, региональных и окружных нормативно-распорядительных документов администрация МБОУ СОШ №2 оперативно проводила ознакомительную работу среди всех участников ЕГЭ. Материалы рассматривались на педагогических, родительских и классных собраниях, размещались на школьном сайте, стендах школы. Проводилась проверка документации по прохождению программ и выполнению практической части курсов. Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников школы проводился в виде тренировочных и диагностических работ по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, английскому языку.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 13 человек, и 1 обучающийся СПО (БУ ХМАО-Югры «Урайский политехнический колледж»)

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 13 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

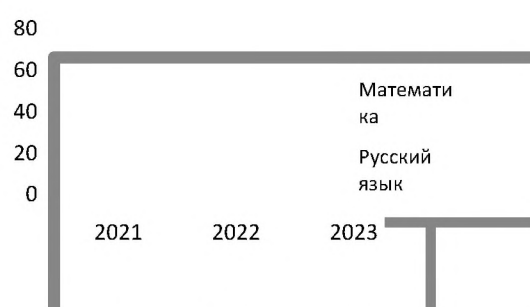
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике (базовый уровень)– 13 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: география – 1 обучающийся, биологию – 3, химию – 3.

Параметры статистики	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Всего обучающихся	22	16	8	11	13
Не допущены к ГИА	0	2	0	0	0
Выпущено	22	14	8	11	13
Выдано аттестатов	22	14	8	11	13
Закончили с медалью «За особые успехи в учении»	0	0	2	0	0
Закончили со справкой	1	2	0	0	0

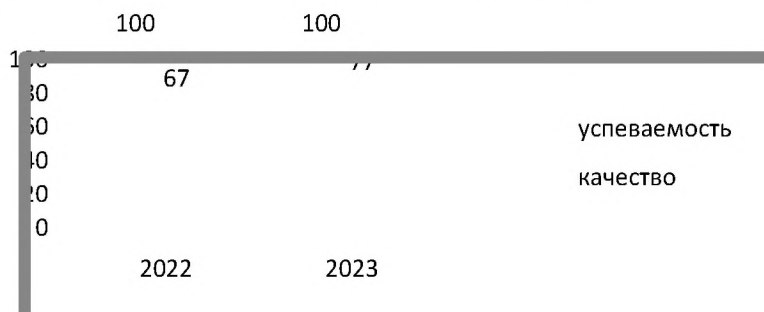
Динамика среднего тестового балла по результатам ЕГЭ

год	математика	русский язык
2019	13	60
2020	14	68
2021	16	65,6
2022	14	56
2023	14	60



Все выпускники успешно преодолели минимальный порог, набрав 45 баллов и более. Практически все выпускники подтвердили свои годовые отметки при сдаче ЕГЭ. Средний балл по русскому языку в этом году составил 60 баллов, что на 4 балла выше, чем в прошлом учебном году. Лучший результат – 77 баллов.

Результаты по математике (базовый уровень)



В 2023 году все выпускники 11 класса сдавали математику на базовом уровне – 13 человек. Общая успеваемость – 100%, качественная успеваемость выросла на 10% и составила – 77%

Таким образом, результаты ГИА свидетельствуют о том, что в 2023 году все выпускники, допущенные к прохождению ГИА, преодолели минимальный порог по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании

Среди выпускников высокие показатели качества выполнения работ можно отметить:

Русский язык – самый высокий балл – 77 (1 человек); 70 баллов – 1 человек, выше 60 баллов – 4 человека.

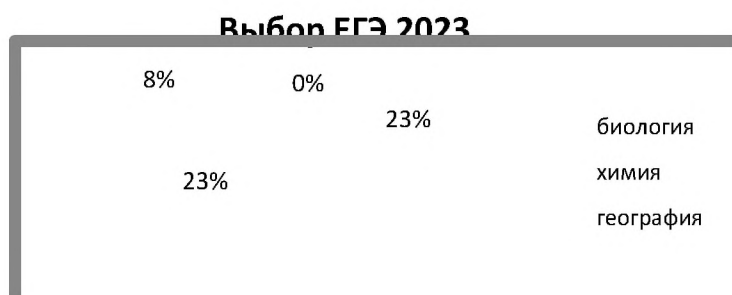
Биология – 78 баллов (1 человек), химия – 78 баллов (1 человек).

Динамика среднего тестового балла по результатам ЕГЭ		
год	Математика (первичный балл)	русский язык
2019	13	60
2020	не проводилась	68
2021	16	65,6
2022	14	56
2023	14	60

Результаты ЕГЭ предметов по выбору:

Выпускники 2023 года сдавали ЕГЭ по выбору по предметам: биология, химия, география.

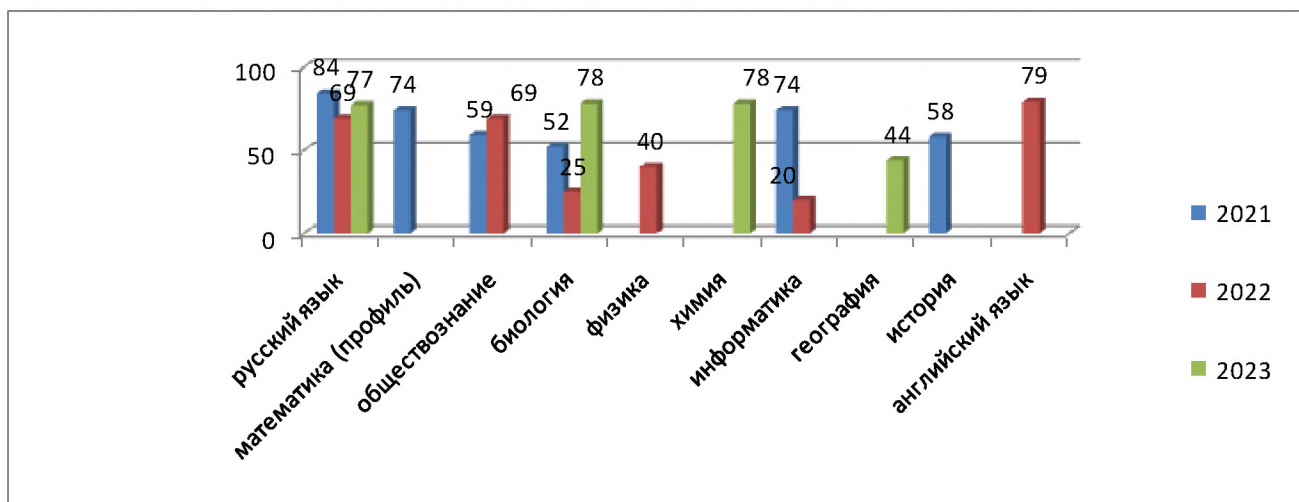
Биологию и химию сдавали по 3 человека (23%), географию – 1 человек (8%)



Значение среднего балла по предметам по выбору

Предмет	Мин балл Рособрнадзора	Средний балл по школе	Высший балл	Низший балл
Русский язык	24	60	77	45
Математика (база)	3	4	5	3
Биология	36	64	78	50
Химия	36	53	78	38
География	37	44	44	44

В целом, баллы, полученные выпускниками за экзаменационные работы, соответствуют их годовым отметкам. Минимальный порог преодолен всеми обучающимися.



Уровень максимального балла (80 и выше) не показал ни один участник ЕГЭ. Максимальный балл по русскому языку – 77. Максимальные баллы по биологии и химии – 78 баллов. В 2023 году самый низкий балл по химии – 38.

Динамика результатов единого государственного экзамена по учебным предметам за последние три года

	Русский язык			Математика профильная			Физика			Информатика и ИКТ		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2020	2022	2023	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	0	0	0	0	0	-	-	0	-	0	-	-
Доля не преодолевших минимального балла	0%	0%	0%	0%	0%	-	-	0	-	0%	-	-
Средний балл	65,6	56	60	74	27		-	41	-	65	-	-

	Биология			История			Обществознание			Химия		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Не преодолели минимального балла	1	1	0	0	0	0	1	2	1	-	-	0
Доля не преодолевших минимального балла	12,5	1	0	0	0	0	12,5	25	12,5	-	-	0
Средний балл	43	25	64	58	-	58	51	57	51	-	-	53

Минимальный порог не преодолен по обществознанию (1 обучающийся) Повышение среднего балла достигнуто по всем предметам, кроме обществознания

Выводы: анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что фактический уровень знаний, умений, навыков обучающихся соответствует стандартам соответствующего уровня образования.

Результаты участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В течение 2023 года была продолжена работа по созданию условий для самореализации обучающихся через интеллектуальную, творческую, спортивную деятельность, участия школьников в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Результаты участия обучающихся в мероприятиях познавательной и интеллектуальной направленности

№ п/п	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	результат
1	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный	195	29- 1 место 56- 2,3 место
		Муниципальный	26	2- 2 место
		Региональный	0	-
2	Городской интеллектуальный марафон среди обучающихся 5-6 классов	Муниципальный	26	1-2 место 1-3 место
3	НПК «Шаг в будущее» «Хочу всё знать»	Школьный	21	3 - 1 место 2 - 2 место 5- 3 место
		Муниципальный	4	2-1 место 2-2 место
		Региональный	0	-
6	олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для школьников	Региональный	3	1 - 3 место

Сравнительные результаты всероссийской олимпиады школьников по предметам муниципального этапа:

	2021	2022	2023
Кол-во обучающихся 7-11 классов	176	162	157
Кол-во участников олимпиады	43	28	26
% участия	24%	31%	17%

Количество призовых мест

1 место 21г/22г/23г	2 место 21г/22г/23г	3 место 21г/22г/23г	Всего 21г/22г/23г
8/1/0	4/6/2	6/6/0	18/13/2

В 2023 году наблюдается небольшое снижение в количестве участников в муниципальном этапе олимпиады. Просматривается снижение в количестве призовых мест, и снижение победителей. Призеров по ВсОШ подготовили – 2 педагога по 2 предметам. В научно-исследовательской деятельности активнее себя проявили обучающиеся начальных классов. На муниципальном этап фестиваля исследовательских работ “Хочу всё знать” обучающиеся заняли 3 призовых места. Следует отметить качество подготовки участников НПК “Шаг в будущее”, все участники 100% стали победителями и призерами.

Результаты участия обучающихся в конкурсах творческой направленности

№ п/п	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	результат
1	конкурс рисунков «Время героев»	муниципальный	2	2 место – 2 чел 3 место – 1 чел
2	конкурс сочинений “Без срока давности”	муниципальный	1	участие
3	Конкурс вокального мастерства	Всероссийский	12	1 степени
4	Конкурс чтецов на иностранном языке	муниципальный	2	2 место
5	Конкурс рисунков Губернатор в день выборов	Региональный	5	участие

6	Конкурс детского рисунка Безопасный труд глазами детей	муниципальный	8	участие
7	Городской фотопроект «Урай в лицах»	муниципальный	4	участие
8	Конкурс Рисунков ПДД	муниципальный	9	Призер – 3 чел
9	Конкурс «Миру мир!»	муниципальный	12	1 место- 1чел 2 место- 4чел 3 место -2чел
10	Окружная детская выставка –конкурс «Подарок Деду Морозу»	Региональный	15	участие
11	Челенж За ЗОЖ	Муниципальны й	8	1, 3 место
12	Открытый городской фестиваль чтецов «Звучащее слово»	муниципальный	6	1, 2 место
14	Конкурс рисунков «Нет терроризму!», «Терроризм – угроза обществу»	муниципальный	15	Победитель, 2, 3 место
15	Конкурс детских рассказов и рисунков «Светлый ангел»	Всероссийский	4	2 призера
16	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»		6	участие
17	Конкурс сочинений «В мире и согласии»	Региональный	4	3 место
18	Межрегиональный конкурс агитационных плакатов «Я против терроризма и экстримизма!»	региональный	1	Участие
19	Совушка	всероссийский	27	1 место- 6чел 2 место – 8чел 3 место – 12 чел
20	Городской фотоконкурс "Наставник. Друг. Учитель"	муниципальный й	8	Победитель, 2 диплома 2 степени
21	Городской конкурс «Если бы я стал учителем» 4-11 классы	Муниципальны й	1	участие
22	Творческий конкурс «Минута славы»	Муниципальны й	27	2, 3 место
23	Большой этнографический диктант «Проверь себя!"	Всероссийский	41	
24	Звучащее слово	муниципальный	15	1, 2, 3 места
25	Битва хоров	Муниципальны й этап	24	3 место
26	Международный конкурс юных чтецов "Живая классика"	Международны й	7	участие
27	Региональная патриотическая акция «Новогодняя открытка солдату!»	Региональный	52	участие
28	«Губернатор в день округа»	региональный	5	участие
29	военно-патриотическая акция «Пишу тебе, герой!»	Всероссийская	178	Участие
30	«Гордость страны» вокальная группа «Триумф»	Всроссийский	6	1 место

Результаты участия обучающихся в спортивной направленности

№ п/п	Название конкурса	уровень	Кол-во участников	результат
1	Спартакиада среди 8 – 11 классов	муниципальной	31	1, 2, 3 место
2	ГТО	муниципальной	67	Золото- 2 Серебро- 4 Бронза- 6
3	Гонка ГТО	муниципальной	59	участие
4	Олимпиада по шахматам Учи.ру.	Всероссийский	3	Победитель – 1
5	Дружеские соревнования по пионерблону и баскетболу	муниципальной	21	2, 3 место
6	спортивно-патриотический марафон «Время мужества»	муниципальной	12	Диплом III степени
7	спартакиады "Старты Надежд" 5 кл	муниципальной		III место пионербол

Таблица достижений участников конкурсов и проектов среди детей с ОВЗ за 2 года

Уровни участия/учебный год	2022 год (количество участников)	2023 год (количество участников)
школьный	90	102
региональный	27	19
всероссийский	24	21
международный	29	23

Из таблицы видно, что прослеживается динамика роста количества детей с ОВЗ – участников различных конкурсов, в том числе в дистанционной форме. В 2022 году приняло участие 90 человек, в 2023 году – 102.

Активность участников конкурсов и олимпиад различного уровня сохраняется на высоком уровне. Самыми активными продолжают оставаться начальные классы.

Обучающиеся школы в 2023 году приняли участие в 107 конкурсах, акциях и проектах творческой направленности (очно-заочно), в конкурсах спортивной направленности и в дистанционных конкурсах различной направленности и уровней. Активность участников остаётся на стабильном уровне. Самыми активными продолжают оставаться начальные классы. Всего учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 263 человек (56%) .

3.4. Востребованность выпускников

Выпускники 9-х классов (кол-во классов): 2

Распределение	Всего выпускников (чел.)
Учатся в учреждении профобразования по программе СПО:	27
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	4
Учатся в 10 классе	10
Трудоустроено	0
Не трудоустроено	1

Нет сведений	0
Итого	38

Выпускники 11-х классов (кол-во классов): 1

Распределение	Всего выпускников (чел.)
Учатся в учреждении по программе высшего образования:	1
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	0
в т.ч. бюджет	1
Учатся в учреждении по программе СПО:	11
в т.ч., за пределами ХМАО-Югры	10
в т.ч. бюджет	7
Трудоустроено	1
Не трудоустроено	0
Нет сведений	0
Итого	13

Выводы:

Более 70% выпускников 9-х классов отдают предпочтение обучению в средних профессиональных учебных заведениях.

Повысился % выпускников 11-х классов, которые поступают в учреждения высшего и среднего профессионального образования на бюджетной основе.

3.5. Функционирование ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования в школе ведется на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ СОШ № 2 и направлена на сбор, анализ и обобщение полученных результатов для принятия обоснованных управленческих решений с целью повышения качества образовательной деятельности и образовательного результата. Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования.

Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года по утвержденному графику, результаты отражаются в информационных справках, рассматриваются на заседании методических объединений, в ходе индивидуального собеседования с педагогами, на совещаниях при директоре.

4. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2023 году педагогических работников – 35 человек, из них педагогов – 5, учителей по основному месту работы – 28, внутренних совместителей – 3; внешних совместителей - 2. Педагогический коллектив пополнился учителями предметов математики, истории и обществознания, социальным педагогом, методистом, педагогом-организатором. Педагогический коллектив школы практически весь имеет высшее образование педагогической направленности и соответствует требованиям профессионального стандарта, и единому квалификационному справочнику.

Педагогический коллектив разнообразен по возрасту и опыту работы, средний возраст педагогического коллектива 40 лет. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет (8 человек) составляет 24% (без совместителей).

В 2023 году 2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 2 педагога аттестованы на первую категорию, 3 педагога на высшую квалификационную категорию. Отраслевыми наградами отмечены 2 педагога. Грамотами и благодарностью в 2023 году награждены 5 педагогов.

С целью повышения методической компетентности педагогов школы выстроена система повышения квалификации. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогами. Тематика и курсовой подготовки согласовывается с перспективными направлениями развития образования региона и страны. В соответствии с планом педагоги прошли КПК по направлениям обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО; ФГОС ОВЗ, формирование функциональной грамотности, использованию дистанционных технологий, воспитательной работы в образовательном процессе, профориентация. В 2023 году прошли КПК не менее 72 часов 20 педагогических работников (65% коллектива), некоторые по нескольким направлениям, в том числе 100% в рамках внутрикорпоративного обучения (семинары, методическом марафоне, мастер-классах), приняли участие в вебинарах АУ ДПО ИРО ХМАО-Югры.

Повышение квалификации педагогических работников

Направления КПК/ количество человек	2021	2022	2023
Цифровые компетенции (дистанционные технологии)	6	4	1
Функциональная грамотность	5	17	1
ФГОС СОО	1	5	1
ФГОС ОВЗ/инклюзивное обучение/коррекционная педагогика	4	3	5
обновленные ФГОС НОО	12	2	1
обновленные ФГОС ООО	22	10	3
Подготовка экспертов региональных комиссий ГИА	2	3	5
Организация деятельности педагогов по классному руководству	1	8	5

Участие педагогов и педагогического коллектива в профессиональных конкурсах и других мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	уровень	Кол-во уч-в	результат
1	Региональный практико-ориентированный семинар «Организация занятости обучающихся во внеурочной деятельности как условие для успешной социализации в обществе»	Региональный	3	свидетельство
2	Региональный семинар «Инклюзивное образование: секреты обучения»	Региональный	8	сертификат
3	Городской фестиваль педагогических идей и инноваций в области образования - 2023 «Педагогическая находка»-	муниципальный	2	участие сертификат

4	Августовское педагогическое совещание «Форум позитивных перемен: современные подходы в развитии образования, эффективные муниципальные практики»	муниципальный	5	участие
5	муниципальный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая 2023-2024 учебного года»	муниципальный	2	Участие
6	Вебинар «Организация внеурочной деятельности учеников первых классов»	Всероссийский	1	сертификат
7	Вебинар «Контроль и оценка знаний учеников в начальной школе в конце полугодия: диагностика и результаты»	Всероссийский	1	сертификат
8	Семинар-практикум «Школа для жизни. Глава первая»	Региональный	1	свидетельств о
9	Тестирование «Воспитательная работа в школе»	всероссийский	4	сертификат
10	II Всероссийский форум классных руководителей	всероссийский	1	сертификат
11	Всероссийский конкурс первичных отделений «Движение первых» в номинации «Гуру физкультуры»	Всероссийский	1	Победитель
12	Второй всероссийский он-лайн форум «Дать пять»	всероссийский	1	сертификат
13	Всероссийский конкурс «Подвиг ваш, ленинградцы, бессмертен»	Всероссийский	5	Победитель
14	Конкурс эссе «История и культура Югры»	Региональный	4	участие
15	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» по лоту №3 с проектом «Марафон «Югра – территория добра».	всероссийский	3	участие
16	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	всероссийский	2	победитель
17	Региональный форум "За доброе обучение"	Региональный	4	участие
18	Региональный семинар "Формирование гражданской идентичности учащихся начальных классов, расположенных на территории ХМАО-Югры"	Региональный	1	участие
19	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Педагог года – 2024»	Муниципальны й	2	участие
20	Спартакиада среди работников образования	Муниципальны й	7	участие
21	Тренинг «Формирование и развитие надпрофессиональных компетенций и профессиональных знаний»	Муниципальны й	4	участие
21	Всероссийский конкурса «Навигаторы детства 3.0.»	Всероссийский	1	победитель

В соответствие с планом методической работы по теме «Повышение качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС и цифровизации образования» организовано внутрикорпоративное обучение через апробацию и обобщение современных технологий обучения и воспитания. Организованы и

проведены Семинары-практикумы: «Повышение ИКТ компетентности педагогов/ работа с интернет приложениями», «Электронный журнал» (для вновь прибывших учителей), «Процедура аттестации», «Мобильная электронная школа – инструмент реализации ФГОС», «Разработка проекта программы воспитания и социализации класса», Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС», «Формирование функциональной грамотности у обучающихся», Психологическая игра «Профилактика суицидального поведения обучающихся», Организация самооценки профессиональных компетенций по трудовой функции «Воспитание». Педагоги 100% непрерывно участвуют в программах повышения квалификации в том числе, в рамках проекта: «Единый урок РФ».

Эффективные формы методической работы связаны с практическими умениями учителя, либо открытые уроки или внеурочные мероприятия, либо их взаимопосещения. В марте 2023 года в целях повышения педагогического мастерства, выявления и поддержки талантливых педагогов, внедрения новых педагогических технологий в систему школьного образования, пропаганды и распространения эффективного педагогического опыта был организован методический совет «Реализация профминимума как создание условий для формирования готовности обучающихся к профессиональному самоопределению».

В МБОУ СОШ № 2 организован и проведён региональный семинар «Школа для всех: организация инклюзивного образования в общеобразовательной школе», в рамках работы РИП «Инклюзивная школа: Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве школы». В семинаре приняли участие 11 педагогов МБОУ СОШ № 2 и 126 участников образовательных организаций региона. Мероприятие получило высокую оценку.

Выполнение плана проведения семинаров и методических мероприятий в 2023 году выполнен на 100%.

Информация об используемых в образовательном процессе современных образовательных технологиях, применяемых посредством цифровых образовательных ресурсов

Образовательная технология	Применяемые цифровые образовательные ресурсы	Количество педагогов, использующих данную технологию
Стратегии смыслового чтения (создание интеллект-карт, облако тегов и др),	Использование онлайн-платформ, приложений (Learning-Apps, Word Cloud, онлайн-доска Miro)	15
Игровая технология (создание тестов-опросников)	платформы Quizizz, Kahoot, Learning-Apps	8
Проектная технология	образовательные проекты: «Стемфорд» (stemford.org), «Школа на ладони» Наноград (nano-grad.ru), сайт НВТиТ	29
Смешанное обучение (образовательный подход)	«Якласс», «Яндекс учебник», РЭШ	29
Дистанционные образовательные технологии	Учи.ру, СтатГрад, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Инфоурок, «Якласс», «Яндекс учебник», платформа «Сферум»	35/92%

Выводы:

- кадровые условия соответствуют требованиям реализации ФГОС ОО;
- педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мероприятия и научно-практических конференциях с целью представления собственного педагогического опыта, кроме того, прослеживается устойчивая тенденция к повышению результативности участия;
- учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе деятельностного подхода, имеют инструменты для формирования и организации оценки универсальных учебных действий и компетенций функциональной грамотности (апробация стандартизированных работ, разработка творческих работ,

индивидуального проекта), реализацию дистанционного обучения (в офлайн и онлайн режимах) в соответствии с ФГОС ОО;

- 100% педагогов принимают участие в инновационной деятельности по разным направлениям, в том числе в рамках региональной инновационной площадки по теме «Инклюзивная школа: Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве школы»;

- педагоги активно проходят КПК;
- проведены обучающие семинары и мастер-классы для педагогов и родителей.
- с целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ.

5. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотека школы расположена в отдельном помещении и оборудована читальным залом.

Учебно-воспитательный процесс сопровождается необходимой учебной, методической, справочной, художественной литературой. Общий книжный фонд ежегодно обновляется. В 2023 году приобретено 1470 учебников.

Контрольные показатели:

- Книжный фонд-17 158 экз.
- Учебники 7245 экз.
- Брошюр 286 экз.

Все учащиеся школы 100% обеспечены учебниками согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 625 экз.

В 2023 году в соответствии с ключевыми направлениями развития муниципальной системы образования педагогический коллектив МБОУ СОШ № 2 продолжил работу над созданием образовательной среды обеспечивающей формирование у обучающихся метапредметных и личностных результатов. Педагогами используются цифровые ресурсы таких образовательных платформ как: «Цифровой образовательный контент», «Учи.ру», «ЯКласс», «Стемфорд», «Фоксфорд», «Решу ЕГЭ», «Российская электронная школа», «interneturok.ru» и др., что позволяют реализовывать различные формы обучения:

- классно-урочное обучение с применением технологий смешанного обучения, направленного на построение индивидуальной образовательной траектории.
- дистанционное обучение (часто уезжающих детей, детей на заочном обучении, в дни карантина и пр.);
- инклюзивное обучение детей с особыми образовательными потребностями.

С целью обеспечения открытости деятельности школы, оперативного и объективного информирования участников образовательных отношений, социальных партнеров и других заинтересованных лиц по всем направлениям деятельности, функционирует информационный сайт <https://shkola2uraj-r86.gosweb.gosuslugi.ru/> и сообщество «Школа № 2 г.Урай» ВКонтакте сети Интернет.

6. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБОУ СОШ № 2 состоит из 3х зданий:

- основное здание 2х этажное, введено в эксплуатацию в 1995 г, площадью 1522,0 кв.м.
- здание учебно-производственных мастерских, введено в эксплуатацию в 1988 г, площадью 304,4 кв.м. (отдельно стоящее здание)
- здание столовой на 150 мест (совмещено с актовым залом), введено в эксплуатацию в 1980 г), площадью 365,7 кв.м. соединено с основным зданием переходом;
- площадь прилегающего к зданию участка – 19857,2 кв.м

По адресу осуществления образовательной деятельности имеются заключения:

- Санитарно-эпидемиологическое №86 УЦ.01.000.М.000120.10.10. от 13.10.2010 свидетельствующее о соответствии материалов и объекта МБОУ СОШ № 2 требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Государственного пожарного надзора по городу Урай № 22 отдела от 24.11.2010 о соответствии МБОУ СОШ № 2 обязательным требованиям пожарной безопасности.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов

- учебные кабинеты – 17
- лаборантская – 2
- компьютерный класс – 1
- кабинет технологии – 1
- кабинет психолога - 1
- сенсорная комната/ресурсный класс – 1
- кабинет логопеда - 1
- библиотека

Учебные кабинеты эстетично оформлены, в достаточном количестве имеется наглядный и раздаточный материал. Мебель в достаточном количестве и соответствует возрасту учащихся, однако в некоторых кабинетах требует обновления.

Учащиеся начальных классов обучаются в закрепленных за ними кабинетах начальных классов. Обучение 2 и 3 уровней осуществляется по классно-кабинетной системе. В учреждении созданы материально-технические условия, обеспечивающие качество образования. Каждый кабинет оборудован мультимедийным комплексом с интерактивной доской.

Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий

- кабинет физики
- кабинет химии
- кабинет информатики
- кабинет технологии
- 2 лаборантские
- спортивный зал
- кабинеты ОБЖ, музыки,
- читальный зал

Спортивно-развивающая база:

- спортивный зал
- баскетбольная площадка
- волейбольная площадка
- футбольное поле
- беговая дорожка с твердым покрытием
- спортивная гимнастическая площадка

Объекты физической культуры и спорта используются по расписанию уроков и внеурочных занятий. Также в спортивном зале проводятся торжественные линейки, спортивные соревнования, товарищеские встречи.

Оснащение учебных кабинетов:

Перечень технических средств и оборудования	Кол-во (шт.)
Персональный компьютер	50
Сервер	2
Базовое рабочее место обучающегося ОУ начального общего образования (для обучающихся с мышечной атрофией (миопатией))	1
Специализированный программно-технический комплекс педагога (для ДО)	1
Графические планшеты	9
МФУ	24
Принтер	17
Компьютерный класс	1
Лингафонный кабинет на 16 мест	1

Интерактивная доска	19
Блок бесперебойного питания	2
Ноутбук	38
Планшет	20
Проектор	21
Документ-камера	11
Телевизор	2
DVD плеер	1
Музыкальный центр	1
Фотоаппарат зеркальный	1
Фотоаппарат цифровой	1
Брошюратор	1
Ламинатор	1
Web-камера	19
Призентер	3
Робототехника	25
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации	1
Макет автомата Калашников	4
Макет простейшего укрытия	1
Макет учебно-тренировочной гранаты	1
Пулеулавливатель металлический	2
Пневматическая винтовка	2
Укладка санитарной сумки по приказу №61н от 08.02.2013г	1
Пистолет пневматический	1
Костюм ОЗК	1
Прибор ДП-5В	2
Дозиметр бытовой	1
Войсковой прибор химической разведки (ВПХР)	1
Электронный тир	1
Цифровой микроскоп Микромед С-11	7
Цифровой датчик артериального давления	1
Цифровой датчик регистрации ЭКГ	1
Лабораторное оборудование по химии, биологии, физике	
Машинки швейные	8
Манекен портняжный	1
Набор столовых приборов (48 предметов)	1
Столовый сервиз 45 предметов на 6 персон	2
Станки деревообрабатывающие	6
Станок токарный	1
Тиски слесарные	10
Мольберты	20
Шахматы гроссмейстерские	22
Шахматы демонстрационные	2
Часы шахматные	2
Сенсорная комната:	
Диагностический комплект Семаго	1
Напольный ковёр "Звёздное небо" размер 150*200	1
Настенный "Каскад" волоконно-оптических волокон	1
Пуф для сенсорной комнаты	4
Сенсорный стол для рисования песком	1
Сенсорный уголок "Зеркальный обман"	1
Тактильная дорожка	1
Утяжелённый плед. 70*150	2
Светонепроницаемые шторы	1
Активная акустическая система со встроенным аккумулятором XLine NPS-15A	1
Автономный шлем виртуальной реальности Oculus Quest	1
Облучатели рециркуляторы	19
Увлажнители воздуха	3

Материально-техническая база систематически пополняется и укрепляется. В 2022 году приобретено:

Компьютеры	Системный блок – 2 шт
Оргтехника	Принтер струйный цветной HP -2 шт Проектор InFocus – 5шт
Мебель	Школьная парта – 50шт Школьные стулья – 100 шт
Спортивный инвентарь	Мяч футбольный – 10 шт Мяч волейбольный -20шт Волан для бадминтона (3шт) – 17шт Табло для бадминтона, волейбола, настольного тенниса Ракетка для настольного тенниса – 10шт Набор мячей для настольного тенниса – 5 наборов

Организация питания

Питание обучающихся осуществляется в помещении столовой площадью 188,8 кв.м. Столовая состоит из обеденного зала (98,6 кв.м), пищеблока (90,2 кв.м). Пищеблок имеет отдельные цеха: кухня (горячий цех), моечная, зонирование для овощей и мяса, склад. Обеденный зал столовой рассчитан на 150 мест. Отведено место для раздачи. Классы принимают пищу сидя за закрепленными за ними столами.

Медицинское сопровождение

Для организации медицинского обслуживания в школе имеется медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты. Медицинское обслуживание в школе осуществляет фельдшер по соглашению с детской поликлиникой. Режим работы медицинского кабинета ежедневно с 8.00 до 17 часов. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, имеются средства для оказания первой медицинской помощи. Стоматологический кабинет работает согласно графику, все желающие имеют возможность получить квалифицированную помощь.

Требования ОТ и ТБ

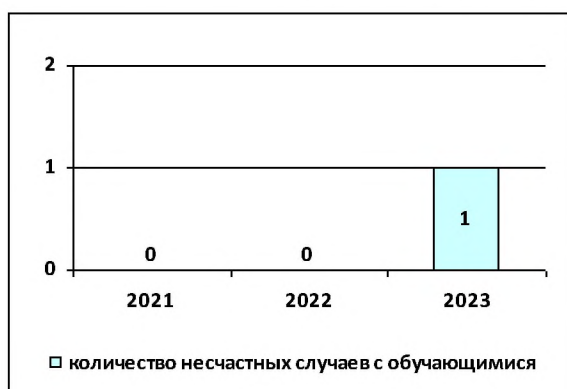
Все помещения в школе соответствуют требованиям техники безопасности. Предписание ТО Управления Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г. Урае и Кондинском районе отсутствует. Предписания ГосПожНадзора отсутствуют.

В рамках программы «Доступная среда» на входе установлена тактильная табличка со шрифтом Брайля, на входе перед пандусом установлена кнопка вызова помощника для маломобильных групп.

В рамках антитеррористической защищенности оборудована система контроля управления доступом, охранной сигнализацией, видеонаблюдением внутреннее и наружное по периметру зданий (школа, столовая и мастерские), оборудовано помещение для охраны.

Вся работа по выполнению требований ОТ и ТБ регламентировалась нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Все сотрудники и учащиеся регулярно проходили инструктажи по ОТ и ТБ, большая работа проводится учителями и классными руководителями по обучению и воспитанию учащихся безопасным условиям жизни. Работа строилась планомерно, системно с учетом утвержденных планов по ТБ, по профилактике школьного детского травматизма, по профилактике ПДД. Это позволяет снизить травматизм среди обучающихся.

Травматизм обучающихся



Выводы:

- планомерно выполняется оснащение школы современными средствами обучения;
- материально – техническое обеспечение школы позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС;
- положительная динамика по отсутствию травматизма обучающихся;
- отсутствуют помещения для отдыха и досуга в МБОУ СОШ № 2. Объединения внеурочной деятельности интеллектуальной, творческой, социальной направленности занимаются в учебных кабинетах, на сцене, располагающейся в обеденном зале столовой. Проведение репетиций на сцене затруднено в связи с плотным графиком питания двух смен.

Финансовая деятельность

В соответствии с Законом «Об образовании» для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в МБОУ СОШ № 2 из бюджета области выделяются субвенции для реализации основных общеобразовательных программ в части финансирования расходов на оплату труда работников школы, расходов на оплату учебных пособий, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета).

Объём субвенции школы рассчитывается исходя из численности обучающихся и нормативов, установленных законом ХМАО-Югры.

Информацию о финансово-хозяйственном плане и муниципальном задании можно узнать на сайте <https://86sch2.edusite.ru/sveden/budget.html>.

Финансирование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 в 2023 году осуществлялось в форме предоставления:

- субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ);
- субсидий на иные цели;
- средства от приносящей доход деятельности

7. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	475 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	211 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	240 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	139 человек /31,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	-

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/3%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	275/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	243/88%
1.19.1	Регионального уровня	18/8%
1.19.2	Федерального уровня (дистанционные)	197/81%
1.19.3	Международного уровня (дистанционные)	28/11%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16/3,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27/5,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	475/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	62/13%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34/89%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	34/89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	4/11%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/50%
1.29.1	Высшая	12/31 %
1.29.2	Первая	7/18%
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/16%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/16%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/0%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в школе деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	4,9
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30,8
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	475/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 м.кв.
-----	---	-----------

Выводы:

1. деятельность школы соответствует требованиям законодательства;
2. в школе созданы условия для реализации ФГОС (разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021) и ФГОС с ОВЗ;
3. школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют хорошим уровнем ИКТ-компетенций;
4. внедрение в работу инновационных метапредметных образовательных форматов и цифровых образовательных ресурсов способствует продуктивной деятельности, повышению уровня ИКТ-компетентности и самореализация всех участников образовательного процесса;
5. система социального партнерства способствует ресурсному обеспечению образовательного процесса школы (взаимодействие с другими ОО города, учреждениями культуры и спорта);
6. функционирует внутренняя система оценки качества образования;
7. привлечение внебюджетных средств (оказание платных дополнительных образовательных услуг) и участие ОО в грантовых конкурсах даёт возможность совершенствовать материально - техническую базу школы;
8. учащиеся показывают стабильно хорошие результаты на итоговой аттестации, все выпускники получают аттестат соответствующего уровню образования;
9. результаты предметных олимпиад, конкурсов демонстрируют стабильную позитивную тенденцию.

Так же остается ряд проблем:

- сохраняется нехватка учителей математики, истории и обществознания;
- 2-х сменный режим работы школы;
- нехватка учебных кабинетов, помещений для внеурочной и спортивной деятельности;
- недостаточная активность родителей к процессу воспитания и социализации учащихся.
- недостаточное количество кабинетов для проведения внеурочной деятельности проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся;
- показатели дорожной карты не учитывают индивидуальность образовательного учреждения, что в свою очередь приводит к перегруженности учителей и специалистов школы

В тоже время с учетом проблем, выявленных в ходе самообследования, в планирование работы на 2024 год необходимо включить следующие направления деятельности, способствующих притоку финансовых, материальных, интеллектуальных и иных ресурсов:

- организация работы педагогического коллектива по теме «Повышение качества образования, в условиях реализации обновленных ФГОС и перехода на ФОП»
- реализация плана мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся;
- проведение просветительской работы с родителями (законными представителями) учащихся;
- использование возможностей социума и вовлечение родительской общественности, социальных партнеров в процесс реализации ООП;
- поиск оптимальных методов и средств индивидуализации обучения в условиях массовой общеобразовательной школы, создание условий для инклюзивного обучения;
- развитие вариативности образовательных программ (введение новых курсов внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов);

- обновление материально-технической базы, в том числе через привлечение внебюджетных средств (участие ОО в грантовых конкурсах расширение спектра платных услуг);
- организация сетевого взаимодействия по реализации ООП на уровне среднего общего образования и во внеурочной деятельности на всех уровнях;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников по направлению дефектологии, организации инклюзивного образования, работе с обучающимися с ОВЗ;
- увеличение числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию;
- развитие системы наставничества
- реализация проекта предпрофессионального образования «Психолого-педагогический класс» в сетевой форме

Директор



Т.Д. Чирятьева